



PRIRODOSLOVNO GRAFIČKA ŠKOLA
Perivoj Vladimira Nazora 3
23000 Zadar

ŠKOLSKI KURIKULUM **(školska godina 2021./2022.)**

Rujan, 2021.

SADRŽAJ:

UVOD	5
Ciljevi i zadaci škole	5
Vizija i misija škole	6
Škola znanja, vještina (kompetencija) i odgovornosti	6
Projekti	6
DODATNA NASTAVA.....	11
Hrvatski jezik-pripreme za državnu maturu: 4. Razredi.....	11
Matematika-pripreme za državnu maturu: 4. Razredi	12
Engleski jezik-pripreme za državnu maturu: 4. Razredi.....	13
Fizika	14
DOPUNSKA NASTAVA.....	15
Opća kemija	15
Matematika	15
Fizika	16
FAKULTATIVNA NASTAVA	17
Talijanski jezik.....	17
Njemački jezik	17
Latinski jezik.....	18
TERENSKA NASTAVA	19
Terenska nastava smjera Ekološki tehničar – Izvanučionička nastava.....	19
Manifestacija otvoreni dan kemije PMF - Zagreb	20
TERENSKA NASTAVA – Park Vladimira Nazora	22
Terenska nastava – park šuma Marjan (Split)	23
TERENSKA NASTAVA – OPG Vlatković.....	25
Posjet izložbi o mahovinama 1. i 3. razredi	26
Organizirani posjet medijskoj kući	26
Organizirani posjet županijskoj i gradskoj radio postaji	27
Međužupanijski/ međubiskupijski susret maturanata	28
Aktivnost – kino predstava	28
STRUČNA PUTOVANJA I IZLETI	31
Višednevno stručno putovanje Verona, Gardaland, Venecija, Murano, Burano.....	31
Višednevno stručno naturalno putovanje.....	31
Stručni izlet – TRAGOM IDENTITETA	32
IZVANNASTAVNE NASTAVNE AKTIVNOSTI.....	33

Izvanastavna aktivnost - GLOBE	33
Uvod u VR; 3D printanje.....	34
Primijenjeno crtanje	34
Marketing društvenih mreža	35
Projekt Papir – međupredmetna suradnja Grafička tehnologija i Izabrani kemijski pokusi.....	36
Psiho-caffe, kutak za psihološku pomoć i savjetovanje na web stranici škole.....	37
ŠKOLSKI PROJEKTI – Dodatne aktivnosti škole	38
Fotoherbarij.....	38
Projekt ZELENI TEPISI U PRIRODI (eTwinning) i suradnja s PRIRODOSLOVNIM ODJELOM NARODNOG MUZEJA U ZADRU	38
ŠKOLSKI PROJEKT - Eko dani.....	39
Park – zeleno srce grada	40
»DRVO NADE« (akcija sadnje stabala)	41
»ZELENI SVIJET« (izložba fotografije)	42
DAN OTVORENIH VRATA STEM-a U PGŠ.....	43
Škole za afriku	44
Projekt - STEM u PGŠ.....	45
Projekt - Mala škola fizike.....	46
Projekt školske knjižnice- „Prijateljstvo riječi“	48
Projekt – Srednja kino zona	49
Časopis učenika Prirodoslovno-grafičke škole - SPEKTAR.....	50
Dramska radionica	51
Dani knjige.....	52
Priredbe i svečanosti	53
Posjet izložbama i muzejima	54
Volonterski klub – PGŠ	55
Školski športski klub – PGŠ	56
PREVENTIVNI PROGRAM	58
Program prevencije bolesti ovisnosti.....	58
Program prevencije nasilja u školi.....	58
Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama.....	59
Prevencija rizičnih ponašanja- SEKSTING.....	60
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika.....	61

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor Prirodoslovno-grafičke škole Zadar donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Plan i program Škole određen je s nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Kurikulum je pisani dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan dopunske i dodatne nastave, fakultativnih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te programa i projekata prema smjericama Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Planiranim aktivnostima, programima i projektima nastojati ćemo ostvariti ciljeve usmjerene na razvoj učeničkih kompetencija te učeničke odgovornosti i samostalnosti. Školski kurikulum će biti objavljen na mrežnim stranicama škole i kao takav će biti dostupan učenicima, roditeljima te svima zainteresiranim za život i rad škole.

Za učenike s izraženim interesima, vještinama i afinitetima za pojedine predmete ili područja organizirati će se dodatna nastava. Ove godine za četvrte razrede organizirati će se nadopuna nastave iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike kako bi učenici postigli bolji uspjeh na državnoj maturi.

Kao i na početku svake godine učenici se mogu odlučiti za slušanje fakultativne nastave.

Program maturalne ekskurzije mogu realizirati tri razredna odjela u skladu s Pravilima o provedbi školskih izleta i ekskurzija.

U cilju smanjenja velikog broja izostanaka i negativnih ocjena u planu su radionice za učenike prvih razreda.

UVOD

Ciljevi i zadaci škole

Potpuno i kvalitetno ostvariti i realizirati nastavni plan i program, temeljen na nacionalnom kurikulumu koji je usmjeren na učeničke kompetencije, kako bi uspješno odgovorili izazovima cjeloživotnog obrazovanja.

U ostvarivanju odgojno – obrazovnih ciljeva potrebna je stalna suradnja i dogovor nastavnika kao nositelja poučavanja.

Redovito raspravljati o povezanosti odgojno-obrazovnih sadržaja iz različitih predmeta, te razmjenom mišljenja o metodama i sredstvima poučavanja unaprijediti kvalitetu rada. Uspostaviti korelaciju u planiranju i obradi nastavnih sadržaja iz svih područja

Djelatno sudjelovati u pripremi učenika prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda za državnu maturu.

Izraditi i usvojiti propisane interne pravilnike.

Aktivno uključiti Učeničko i Roditeljsko vijeće u rad škole, kao trajne suradnike u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja.

Razvijati timski rad i ugodno pedagoško ozračje koje će poticati zanimanje učenika za učenje i pružiti im osjećaj sigurnosti i međusobnog poštovanja.

Poboljšati učeničko i nastavničko dežurstvo u školi, kao jamstvo potpune odgovornosti i sigurnosti za sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa.

Učeničke izlete i ekskurzije dogovarati i ostvariti sukladno programu učeničkih ekskurzija.

Organizirati posjete učenika kazalištima, izložbama i drugim kulturnim i javnim manifestacijama u Zadru i drugim mjestima u Hrvatskoj.

Poticati, pripremiti i organizirati sudjelovanje naših učenika na natjecanjima i smotrama učeničkog stvaralaštva.

U organizaciji stručnih aktiva pripremiti za učenike predavanje stručnjaka iz različitih područja kao poticaj za sudjelovanje u istraživanju, otkrivanju i zaključivanju.

Pokrenuti rad nastavničke metodičke radionice kao vid internog stručnog usavršavanja s ciljem promjene metoda i oblika rada na razvoj kompetencija.

Kontinuirano organizirati interni informatički tečaj za nastavnike i ostale djelatnike za sigurnu i kritičku uporabu informacijske tehnologije.

Obogatiti učenički odjel knjižnice nužnim knjigama za školsku lektiru, te stručne knjige.

Nastaviti sustavno opremanje svih učionica i kabineta nastavnim sredstvima i pomagalicama.

Odgojna dimenzija:

Profesorski zbor ima cilj odgajati mlade ljude u duhu zajedništva i tolerancije, poštivati tuđa dostignuća, a cijeniti svoja. Na prvom je mjestu učenikov misaoni razvoj, a ne sama znanost. U odgoju mladih ljudi smatramo vrlo važnom suradnju roditelja, nastavnika i učenika u ozračju potpore, pomoći, suradnje i razumijevanja. Trebamo jasno ukazivati učenicima kako se problemi mogu rješavati samo suočavanjem s njima, a ne izbjegavanjem istih. Osim što poučava i odgaja, škola i priprema učenika za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu zajednice.

Obrazovna dimenzija:

Naša škola daje dovoljno znanja za upis na bilo koji fakultet ali i pripremu za samostalni rad u strukovnom obrazovnom usmjerenju. Do znanja se dolazi trudom, zalaganjem, marljivošću i upornošću, a znanje je put u sretniju budućnost. Odrastanje je teško, oproštanje s djetinjstvom ponekad i bolno, ali uz pomoć znanja i iskustva pomažemo učenicima otkriti nove izazove koje će svladavati u svijetu odraslih. Učimo učenike kako učiti kako bi se mogli snalaziti u budućem životu, te razvijati samostalnost i odgovornost. Zadatak nam je i upoznavanje učenika s cjelokupnošću hrvatskoga kulturnog identiteta.

Vizija i misija škole

Prirodoslovno-grafička škola se trudi biti škola u kojoj će se zbog pozitivnog ozračja ugodno osjećati učenici, nastavnici i roditelji.

Trudimo se biti škola koja će nuditi jednake mogućnosti za sve, u kojoj učenici mogu i vole učiti, te škola u kojoj se svi dobro osjećamo. Škola treba biti mjesto tolerancije, nenasilja i dijaloga. Škola je aktivna i sudjeluje u događanjima grada i županije,

U našoj školi podjednako obraćamo pozornost na stjecanje znanja i na razvoj vještina kao što su sposobnost analize, sinteze, stvaralaštva, samostalnog učenja, prezentiranja znanja i jezičnog izražavanja. Škola zadovoljava potrebe učenika u stjecanju općih kompetencija, te pruža pomoć mladim ljudima da se bore protiv vlastitih kriza i problema. Odgojna dimenzija škole vidljiva je na svakom nastavnom satu.

U školi naglašeno njegujemo tradicionalne vrijednosti kao što su znanje, pristojnost, kultura ponašanja, marljivost, upornost, pravednost, poštivanje starijih, poštivanje profesora, poštivanje svojih kolega.

Kućni red škole i etički kodeks su okviri uljuđenoga ophođenja učenika i profesora.

Naša škola je mjesto nulte tolerancije na nasilje i svaki oblik diskriminacije. Želimo da naši učenici odu u život sa spoznajom kako su različitosti bogatstvo koje nas oplemenjuje.

U radu se trudimo ostvariti individualan pristup s učenicima pred kojima su jednaki zadaci i odgovornost, a različite mogućnosti.

Škola znanja, vještina (kompetencija) i odgovornosti

Škola je mjesto gdje se mladež priprema i poučava za suočavanje s izazovima budućnosti. Učenici se poučavaju učiti, logički zaključivati, analizirati i prezentirati svoja znanja i ideje. Važno je mladima osim znanja dati mnoge vještine i kompetencije, te ih učiti odgovornosti i kreativnosti u radu. Tijekom obrazovanja učenici se potiču kreativnom izražavanju u svim područjima rada.

Izrada kurikula škole mora biti otvoren proces u kojemu sudjeluju svi nositelji nastavnog i odgojnog procesa.

Projekti

Mobilnost u svrhu učenja - GameINg – Innovative gamers – program Erasmus+

Projekt je bio predviđen za 2. i 3. mjesec 2020. ali je zbog krize izazvane korona virusom odgođen za 2022. godinu. Inače, projektom GameINg, učenici će unaprijediti vještine i kompetencije stečene dosadašnjim formalnim obrazovanjem te usvojiti nove vještine upotrebom inovativnih tehnologija tijekom obavljanja stručne prakse u EU. Učenici koji se obrazuju za zanimanja grafički urednik-dizajner, medijski tehničar i web dizajner unutar kurikuluma nemaju predviđenu stručnu praksu u realnom radnom okruženju. Škola nema dovoljno sredstava za inovativne tehnologije i mogućnosti kako bi učenicima

osigurala relevantne kompetencije i pripremila ih za tržište rada. Na mobilnost u Španjolsku u školskoj godini 2021./2022. odlaze 32 učenika i 4 nastavnika u pratnji.

1. Program - **Video game development** (programiranje i kreiranje video igara): 16 učenika/2 tjedna (2/3 mj. 2021.), Sevilla, Španjolska – Partner: The Game Kitchen

2. Program - **Video games art** (kreiranje 2D/3D likova i dizajna prostora za video igre): 16 učenika/2 tjedna, (2/3 mj. 2021.), Sevilla, Španjolska - Partner: V-Art

Za inozemnog partnera smo odabrali tvrtku V-Art koji će nam biti podrška tijekom putovanja, osigurati smještaj, osigurati mentora odgovornog za sudionike u provedbi programa, pratiti i evaluirati ishode programa sudionika, organizirati kulturološke aktivnosti. Vještine i kompetencije koje će učenici razviti u sklopu programa GameINg:

- unaprijediti i steći nova stručna znanja i kompetencije,
- upoznati se s radnom disciplinom,
- postati konkurentniji na europskom tržištu rada,
- upoznati se s kvalitetom rada u inozemnim poduzećima,
- razviti radne navike, poduzetnički duh i osjećaj profesionalne odgovornosti
- razviti pozitivan odnos prema radu i struci,
- povećati izgled za zapošljavanje,
- ojačati samopouzdanje te osobni razvoj,
- razviti vještine timskog rada
- osvijestiti važnost cjeloživotnog obrazovanja,
- poboljšati jezične kompetencije
- razviti osjećaj multikulturalnosti, međusobnog razumijevanja i tolerancije,
- upoznati kulturne znamenitosti Španjolske.

Tijekom mobilnosti učenici će voditi elektronski dnevnik rada, a nakon prakse partnerske organizacije će zajednički popuniti dokument Europass Mobility Document. Nakon mobilnosti obaviti će se evaluacija projekta, diseminacija rezultata na nivou ustanove i na lokalnoj/regionalnoj/nacionalnoj/internacionalnoj razini te ispuniti završna izvješća.

Projekt CoLaborativni laboratorij (CoLab) programa Erasmus+

Učenici Prirodoslovno-grafičke škole Zadar koja je nositelj projekta i Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka te Škole primijenjene umjetnosti i dizajna Zadar kao partnera će kroz projekt CoLab na mobilnosti u EU unaprijediti svoja znanja, vještine i kompetencije stečene dosadašnjom formalnom izobrazbom, usvojiti nove inovativne tehnologije na stručnoj praksi u tvrtkama koje osiguravaju organizacije domaćini te se međusobno povezati i stvoriti preduvjete za suradnju na nacionalnoj razini. Učenici budućih medijskih, dizajnerskih, kemijskih i ekoloških zanimanja dobiti će na mobilnosti stručna iskustva u realnim uvjetima rada te se osnažiti za svoje buduće zanimanje i konkurentna europska tržišta rada.

Na mobilnost u okviru projekta CoLab 2020./2021. odlazi 36 učenika u pratnji 3 nastavnika u sljedećem sastavu po programima:

Analysis of wastewater and polluting gases: 12 sudionika/2 tjedna, Sevilla, Španjolska - ekološki tehničar i kemijski tehničar: 6 učenika Prirodoslovno-grafička škola Zadar i 6 učenika Prirodoslovna i grafička škola Rijeka.

Graphic design for WordPress: 12 sudionika/2 tjedna, Sevilla, Španjolska - medijski tehničar, web dizajner i grafički urednik - dizajner, Prirodoslovno-grafička škola Zadar.

Digital media: 12 sudionika/2 tjedna, Braga, Portugal - medijski tehničar, web dizajner, grafički urednik-dizajner: 6 učenika Prirodoslovno-grafička škola Zadar i grafički dizajner, fotografski dizajner: 6 učenika Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Zadar.

Inozemni partneri u projektu su: Euromind Projects, Sevilla, Španjolska te Aplicaproposta Lda (Braga mob), Braga, Portugal. Ovi partneri osigurat će tvrtke za edukaciju, edukatore i mentore koji će provoditi, pratiti i evaluirati rad svakoga učenika, izraditi izvješća u skladu sa Sporazumima o učenju i pripadajućim ECVET bodovima za

savladavanje ishoda zadanih programom. Uz edukacijski dio programa organizirat će i kulturološke te zabavne aktivnosti za učenike tijekom boravka na mobilnosti te pružiti podršku u organizaciji i provedbi mobilnosti.

Ličnost, emocije i radna uspješnost nastavnika: dinamička perspektiva IP-2019-04-5472

Ove školske godine, učenici i nastavnici Prirodoslovno grafičke škole sudjeluju u istraživanju „Ličnost, emocije i radna uspješnost nastavnika: dinamička perspektiva“ (IP-2019-04-5472) kojeg financira Hrvatska zaklada za znanost. Cilj projekta je istražiti osobne determinante radne uspješnosti nastavnika koja se reflektira u kvaliteti poučavanja te stupnju ostvarenosti obrazovnih ishoda kod učenika. Kako bi se ostvario ovaj cilj, planirano je prikupljanje podataka od nastavnika i učenika kroz longitudinalno praćenje u četiri vremenske točke (listopad 2021., prosinac 2021., veljača 2022. i travanj 2022.)

Sudjelovanje u istraživanju je dobrovoljno i anonimno (odgovori nastavnika i učenika ni na koji način neće se povezivati s njihovim identitetom), a dobiveni podaci tretirat će se sa strogom povjerljivošću, analizirati grupno i koristiti isključivo u znanstvene svrhe. Nastavnici i učenici će biti unaprijed upoznati sa svrhom istraživanja te će, ukoliko to žele, moći odustati u bilo kojem trenutku. Projekt je odobren od strane Etičkog povjerenstva Odjela za psihologiju Sveučilišta u Zadru, Ministarstva znanosti i obrazovanja te agencije za odgoj i obrazovanje.

Nastavnicima i učenicima koji će sudjelovati u istraživanju, bit će dostavljene potvrđnice o sudjelovanju u istraživanju, prezentacija glavnih nalaza istraživanja, materijali za radionice te priručnik s konkretnim smjernicama za unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada namijenjen nastavnicima i članovima stručne službe.

Voditeljica projekta je prof.dr.sc. Izabela Sorić, zajedno sa istraživačkim timom sa Sveučilišta u Zadru i Zagrebu i brojni istraživači sa inozemnih sveučilišta.

Školski koordinator za provedbu istraživanja je Ivana Rupčić Kajtezović, školska psihologinja.

POSTUPAK PRIKUPLJANJA PODATAKA

Nastavnici i njihovi učenici će ispunjavati upitnik u četiri vremenske točke (listopad 2021, prosinac 2021, veljača 2022, travanj 2022). Nastavnici će ispunjavati upitnik kojim se ispituju njihove karakteristike ličnosti, emocije, emocionalna regulacija, neki aspekti psihološke dobrobiti i samoprocijenjena kvaliteta poučavanja.

Učenici će ispunjavati upitnik kojim se ispituju percipirana kvaliteta poučavanja ciljanog nastavnika, afektivno-motivacijski procesi i školski uspjeh.

Svi podaci će se prikupljati online tj. preko poveznice dostavljene od strane istraživačkog tima koja će se podijeliti u virtualnoj zbornici, odnosno virtualnoj učionici. Nastavnici mogu ispunjavati upitnik individualno (kada god žele i gdje god žele) putem računala ili vlastitih mobitela, dok će učenici ispunjavati upitnik grupno putem računala ili vlastitih mobitela pod nadzorom školskog koordinatora.

Trajanje ispunjavanja upitnika za nastavnike i učenike bit će ograničeno na 45 min.

Istraživanje je dobrovoljno (i nastavnici i učenici imaju pravo odustati u svakom trenutku) anonimnost će biti omogućena preko posebno kreiranih šifri.

Podaci prikupljeni od nastavnika i učenika ni na koji način se neće povezati sa školom iz koje dolaze, svi će se rezultati analizirati grupno. Uključivanje u ovaj projekt, od iznimne

je važnosti za izgradnju znanja u dosad neistraženom području, ali i za unaprjeđenje profesionalne dobrobiti nastavnika i kvalitete odgojno-obrazovne prakse.

Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima: Kros-kulturalno istraživanje

Učenici Prirodoslovno grafičke škole će sudjelovati u projektu „ Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima : **Kros-kulturalno istraživanje UIP-2020-02-3553**

Elektronički mediji, Internet i mobiteli postali su učestalo korištena sredstva među mladima. U vremenu brzog razvoja tehnologije javljaju se relativno novi oblici ponašanja mladih. Jedan od novih obrazaca ponašanja je i razmjena seksualno eksplicitnog sadržaja putem Interneta odnosno seksting.

Seksting se općenito definira kao slanje, primanje i objavljivanje seksualno eksplicitnih sadržaja, poruka, fotografija i videozapisa, bilo da se radi o osobnim ili tuđim fotografijama/videozapisima. Postavlja se pitanje je li seksting normalni, suvremeni oblik intimne komunikacije u romantičnim vezama ili devijantno ponašanje?

Cilj istraživanja je dobiti uvid u iskustva mladih u razmjeni seksualno eksplicitnog sadržaja putem interneta, kao i jasnije razumjeti dinamiku te individualne i kulturalne odrednice razmjene seksualno eksplicitnog sadržaja među mladima.

U istraživanju sudjeluju učenici srednjih škola i studenti preddiplomskih ili integriranih studija u Hrvatskoj i šire.

OPIS ISTRAŽIVANJA:

Učenici su u prvoj fazi istraživanja (školska 2020/2021.) sudjelovali u online fokus grupama gdje su zajedno s istraživačima razgovarali i tumačili svoju percepciju i/ili iskustvo razmjene seksualno eksplicitnog sadržaja putem interneta te govorili o posljedicama uslijed razmjene seksualno eksplicitnog sadržaja kao i načinima suočavanja s iskustvom prisilnog poticanja razmjene seksualno eksplicitnog sadržaja.

U školskoj 2021/2022. godini, istraživači će nastaviti s edukativnim radionicama za sve učenike naše škole. Radionice su osmišljene u svrhu prepoznavanja i procjene posljedica za osobe koje su izložene sekstingu.

Po završetku istraživanja, učenicima, a i Školi, bit će dostupni rezultati na razini cijele skupine učenika i studenata koji će sudjelovati u istraživanju. Sudjelovanje je u potpunosti anonimno i dobrovoljno. Sudjelovanjem u istraživanju učenici imaju priliku ukazati na svoja iskustva primjene tehnologije u svrhu ostvarivanja socijalnog i emocionalnog razvoja, kao i prednosti i nedostatke takvog iskustva. Mladi će dobiti mogućnost učenja o sebi i drugima, posebice o utjecaju tehnologije na njihovo ponašanje i načinu aktivnog i odgovornog suočavanja s negativnim posljedicama spomenutog utjecaja.

Nositelj provedbe istraživanja je Hrvatska zaklada za znanost, a istraživanje provodi istraživački tim sa nekoliko različitih Sveučilišta (Sveučilišta u Zadru, Sveučilišta u Splitu, Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Sveučilišta u Mostrau, Sveučilišta Southern Illinois Edwardsville te Deakin Sveučilišta).

Školski koordinator za Prirodoslovno grafičku školu je Ivana Rupčić Kajtezović, školska psihologinja.

NASTAVA U IZVANREDNIM OKOLNOSTIMA IZAZVANIM KORONA VIRUSOM

Organizacija izvođenja nastave Prirodoslovno-grafičke škole Zadar odvijat će se sukladno Modelu i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 Ministarstva znanosti i obrazovanja od 31. kolovoza 2021. godine i Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022. HZJZ-a od 26. kolovoza 2021.

Organizacija nastave PGŠ

Škola radi po modelu A. Svi učenici su na nastavi u školi. Na nastavi učenici nose maske jer nema mogućnosti propisane udaljenosti od 2 m osim na vježbama u laboratoriju gdje je moguć propisani razmak.

Nošenje maski je obvezno tijekom ulaska i izlaska iz škole, na školskom hodniku i u sanitarnim prostorijama. Sanitarne prostorije učenici koriste tijekom nastavnog sata, naravno, uz dopuštenje nastavnika kako bi se izbjeglo okupljanje.

Okupljanja ne smije biti ni prilikom ulaska u zgradu, treba poštivati pravilo razmaka od 2 metra između učenika.

Učenici koji dolaze na praktičnu nastavu u grafičku radionicu ulaze na južna vrata zgrade. Učenici koji odlaze na lijevo krilo hodnika (učionice 3,4,5,6 i ostalo) ulaze na srednja vrata hodnika a oni koji idu u desno krilo (učionice 1, 2 i laboratoriji) ulaze na desna vrata, pokraj lifta.

Nastavni sat traje 40 minuta. Između satova je mali odmor od 5 minuta, a veliki odmor traje 15 minuta. Učenici nakon ulaska u hodnik škole moraju dezinficirati ruke i staviti maske.

Putovanja i tradicionalne manifestacije opisane su i predviđene kao da će završiti kriza izazvana korona virusom. Naravno da će izvođenje istih ovisiti o Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 od strane HZJZ.

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik-pripreme za državnu maturu: 4. Razredi	
Ime i prezime nastavnika:	Ivica Antić, prof
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	<p>pomoći učenicima i olakšati pripreme oko polaganja državne mature,</p> <p>obraditi razlikovne sadržaje hrvatskog jezika, tj. proširiti stečeno znanje sadržajima gimnazijskog nastavnog programa dodatnom nastavom osvijestiti potrebu sveobuhvatnog i stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti,</p> <p>poticati ljubav i brigu za hrvatski jezik i književnost,</p> <p>steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajki hrvatske nacionalne kulture, samobitnosti i nacionalnog identiteta,</p> <p>steći književno znanje, književnu kulturu</p>
Način realizacije izborne nastave:	<p>obrada nastavnih tema iz područja književnosti, hrvatskog jezika i pismenosti,</p> <p>obrada književnopovijesnih razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti,</p> <p>fonetike, fonologije, morfologije, sintakse, pravopisa, pisanje eseja.</p>
Vremenski okviri izborne nastave:	<p>nastava se održava jedan sat tjedno, 32 sata godišnje, subotom, u jutarnjim satima i prema dogovoru s zainteresiranim učenicima.</p>
Osnovna namjena dodatne nastave:	<p>Nastava je namijenjena učenicima četvrtih razreda, koji su obuhvaćeni nacionalnim ispitom i državnom maturom. Program podrazumijeva sve one sadržaje koji se obrađuju u gimnazijskom programu, a nisu zastupljeni programom Prirodoslovno-grafičke škole kao strukovne škole.</p>

Matematika-pripreme za državnu maturu: 4. Razredi	
Ime i prezime nastavnika:	Nadica Dabo Peranić, prof
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	osposobiti učenike završnih razreda za što bolje rješavanje zadataka iz matematike na državnoj maturi razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu.
Način realizacije izborne nastave:	vježbanje, objašnjavanje, individualni rad, pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja učenika, pomoć u razumijevanju gradiva redovne nastave, savladavanje razlike nastavnih sadržaja u odnosu na gimnazijski program, samostalno rješavanje zadataka
Vremenski okviri izborne nastave:	32 sata tijekom nastavne godine 2021./2022.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Učenicima četvrtih razreda koji žele učvrstiti stečeno znanje i dodatno se pripremiti za polaganje državne mature.

Engleski jezik-pripreme za državnu maturu: 4. Razredi	
Ime i prezime nastavnika:	Nada Kombura, prof
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi dodatne nastave:	Ponoviti i proširiti obrazovne ishode iz redovne nastave engleskog jezika uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina i pripremiti učenike za državnu maturu. Pripremiti učenike za natjecanja iz engleskog jezika te rad na dodatnoj literaturi. Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje.
Način realizacije izborne nastave:	Ponavljjanje nastavnih cjelina od 1. do 4. razreda - ovisno o interesu učenika, organizacija nastave za razine A i B. Rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu i natjecanja. Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima.
Vremenski okviri izborne nastave:	70 sati tijekom nastavne godine 2021./2022.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Učenicima četvrtih razreda koji žele učvrstiti stečeno znanje i dodatno se pripremiti za polaganje državne mature.

Fizika	
Ime i prezime nastavnika:	Josipa Stipanov, prof
Namjena aktivnosti:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.
Ciljevi dodatne nastave:	Poticanje učenika na razumijevanje fizikalnih sadržaja kroz samostalno izvođenje jednostavnijih pokusa.
Način realizacije izborne nastave:	Profesorica fizike u dogovoru sa učenicima od 2-4 razreda će sudjelovanjem u 3 projekta (Mala škola fizike , STEM u PGŠ , RaSTEMo u znanosti) potaknuti učenike na snimanje, fotografiranje i izvođenje pokusa iz fizike. Učenici će ako epidemiološka situacija dozvoli izvoditi pokuse u nižim razredima OŠ.
Vremenski okviri izborne nastave:	Od rujna 2021. do lipnja 2022. godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Zadovoljstvo učenika samim sudjelovanjem u projektima, rad u struci (izrada plakata, memoranduma, loga....)

DOPUNSKA NASTAVA

Opća kemija	
Ime i prezime nastavnika:	Valentina Zelenika, prof.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjednom
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u svladavanju osnovnih koncepata bez kojih bi bilo teško ili nemoguće nastaviti usvajanje redovnog gradiva i predviđenih ishoda. Mogućnost za dodatno uvježbavanje zadataka, postupaka i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha.
Način realizacije dopunske nastave:	individualan pristup svakom učeniku, vježbanje zadataka, razgovor, praktična primjena znanja na rješavanju problema.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvajanje osnovnih kemijskih koncepata, mogućnost dodatnog uvježbavanja rješavanja zadataka i problema.

Matematika	
Ime i prezime nastavnika:	Melita Vidov, prof
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjednom
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u svladavanju osnovnih koncepata bez kojih bi bilo teško ili nemoguće nastaviti usvajanje redovnog gradiva i predviđenih ishoda. Mogućnost za dodatno uvježbavanje zadataka, postupaka i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha.
Način realizacije dopunske nastave:	individualan pristup svakom učeniku, vježbanje zadataka, razgovor, praktična primjena znanja na rješavanju problema.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Od rujna 2021. do lipnja 2022.

Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvajanje osnovnih matematičkih pojmova, mogućnost dodatnog uvježbavanja rješavanja zadataka i problema.
--	--

Fizika	
Ime i prezime nastavnika:	Josipa Stipanov, prof
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u svladavanju osnovnih koncepata bez kojih bi bilo teško ili nemoguće nastaviti usvajanje redovnog gradiva i predviđenih ishoda. Mogućnost za dodatno uvježbavanje zadataka, postupaka i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha.
Način realizacije dopunske nastave:	individualan pristup svakom učeniku, vježbanje zadataka, razgovor, praktična primjena znanja na rješavanju problema.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvajanje osnovnih pojmova, mogućnost dodatnog uvježbavanja rješavanja zadataka i problema.

FAKULTATIVNA NASTAVA

Talijanski jezik	
Ime i prezime nastavnika:	Ana Šimurina, prof
Namjena aktivnosti:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.
Ciljevi fakultativne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema talijanskom jeziku - razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) - osposobljavanje učenika za komunikaciju na talijanskm jeziku - upoznavanje civilizacije, kulture i osobitosti zemalja talijanskog govornog područja
Način realizacije fakultativne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri fakultativne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena fakultativne nastave:	Poticanje razvoja komunikacijske i međukulturne kompetencije
Njemački jezik	
Ime i prezime nastavnika:	Marijana Špaleta, prof
Namjena aktivnosti:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.
Ciljevi fakultativne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema njemačkom jeziku, - razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) - osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku, - upoznavanje kulture, civilizacije i osobitosti zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije fakultativne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada

Vremenski okviri fakultativne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena fakultativne nastave:	Poticanje razvoja komunikacijske i međukulturne kompetencije
Latinski jezik	
Ime i prezime nastavnika:	Karmen Turčinov, prof
Namjena aktivnosti:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.
Ciljevi fakultativne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o pravilima latinskog pisma, - učenje klasičnog i tradicionalnog izgovora, - upoznavanje deskriptivne gramatike, - učenje duhovnih vrijednosti rimske civilizacije, - razvoj ljubavi prema zavičaju, - upoznavanje povijesnog razvoja i utjecaja latinskog jezika na hrvatski jezik, - jačanje samopouzdanja
Način realizacije fakultativne nastave:	nastava će se odvijati jedan sat tjedno, nastava uključuje frontalni rad, individualni rad, čitanje, slušanje, rad u paru, terenski rad (odlazak u Arheološki muzej grada, posjet povijesnoj jezgri Zadra, arheološkim lokalitetima u okolici Zadra i sl.)
Vremenski okviri fakultativne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rujanj- animiranje učenika, uvodna predavanja o rimskoj civilizaciji, - listopad- pismo, izgovor, osnove deskriptivne gramatike, - studeni/prosinac-čitanje sentenci, posjet Muzeju, gramatičke vježbe, - siječanj/veljača-gramatičke vježbe, prevođenje najjednostavnijih tekstova, zanimljivosti rimske civilizacije, - ožujak/travanj-prelazak na složenije tekstove tijekom školske godine, posjeti povijesnoj jezgri, čitanje natpisa na terenu - svibanj/lipanj-osnove sintakse, tekstovi, sentence, referati o mitovima iz mitologije, čitanje i rasprave o temama iz duhovnog života, svakodnevnom životu u Rimu
Osnovna namjena fakultativne nastave:	Poticanje razvoja komunikacijske i međukulturne kompetencije

TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava smjera Ekološki tehničar – Izvanučionička nastava	
Nositelji aktivnosti	Mihovila Rončević, prof., Valentina Zelenika, prof., Inda Vučinović, prof., Edo Končurat, prof., Jolanda Genda, suradnik u nastavi
Ciljevi terenske nastave	<p>Opisati način praćenja ekološkog stanja vodenih ekosustava.</p> <p>Uzorkovati vodu za terenska i laboratorij-ska mjerenja.</p> <p>Izmjeriti fizikalne parametre vode i tla (temperatura, pH vrijednost, električna vodljivost, koncentracija otopljenog kisika).</p> <p>Izmjeriti kemijske parametre vode (pH, kloridi, tvrdoća vode).</p> <p>Objasniti kakvoću vode na temelju analitičkih podataka.</p> <p>Opisati način praćenja ekološkog stanja tla.</p> <p>Analizirati kvalitativno i kvantitativno sastav tla (karbonati).</p> <p>Objasniti kakvoću tla na temelju analitičkih podataka.</p> <p>Prikupiti planktonske organizme uz pomoć planktonske mrežice i sita.</p> <p>Izolirati planktonske organizme.</p> <p>Uzorkovati pod mikroskopom najčešće fito- i zooplanktonske riječne vrste.</p> <p>Prepoznati i uočiti morfološke značajke riječnih i jezerskih beskralježnjaka.</p> <p>Proučiti organizme u živom stadiju te ih svrstati u sistematske kategorije.</p> <p>Razlikovati najznačajnija prirodna geološka i morfološka obilježja NP, PP i drugih područja u Hrvatskoj.</p> <p>Primijeniti teorijsko znanje u praksi (rukovanje terenskom opremom).</p> <p>Razlikovati bioraznolikost hrvatske flore i faune.</p> <p>Razviti sposobnost promatranja, opisiva-nja, zaključivanja i snalaženja u prirodi.</p>
Način realizacije terenske nastave	Učenici su podijeljeni u manje skupine kako bi terenska nastava bila što učinkovitija. Terenska nastava bila bi interdisciplinarna jer bi bili integrirani različiti prirodoslovni predmeti (kemija, biologija, geologija, zaštita prirode i okoliša). Rad na terenu ovisi o lokaciji i tipu pojedinog terena koji se posjećuje, stoga bi se nastava

	<p>prilagođavala okolišnim uvjetima. Uglavnom bi se u osnovi rad sastojao od uzimanja uzoraka za analizu (tla i vode), terenskih analiza tla i vode, određivanja tvrdoće vode, sadržaja organskih tvari, nečistoća, mikrobiološke analize vode i tla. Učenici bi uzorkovali i izolirali biljne i životinjske organizme uz pomoć terenske opreme te pregledavali uzorke pod mikroskopom ili lupom. Nakon praktičnog dijela terenske nastave slijedi završni dio projekta – analiza rezultata, izvođenje zaključaka, izrada panoa i prezentacija, izlaganja učenika/ca pojedinih skupina.</p>	
Vremenski okviri terenske nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dubrava Hanzine (Pag) – učenici 3.B razreda (listopad 2021.) 2. Vrelo Une – učenici 3.B i 4.B razreda (listopad 2021.) 3. NP Paklenica – učenici 3.B i 4.B razreda (veljača 2021.) 4. Pećinski park Grabovača (Gospić) – učenici 3.B razreda (ožujak 2021.) 	
Detaljan troškovnik aktivnosti	autobus	10 000 kn
	ulaznice za NP ili PP	5 000 kn
Osnovna namjena terenske nastave	<p>Njegovati svijest o potrebi čuvanja i zaštite sveukupne flore i faune te prirodnih i kulturnih ljepota naše zemlje.</p> <p>Prepoznati prirodno-geografska područja Hrvatske s naglaskom na zaštićene dijelove prirode.</p> <p>Poticati i razvijati samostalno istraživanje, discipliniranost i timski rad.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi i ekološku osviještenost</p>	

Manifestacija otvoreni dan kemije PMF - Zagreb	
Učenici kemijskih usmjerenja - Kemijski tehničar i Ekološki tehničar	
Nositelji aktivnosti	Edo Končurat, prof., Mihovila Rončević, prof
Ciljevi terenske nastave	<p>doživjeti kemiju kroz povijesne epohe, osobe i pokuse</p> <p>sudjelovati u izvođenju kemijskih reakcija neophodnih za utvrđivanje identiteta</p> <p>objasniti što je zelena kemija i kako nam može pomoći u rješavanju ekoloških izazova</p> <p>razlikovati raznolikost pokusa iz različitih područja kemije (anorganska kemija, organska kemija, biokemija, analitička kemija)</p>

	<p>razvijati svijest o važnosti kemije i kemijskih reakcija u organizmu i okolini</p> <p>kritički promišljati o kemijskim zakonitostima</p> <p>razvijati timski rad, kolegijalnost, prihvaćanje tuđih mišljenja</p>
Način realizacije terenske nastave	<p>Pojedini zainteresirani učenici kemijskih usmjerenja zajedno s profesorima sudjeluju na manifestaciji otvoreni dan kemije na PMF-u u Zagrebu. Učenici bi zajedno s profesorima otputovali autobusom u Zagreb gdje bi aktivno sudjelovali na kemijskim predavanjima i radionicama. Planirano je organizirati prijevoz zajedno s učenicima OŠ Šime Budinić čiji voditelji su zainteresirani za suradnju, kako bi troškovi puta bili manji. Nakon manifestacije učenici provode kratko vrijeme u Zagrebačkoj areni nakon čega slijedi povratak u Zadar.</p>
Vremenski okviri terenske nastave	<p>Travanj 2022.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>autobus 10 000 kn</p>
Osnovna namjena terenske nastave	<p>jednodnevna popularno-znanstvena manifestacija koja se svakog proljeća organizira na Kemijskom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu. Dio je cjelodnevnog događanja Dan i noć na PMF-u.</p> <p>uključuje niz popularno-znanstvenih predavanja, radionice namijenjenih učenicima srednjih škola</p> <p>jednostavnim, zabavnim i veselim pristupom približiti kemiju učenicima različitih dobnih skupina i interesa.</p>

TERENSKA NASTAVA – Park Vladimira Nazora	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost biljaka za cijeli ekosustav grada Zadra - razviti svijest o potrebi očuvanja i zaštite sveukupne flore te prirodnih i kulturnih ljepota naše zemlje - primijeniti teorijsko znanje u praksi (determinacija biljaka i botanička) - razviti sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i snalaženja u prirodi
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda smjera Ekološki tehničar u sklopu predmeta Primijenjena ekologija
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava bila bi realizirana u parku Vladimira Nazora - Učenici u skupinama istražuju/determiniraju biljke uz pomoć radnog listića - Analiza prikupljenih podataka - Izrada prezentacija/ izlaganje učenika - Vrednovanje uč. postignuća i provjera znanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mihovila Rončević, prof. biologije – voditelj i organizator botaničke radionice
Vremenik aktivnosti	Travanj i svibanj, 2022. godine
Plan aktivnosti	Učenici bi bili podijeljeni u manje skupine. Svaka skupina dobila bi zadatak determinirati različite biljne vrste. Svaki učenik će dobiti radni list prema kojem će determinirati najučestalije biljne vrste flore grada Zadra (biljna anatomija). Učenici bi determinirali biljne organizme uz pomoć terenske opreme te pregledavali uzorke pod mikroskopom ili lupom. Nakon praktičnog dijela terenske nastave slijedi analiza rezultata, izvođenje zaključaka, izrada panoa i prezentacija, izlaganje učenika te vrednovanje učeničkih postignuća.

Terenska nastava – park šuma Marjan (Split)	
Projekt suradnja s OŠ Šime Budinić	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost ugroženih i osjetljivih biljnih i životinjskih vrsta park šume Marjan. - navesti povijesne, geografske i kulturne značajke park šume Marjan <ul style="list-style-type: none"> - opisati način praćenja ekološkog stanja vodenih/šumskih ekosustava - uzorkovati vodu za terenska i laboratorijska mjerenja - izmjeriti fizikalne i kemijske parametre vode (temperatura, električna vodljivost, koncentracija otopljenog kisika) - objasniti kakvoću vode na temelju analitičkih podataka - pravilno primijeniti opremu za terenska istraživanja - izolirati planktonske organizme - uzorkovati pod mikroskopom/lupom najčešće fito- i zooplanktonske morske vrste - svrstati organizme u sistematske kategorije - prepoznati morfološke karakteristike alepskog bora - povezati bioraznolikost s okolišnim čimbenicima - objasniti važnost biljaka za cijeli ekosustav Splita - razviti svijest o potrebi očuvanja i zaštite sveukupne flore i faune te prirodnih i kulturnih ljepota naše zemlje
Namjena aktivnosti	<p>aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda smjera Ekološki tehničar u sklopu predmeta primijenjena ekologija te u sklopu bioloških strukovnih predmeta</p> <p>te učenicima OŠ Šime Budinić (biologija i kemija)</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici po uputama nastavnika uz pomoć radnih listića provode terenska mjerenja i ispitivanja, (kemijske i biološke radionice) a zatim analiziraju rezultate koristeći se radnim listićima te u konačnici izvode zaključak o kakvoći mora/šumske vegetacije.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Mihovila Rončević, prof. biologije i kemije</p> <p>Edo Končurat, prof. kemije</p> <p>Ivanka Burazer, prof. biologije i kemije (OŠ Šime Budinić)</p> <p>Jolanda Genda, kem. lab. – pratitelj</p>

Vremenik aktivnosti	Travanj, 2022. godine
Plan aktivnosti	Polazak autobusom iz Zadra za Split je u jutarnjim satima. Po dolasku u Split učenici i voditelji obilaze park šumu Marjan i smjeste se na pogodan dio terena za terenske analize. Učenici su podijeljeni u skupine u kojima odrađuju biološke i kemijske radionice koristeći se terenskom opremom i radnim listićima. Po završetku praktične terenske nastave slijedi analiza radnih listića i izvođenje zaključaka. Nakon nastave slijedi obilazak grada Splita. Povratak je predviđen u večernjim satima.

TERENSKA NASTAVA – OPG Vlatković	
Ciljevi aktivnosti	<p>analizirati proizvodnju maslinovog ulja</p> <p>klasificirati različite sorte maslina</p> <p>stvoriti vlastitu ideju o načinu obrade i iskoristivosti neke biljne vrste te predložiti odgovarajući oblik OPG-a</p> <p>objasniti važnost ugroženih i osjetljivih biljnih i životinjskih vrsta.</p> <p>prikupiti biljne organizme uz pomoć terenske opreme</p> <p>uzorkovati pod mikroskopom biljne organizme i determinirati biljne vrste</p> <p>povezati bioraznolikost s okolišnim čimbenicima</p> <p>objasniti važnost biljaka za cijeli ekosustav Novigrada</p> <p>razviti svijest o potrebi očuvanja i zaštite sveukupne flore i faune te prirodnih i kulturnih ljepota naše zemlje</p>
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda smjera Ekološki tehničar u sklopu predmeta Primijenjena ekologija te u sklopu bioloških strukovnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	<p>Obilazak tvrđave i odlazak na OPG</p> <p>Biološke radionice i terensko uzorkovanje u sklopu botanike (flora Novigrada) i primijenjene ekologije (berba maslina i proizvodnja maslinovog ulja).</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Mihovila Rončević, prof. biologije – voditelj puta, i botaničke radionice</p> <p>Iva Grubić, prof. kemije – pratitelj</p> <p>Jolanda Genda, kem. lab. - pratitelj</p>
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2022. godine
Plan aktivnosti	Po dolasku u Novigrad učenici i voditelji obilaze tvrđavu, a zatim odlaze na OPG gdje se pod stručnim vodstvom upoznaju s berbom maslina, načinom moderne proizvodnje maslinovog ulja i naprednim sustavom navodnjavanja (Primijenjena ekologija). Slijedi terenska nastava u sklopu botanike (flora Novigrada) te povratak u Zadar.

Posjet izložbi o mahovinama 1. i 3. razredi	
Ime i prezime nastavnika:	Jelena Barbarić – Gaćina, prof. Mihovila Rončević, prof.
Ciljevi terenske nastave:	Upoznati biljne vrste RH, razvoj ekološke svijesti
Način realizacije terenske nastave:	Odlazak u Prirodoslovni odjel Narodnog muzeja u Zadru
Vremenski okviri izborne nastave:	Siječanj/veljača/ožujak ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik:	Cijene ulaznice

Organizirani posjet medijskoj kući Učenici 3d i 4d razreda – Medijski tehničar	
Nositelji aktivnosti	Vesna Krnčević, prof. Lucija Mičić, prof.
Ciljevi terenske nastave	učenici će se izravno upoznati s opremom i tehnologijom o kojoj uče u teoriji učenici će razlikovati uređaje za snimanje, obradu, pohranjivanje, reprodukciju i distribuciju zvučnog i televizijskog zapisa učenici će promatrati realizaciju produkcije glazbenog djela i televizijske forme
Način realizacije terenske nastave	Pojedini zainteresirani učenici medijskih usmjerenja zajedno s profesorima sudjeluju u organiziranom posjetu u Zagrebu. Učenici bi zajedno s profesorima otputovali autobusom u Zagreb gdje bi aktivno sudjelovali na predavanjima i radionicama. Nakon posjeta medijskim kućama učenici provode kratko vrijeme u centru Zagreba nakon čega slijedi povratak u Zadar.

Vremenski okviri terenske nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet medijskoj kući „HRT Zagreb“ – travanj ili svibanj 2022. 2. Posjet MPA – škola glazbene produkcije i multimedije u Zagrebu - travanj ili svibanj 2022. 3. Posjet Dramskom odjelu radioprograma Hrvatskog radija – travanj ili svibanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	autobus 10 000 kn
Osnovna namjena terenske nastave	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje suradnje s vanjskim ustanovama, – učenici će bolje razumjeti i shvatiti gradivo, – razvijanje medijske pismenosti

Organizirani posjet županijskoj i gradskoj radio postaji	
Učenici 1d razreda – medijski tehničar	
Nositelj aktivnosti	Vesna Krnčević, prof.
Ciljevi terenske nastave	iz predmeta "Zvuk" u okviru nastavne cjeline "radijska emisija" posjetiti će se radio postaja gdje će učenici moći doći u kontakt i izravno se upoznati s opremom i tehnologijom o kojoj uče u teoriji.
Način realizacije terenske nastave	Rad u grupama
Vremenski okviri terenske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet medijskoj kući „HRT Zagreb“ – travanj ili svibanj 2022. - Posjet MPA – škola glazbene produkcije i multimedije u Zagrebu - travanj ili svibanj 2022. - Posjet Dramskom odjelu radioprograma Hrvatskog radija – travanj ili svibanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	autobus 10 000 kn
Osnovna namjena terenske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje suradnje s vanjskim ustanovama - učenici će osjetiti pripremu i realizaciju radijske emisije - učenici će bolje razumijeti i shvatiti gradivo - razvijanje medijske pismenosti

Međužupanijski/ međubiskupijski susret maturanata	
Nositelj aktivnosti:	Anita Šerer-Matulić, vjeroučiteljica
Razred:	4 A, C i D
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	Jednodnevni susret
Ciljevi:	Upoznati učenike sa znamenitostima Humca i Mostara Razvijati kod učenika zanimanje za povijest i kulturu navedenih mjesta. Unapređivanje i razvijanje kulture međusobnog komuniciranja
Namjena aktivnosti:	Postizanje bolje komunikacije između učenika i nastavnika. Unapređivanje međusobnih odnosa kroz putovanje i zabavnu atmosferu.
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu putovanja – Euharistijsko slavlje u Humcu – Posjet Mostaru – Posjet Međugorju
Vremenik aktivnosti:	Jednodnevni susret – ožujak ili travanj (korizmeno vrijeme)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz evaluacijski razgovor
Detaljan troškovnik	Troškovi puta za voditelje

Aktivnost – kino predstava	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje razumijevanja različitih aspekata filma - Razvijanje kritičkog mišljenja - Razvijanje vizualne kulture - Poticanje razumijevanja filmskih vrsta i izričaja - Poticanje gledanja evropskog i ne američkog filma

	<ul style="list-style-type: none"> - permanentno stručno usavršavanje učenika i nastavnika - razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji - primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja - razvijanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu
Osnovna namjena aktivnosti	Gledanje i analiza filmova/ koncerata
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici iz aktiva grafike sektora audiovizualne tehnologije zaduženi su za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima u suradnji s učenicima
Planirani broj učenika	grupa učenika (prema iskazanom interesu), smjera medijski tehničar
Planirani broj sati	4 sata za jedan dogovoreni odlazak u kino, planirano 3 puta godišnje
Način realizacije aktivnosti	<p>Odlazak u kino prema programu prikazivanja filma</p> <p>UVOD U FILM ili koncert</p> <p>Razgovor o temi i posebnostima filma ili koncerta na koje treba obratiti posebnu pažnju</p> <p>GLEĐANJE / SLUŠANJE i ANALIZA</p> <p>- analiza filma prema filmskim izražajnim sredstvima i filmskoj priči, kritički osvrt, iznošenje osobnog mišljenja</p>
Vremenski okvir	tijekom šk. godine, prema dogovoru s učenicima
Troškovnik za aktivnost	Troškovi puta i karte za kino snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	<p>analiza filma u pismenom obliku</p> <p>razumijevanje, promišljanje o temi, sadržaju, glumi,..... i kritičko izražavanje svog mišljenja</p>
Posjet tiskari, izlet u Zagreb	
Ime i prezime nastavnika:	Helena Vulić
Planirani broj sati:	10 sati, jednodnevni izlet u Zagreb
Ciljevi izborne nastave:	Zorno prikazati principe rada grafičkih strojeva i organizaciju posla unutar proizvodnog pogona u tiskarama. Učenici će dobiti uvid u proizvodni proces kao sastavni dio planiranja dobrog grafičkog dizajna.
Način realizacije izborne nastave:	U okviru nastave grafičkih strojeva i automatike učenici 3.-ih i 4.-ih razreda smjera grafičkog urednika dizajnera odlaze u pratnji 2 strukovna profesora u razgledavanje tiskare.

Vremenski okviri izborne nastave:	Prosinac, 2021.
Osnovna namjena izborne nastave:	Upoznavanje proizvodnog procesa u tiskarstvu od dizajna, projektiranja proizvodnog procesa do osnovne proizvodnje i doradnih procesa.

STRUČNA PUTOVANJA I IZLETI

Višednevno stručno putovanje Verona, Gardaland, Venecija, Murano, Burano Učenici 2. Razreda	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznati prirodne, geografske, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti, posjet muzejima, posjet radionici za proizvodnju predmeta od stakla te upoznavanje s procesom proizvodnje stakla.- jačanje svijesti o vlastitim interesima, sposobnostima i mogućnostima,- međusobno povezivanje učenika, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima i roditeljima i donošenje odluke,- prikupljanje ponuda putničkih agencija, odabir programa, izbor agencije po pravilniku.- razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja,- podjela radnih zadataka,- realizacija izleta
Vremenski okviri	ožujak ili travanj 2022. god
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškove snose učenici i roditelji
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 2. razreda

Višednevno stručno maturalno putovanje Učenici 4. Razreda	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznati prirodne, geografske, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti drugih zemalja,- jačanje svijesti o vlastitim interesima, sposobnostima i mogućnostima,- međusobno povezivanje učenika, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima o poželjnim destinacijama, njihovim prednostima i nedostacima (na satovima razrednika),

	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s roditeljima i donošenje odluke, - prikupljanje ponuda putničkih agencija, odabir programa, - izbor agencije prema pravilniku, - razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja, - podjela radnih zadataka, - realizacija izleta
Vremenski okviri	Kraj školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškove snose učenici i roditelji
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 4. razreda

Stručni izlet – TRAGOM IDENTITETA	
Nositelji aktivnosti	Ivica Antić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirani učenici bi imali prigodu posjetiti krajeve gdje se rađala hrvatska jezična i književna baština, primarno glagoljaška kultura. Riječ je o istarskim gradićima: Hum, Roč, Draguč, Grožnjan, Buzet, Pazin i Baška na otoku Krku gdje je isklesana i postavljena Bašćanska ploča. Mnoštvo je ciljeva i ishoda koje usmjerava ovakav put, prije svega važnosti i vrijednosti našeg kulturnog, jezičnog i književnog identiteta.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na dvodnevnu terensku nastavu iz Hrvatskog jezika u iznajmljenom autobusu.
Vremenski okviri	Dvodnevna stručna ekskurzija u travnju ili svibnju
Detaljan troškovnik aktivnosti	autobus 10 000 kn
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati i razvijati samostalno istraživanje, discipliniranost i timski rad. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturnoj baštini.

IZVANNASTAVNE NASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost - GLOBE	
Nositelj aktivnosti	Jelena Barbarić Gaćina, prof.
Ciljevi aktivnosti	<p>Promatra i prikuplja podatke te donosi zaključke tijekom učenja i poučavanja.</p> <p>Postavlja hipotezu s pomoću predloška razlikujući zavisnu i nezavisnu varijablu te postavlja ciljeve istraživanja.</p> <p>Odabire primjerenu metodologiju i vrste uzoraka prema postavljenim ciljevima pravilno odabirući kontrolne skupine u istraživanju.</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Koristi se pravilno opremom potrebnom za izvođenje istraživanja te skuplja podatke slijedeći korake u protokolu.</p> <p>Predstavlja dobivene rezultate na osnovi kojih donosi primjerene zaključke.</p>
Namjena aktivnosti	Uključivanjem u program GLOBE učenici će uvježbavati opažanja pojava u prirodi te mjerenja vode, tla i pokrova pri čemu će razvijati pozitivan stav prema okolišu. Provođenje GLOBE programa povezuje znanja biologije, kemije, geografije, informatike. Učenici upoznaju i uvježbavaju znanstvene metode mjerenja, prikazivanja i objašnjavanja rezultata. Uključeni su učenici 1b, 1c, 1de i 3a razreda.
Način realizacije aktivnosti	projektna i terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nabava vanjskog digitalnog toplomjera i kišomjera = 200 kuna

Uvod u VR; 3D printanje	
Ime i prezime nastavnika	Ivan Friganović, prof.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i savladavanje novih tehnologija. Interaktivno, iskustveno učenje i primjena 3D print i VR tehnologije kroz konkretne primjere i praktičan rad.
Namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti kod učenika te socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija. Napredovanje u korištenju alata za 3D modeliranje. Raspoznavanje različitih materijala i njihove namjene. Upoznavanje i savladavanje kreativnih alata u virtualnoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	Radionice - sklapanja i upotreba 3D printera, podešavanje i upotreba VR opreme.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala (filamenti i kemikalije za 3D printere), dodatna oprema za 3d printere, dodatna oprema za virtualnu stvarnost, prijenosna računala.

Primijenjeno crtanje	
Ime i prezime nastavnika	Mate Ljubičić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Prenijeti učenicima znanja i vještine koje će posjedovati nakon sudjelovanja u realizaciji programa, a koje sada ne posjeduje. Razumijevanje osnovnih tehnika i praktično ovladavanje vještinama za primijenjeno crtanje u svrhu izrade ilustracija i posebnih vizualnih efekata te za planiranje i vizualno predočavanje crtežom i bojom u grafičkim i medijskim prezentacijama. Poticati ljubav i brigu za likovnu umjetnost i likovno stvaralaštvo, steći likovno znanje i kulturu.
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima drugih razreda, koji su izrazili želju, htijenje i zainteresiranost za ovaj predmet radi učenja likovnosti, razvijanje i nadogradnju talenta kroz praktično vizualno izražavanje raznim i brojnim likovnim tehnikama.

	<p>Ta znanja i vještine bit će im od koristi prilikom daljnjeg školovanja kao i dobra podloga za upis na srodne fakultete koji na prijamnim ispitima prakticiraju provjere likovnih sposobnosti (grafički fakultet, arhitektura, likovna akademija i sl.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>praktično primjeniti crtačke i najosnovnije slikarske tehnike pri osmišljavanju izradi likovnog djela</p> <p>kroz praktičan rad upoznati učenike s osnovnim crtačkim i slikarskim tehnikama</p> <p>poučiti učenike predočavanju ljudske figure crtežom po živom modelu</p> <p>kroz praktičan likovnim sredstvima poučiti učenike vizualizirati vlastite ideje</p> <p>praktičnim radovima i vježbama razviti potrebne vještine percepcije i rada ruke te ovladati kreativnim načinima za što uspješnije rješavanje praktičnih zadataka</p> <p>kroz praksu izgrađivati pozitivan odnos i sposobnost kako samostalnog tako i timskog rada</p> <p>nastava se po potrebi može odvijati u razredu, školskom, dvorištu, na gradskim trgovima, parkovima, u prirodi,...</p> <p>Podrazumijeva se i povremeni obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti kao i posjet muzejuma, galerijama i likovnim izložbama kada se za to ukaže prilika i potreba što uključuje i sudjelovanje na mogućim likovnim i umjetničkim radionicama te na županijskim i državnim natjecanjima za vrijeme trajanja nastavne godine.</p>
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2021. do lipnja 2022.

Marketing društvenih mreža	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Martina Perić, prof.</p> <p>Suradnici: nastavnici i učenici škole</p>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika osnovnih škola kao i njihovih roditelja s programima obrazovanja u našoj školi, - obavijesti učenicima naše škole kao i njihovim roditeljima, - informiranje svih zainteresiranih za rad naše škole o događajima, aktivnostima, uspjesima i dostignućima u tekućoj školskoj godini

Namjena aktivnosti	promidžba rada škole, informiranje učenika, roditelja i profesora, nastava.
Način realizacije aktivnosti	praćenje događanja u našoj školi i evidentiranju istih, fotografiranje i skupljanje zapisa. Stranice uređuje prof. grafičke grupe predmeta u suradnji sa zainteresiranim učenicima i profesorima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	sredstva za realizaciju ovog programa osigurava škola.

Projekt Papir – međupredmetna suradnja Grafička tehnologija i Izabrani kemijski pokusi	
Ime i prezime nastavnika:	Kundid Gordana, Helena Vulić
Planirani broj sati:	15 sati
Ciljevi izborne nastave:	Učenici će upoznati povijest papira od njegovog pronalaska do današnjeg tehnološkog procesa dobivanja papira. Upoznat će se sa svim fazama proizvodnje papira i štetnosti same tehnologije koja se koristi te s problematikom iscrpljivanja šuma kao drvnih resursa. Upoznat će se s ekološkom proizvodnjom papira i reciklažom s aspekta očuvanja prirodnih resursa i uporabe prihvatljivijih tehnologija u proizvodnji. Tijekom izborne nastave učenici će sudjelovati u radionicu izrade recikliranog papira. Osvijestiti će važnost recikliranja, prikupljanja i zbrinjavanja starog papira kao polazne sirovine za ponovnu uporabu.
Način realizacije izborne nastave:	Istraživačka nastava u klasičnim učionicama u kojoj učenici samostalno uz pomoć pametnih telefona istražuju tehnologije, načine i postupke dobivanja sirovina i proizvodnje papira, te u laboratoriju istražuju recepturu za pripremu i proizvodnju recikliranog papira.
Vremenski okviri izborne nastave:	veljača (5h) ožujak (5h), travanj (5h) 2021.
Osnovna namjena izborne nastave:	Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja tehnologija dobivanja papira i njihove štetnosti po okoliš. Potaknuti ih na promišljanje o odgovornoj uporabi, zbrinjavanju otpada i recikliranju.

Psiho-caffe, kutak za psihološku pomoć i savjetovanje na web stranici škole	
Ime i prezime nastavnika:	Ivana Rupčić Kajtezović (šk. psih.), Helena Vulić (nastavnik, admin.)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi izborne nastave:	Ohrabriti učenike da potraže pomoć psihološke službe u rješavanju životnih i školskih problema.
Način realizacije izborne nastave:	Na satovima razrednika učenicima će biti prezentiran načini komunikacije (mail ili u obliku pisma u koverti) u kojemu će ostati potpuno anonimni, a moći će se obratiti pisanim opisom svog problema pod lozinkom školskoj psihologinji. Psihologinja će u najkraćem mogućem roku u pisanom obliku odgovarati i ponuditi savjet koji će biti objavljen na posebnom linku na stranicama škole što je zaduženje nastavnice administratora.
Vremenski okviri izborne nastave:	Od rujna 2021. do lipnja 2022. godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Kod učenika probuditi svijest o riješivosti svakog problema i razviti povjerenje u školsku stručnu službu. Učenici sa sličnom problematikom mogu se pronaći u odgovorima, a psihologinja obuhvaća veći broj učenika kroz odgovor.

ŠKOLSKI PROJEKTI – Dodatne aktivnosti škole

Fotoherbarij	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Barbarić-Gaćina, prof. biol. I Martina Perić, prof. grafičke grupe predmeta
Ciljevi aktivnosti	Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
Namjena aktivnosti	Izrada školskog fotoherbarija u kojem se umjesto sušenih biljaka sakupljaju fotografije biljaka. Osnovna ideja je da učenici fotografiraju biljke po ulicama, parkovima i vrtovima rodnog grada pomoću fotoaparata ili smartphona. Nakon toga određuje se rod i vrsta biljke, a onda se fotografije biljaka s pripadajućim podacima postavljaju u fotogaleriju po datumu fotografiranja. Svakoj se biljci pridružuje lokacija, tako da se na karti Zadra postavlja točkica na mjestu gdje je biljka fotografirana. Uključeni su učenici 1b, 1d, 1e i 3d razreda.
Način realizacije aktivnosti	individualni rad i grupni rad, odlazak na teren
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine

Projekt ZELENI TEPISI U PRIRODI (eTwinning) i suradnja s PRIRODOSLOVNIM ODJELOM NARODNOG MUZEJA U ZADRU	
Ciljevi aktivnosti	Poboljšati vlastitu ekološku svijest i ekološku svijest svoje bliže okoline, tako da analizira osobnu odgovornost u održavanju uravnoteženog stanja u prirodi i predlaže promjene na lokalnoj razini usmjerene prema održivome razvoju. Razvijati digitalne kompetencije, tako da se pravilno koristi informatičkom opremom potrebnom za izvođenje istraživanja.
Namjena aktivnosti	Primijeniti kreativnost u izradi materijala, tako što koristi različite digitalne alate i svoje vještine u izradi materijala.

Način realizacije aktivnosti	Terenski rad, osmišljavanje i izrada digitalnih rješenja za postavljanje izložbe
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Barbarić – Gaćina, Vesna Krnčević, Martina Perić
Vremenik aktivnosti	Do kraja 2021. godine

ŠKOLSKI PROJEKT - Eko dani							
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Edo Končurat, ostali predmetni nastavnici i učenici koji se žele pridružiti ovim aktivnostima						
Ciljevi aktivnosti	ukazivati na probleme onečišćivanja okoliša s kojima se ljudi svakodnevno susreću u svojoj lokalnoj zajednici, ali i globalne probleme objasniti načine na koji se način ekološki problemi mogu rješavati poticati ljude da se sami angažiraju na rješavanju takvih problema te isticati da svaki pojedinac može svojim angažmanom doprinijeti da naša županija postane čišća, ljepša i zdravija; potaknuti predstavnike lokalne vlasti na djelovanje i rješavanje gorućih problema koji opterećuju našu zajednicu						
Namjena aktivnosti	aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i promjenama životnih stilova, razvijanje vlastite odgovornosti prema uvjetima života. razvijanje suradnje s ekološkim udrugama						
Način realizacije aktivnosti	izrada projektne dokumentacije upoznavanje učenika sa sadržajem i ciljem projekta izrada plakata, letaka, transparenata izrada informativnih panoa i plakata						
Vremenik aktivnosti	travanj 2022. godine						
Troškovnik aktivnosti	<table> <tr> <td>informativni plakat</td> <td>1.500 kn</td> </tr> <tr> <td>baner</td> <td>2.000 kn</td> </tr> <tr> <td>promidžbeni letci (flyeri)</td> <td>1.000 kn</td> </tr> </table>	informativni plakat	1.500 kn	baner	2.000 kn	promidžbeni letci (flyeri)	1.000 kn
informativni plakat	1.500 kn						
baner	2.000 kn						
promidžbeni letci (flyeri)	1.000 kn						

	materijal za izradu scenografije	1.000 kn
	razglas (manji)	3.000 kn
	razni materijal (boje, flomasteri, markeri, rola papira...)	1.000 kn
	piće za sudionike eko happeninga	5.000 kn

Park – zeleno srce grada	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Edo Končurat, ostali predmetni nastavnici i učenici koji se žele pridružiti ovim aktivnostima
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti činjenicu da su parkovi važni za urbani život. Razumjeti ulogu parkova u smanjuju emisija stakleničkih plinova.
Namjena aktivnosti	Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja prema gradskim zelenim površinama Razviti radne navike i odgovornost prema okolišu i ostalim živim bićima. Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija.
Način realizacije aktivnosti	Sadnja stabla, predavanja, projekti vezani za zadarske parkove, istraživanje stanja zadarskih parkova
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine

BICIKLIJADA »Grad pripada i nama«	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Poticati boravak učenika na otvorenom · Druženje sudionika u neformalnoj atmosferi · Smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza · Promicanje zdravlja i zdravih navika učenika, profesora i ostalih građana
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Približavanje biciklizma učenicima kao jedne od najzdravijih aktivnosti · Razvijanje odnosa prema okolišu · Ekološko osvještavanje i druženje · Promidžba škole

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Cijela manifestacija se sastoji od više dijelova. · Uz biciklijadu, bit će organizirana tribina o biciklističkom prometu u Zadru te filmska večer s projekcijom aktivističkog dokumentarnog filma o biciklizmu. · Nakon biciklijade bit će upriličen zabavno-glazbeni i športski program. · Organizacija ove aktivnosti obuhvatit će i suradnju s prometnom policijom te službom Hitne pomoći.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Inda Vučinović, prof. kemijske grupe predmeta</p> <p>Ivica Antić, prof. hrvatskog jezika</p> <p>Edo Končurat, prof. kemijske grupe predmeta</p>
Vremenik aktivnosti	Ožujak-travanj 2022. godine
Plan aktivnosti	

»DRVO NADE« (akcija sadnje stabala)	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Unaprijediti odnos prema okolišu kako kod učenika/ca tako i u lokalnoj zajednici · Poticati potrebu za ozelenjivanjem ogoljelih površina nastalih čovjekovom nebrigom · Oživjeti i oplemeniti prostor svoje lokalne zajednice
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Biti dio globalnog pokreta koji se zalaže za povećanje površina pokrivenih drvećem · Poljepšati krajobraz i unaprijediti kvalitetu svakodnevnog življenja · Razvijati pozitivan odnos prema okolišu
Način realizacije aktivnosti	Sadnja stabla uz prigodan umjetnički program naših učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Edo Končurat, prof. kemijske grupe predmeta</p> <p>Jolanda Genda, suradnik u nastavi</p>
Vremenik aktivnosti	Ožujak-travanj 2022. godine

»ZELENI SVIJET« (izložba fotografije)	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Omogućiti razvoj učeničkih stvaralačkih potencijala kroz umjetničko stvaralaštvo · Razvijati estetske poglede na prirodu i okoliš koji ih okružuje · Pobuditi osjećaj za prirodu i potrebu da se kao takva sačuva za nadolazeće generacije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Poticati aktivno bavljenje fotografijom kao umjetničkim izrazom · Ekološko osvještavanje ljudi
Način realizacije aktivnosti	Raspisivanje natječaja, odabir fotografija za izložbu, otvaranje izložbe
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Perić, prof. grafičke grupe predmeta Aktiv grafike
Vremenik aktivnosti	Ožujak-travanj 2022. godine
Plan aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Raspisivanje natječaja za prijavu radova (<i>početkom ožujka</i>); to će se učiniti izravnim dopisom na škole (<i>osnovne i srednje</i>) te putem lokalnih medija. · Zainteresirani/e učenici/e moći će svoje radove slati do <i>početka travnja</i>. · Pristigle radove pregledat će prosudbeno povjerenstvo sastavljeno od petorice iskusnih zadarskih fotografa koji će odabrati najbolje radove za izložbu te izabrati nagrađene radove (<i>prvo, drugo i treće mjesto</i>) u obje kategorije (osnovne i srednje škole). · Otvorenje izložbe, u travnju 2022. uz prigodan program u izložbenom prostoru Narodnog muzeja Zadar

DAN OTVORENIH VRATA STEM-a U PGŠ	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Upoznavanje učenika osnovnih škola s programom STEM-a u našoj školi · Poticati kod učenika interes za bavljenje STEM područjem u budućem životu · Razvijati svijest o važnosti STEM područja za budući razvoj naše zemlje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Privući učenike osnovnih škola da se upišu u našu školu · Jednostavnim, zabavnim i veselim pokusima približiti STEM područje učenicima osnovnih škola
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Zainteresirani učenici kemijskog i ekološkog smjera zajedno s profesorima sudjelovali bi na manifestaciji otvoreni dan STEM-a u našoj školi. · Profesori bi izabrali jednostavne, zanimljive pokusi iz kemije, biologije, fizike i geografije koji bi se izveli tog dana. · Svaki učenik bi bio zadužen za izvedbu određenog pokusa zainteresiranim učenicima osnovnih škola.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>prof. kemije (Edo Končurat, Gordana Kundid, Inda Vučinović)</p> <p>prof. biologije (Mihovila Rončević, Jelena Barbarić Gaćina, Valentina Zelenika)</p> <p>prof. fizike Josipa Stipanov</p> <p>prof. geografije Ana Šimurina</p>
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2022. godine
Plan aktivnosti	<p>Učenici i profesori PGŠ će jednostavnim, zabavnim i veselim pokusima približiti STEM područje učenicima osnovnih škola.</p> <p>Radionice će se odvijati u ciklusima za grupe učenika iz OŠ tijekom jednog nastavnog dana.</p>

Škole za afriku	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Božena Mađor-Brkić, pedagoginja i ostali predmetni profesori i učenici koji se žele uključiti
Ciljevi aktivnosti	Educirati učenike o životu u Africi, nejednakim mogućnostima i kulturnim specifičnostima Razumjeti i poštivati različitosti Upoznati obrazovni sustav u afričkim zemljama te razvijati svijest o životu djece u pojedinim afričkim zemljama
Namjena aktivnosti	Širiti ozračje solidarnosti i empatije, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina i timski rad Učiti učenike humanitarnom radu i općenito humanosti u društvu
Način realizacije aktivnosti	Na satu razrednika u obliku radionica, kvizova i prezentacija upoznati život Afrike Na satu likovne umjetnosti – izraditi plakat Nakon gledanja video isječaka zajedno raspravljamo Skupljanje donacija za djecu Afrike
Vremenik aktivnosti	15.09.2021.-30.06.2022.
Plan aktivnosti	Sat razrednika: Škola za Afriku , edukativna aktivnost za učenike Sat razrednika: Škola za Afriku, edukativni kviz Sat razrednika: Škola za Afriku , edukativni video i igre Putem Prezentacije upoznajemo djecu Afrike, način i stil života
Troškovnik aktivnosti	Pribor za crtanje (bojice, papir za crtanje)

Projekt - STEM u PGŠ	
Nositelji aktivnosti	<p>Nastavnici : Martina Perić, dipl. ing. graf. tehnologije, Vesna Krnčević , prof. savjetnik , Josipa Stipanov, prof. fizike, Ana Šimurina, prof. geografije i talijanskog jezika, Jelena Barbarić Gaćina, Mihovila Rončević, prof. biologije i kemije, Gordana Bilan, prof.</p> <p>Učenici PGŠ Zadar (2.razredi, 3.razredi , 4.razredi)</p>
Ciljevi projekta	<p>Povezati fiziku sa : kemijom, biologijom , geografijom</p> <p>Učenici (grafički urednici dizajneri) PGŠ Zadar će napraviti plakate na kojima će biti prikazano što smo radili</p> <p>Medijski tehničari će slikati / snimiti kombinirane sate</p> <p>Plakati će na kraju školske godine biti izloženi u školskom hodniku</p>
Način realizacije	<p>Na satovima fizike učenici će učiti biologiju / kemiju / geografiju.</p> <p>Učenici neće raditi razliku između predmeta kao do sada.</p> <p>Kroz konstruktivistički pristup učenicima , nastavnice će nastojati pojasniti učenicima gradivo na malo drugačiji način.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p> <p>U sklopu pojedinih sati (biologija, kemija, geografija, fizika) nastavnice će održavati blok sate sa pojedinim odjeljenjima; ovisno o planovima i programima predmeta.</p> <p>Kroz rad nastavnice su uočile iste sadržaje</p>
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Zajednička analiza i kritički osvrt.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i profesora postignutim projektom.</p> <p>Primjena naučenog u nastavi ii svakodnevnom životu.</p>

Projekt - Mala škola fizike	
Nositelji aktivnosti	<p>Učenici 1-4 razreda OŠ Šimuna Kožičića Benje, učenici 3.razreda medijski tehničari, grafički urednici dizajneri -4.razred, medijski tehničari -4.razred.</p> <p>Nastavnici : Lucija Mičić , dipl. ing. graf. tehnologije, Sandra Tomić, učiteljica OŠ Š.K. Benje, Martina Perić, dipl. ing. graf. tehnologije, Vesna Krnčević , prof. savjetnik , Josipa Stipanov, prof. fizike.</p>
Ciljevi projekta	<p>Poticanje interesa za fiziku među mladima te znanstvenog načina razmišljanja.</p> <p>Osim što praktičnim dijelom poboljšavaju svoje vještine, dodatno omogućavaju sa snimljenim pokusima zainteresirati mlade za fiziku, a samim time i za njihovo zanimanje medijskog tehničara.</p> <p>Povezati osnovnu i srednju školu</p> <p>Uvesti fiziku u niže razrede OŠ</p>
Način realizacije	<p>Nastavnica Josipa Stipanov će poslati listiće s aktivnostima za satove prirode i društva te matematike.</p> <p>Učenici PGŠ -a će snimati , objašnjavati pokuse u dogovoru s učiteljicama(ili se uključivati u razred video pozivom) .</p> <p>U dogovoru sa učiteljicama učenici PGŠ će dolaziti fotografirati / snimati izvođenje pokusa.</p> <p>Grafički urednici dizajneri će izraditi bilten kojom ćemo obuhvatiti sve provedene aktivnosti.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p> <p>Aktivnost 1</p> <p>Uspoređuje i analizira objekte iz okoline prema mjerljivoj svojstvu</p> <p>Aktivnost 2</p> <p>Učenici samostalno mjere duljinu (visinu) jedan drugome (u paru) , te na kraju sata uspoređuju visinu te se slažu po visini u vrstu.</p> <p>Aktivnost 3</p> <p>Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom i zadanom jediničnom dužinom, računa s jedinicama za mjerenje dužine</p> <p>Aktivnost 4</p> <p>Procjenjuje duljinu dužine odabirući optimalnu mjernu jedinicu , računa s jedinicama za mjerenje dužine, preračunava mjerne jedinice</p> <p>Aktivnost 5</p>

	<p>Procjenjuje i mjeri masu tijela , uspoređuje mase tijela , imenuje jedinice za mjerenje mase, upoznaje različite vage i postupak vaganja, iskazuje odnose mjernih jedinica za masu , računa s jedinicama za masu tijela</p> <p>Aktivnost 6</p> <p>Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine. • Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem. • Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). <p>Aktivnost 7</p> <p>Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni). Mjeri pravokutne površine u neposrednoj okolini.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata</p>	<p>Zajednička analiza i kritički osvrt.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i profesora postignutim projektom.</p> <p>Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</p>

Projekt školske knjižnice- „Prijateljstvo riječi“	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ante Prtenjača (voditelj projekta) Suradnici: Martina Perić, Lucija Mičić, Ivica Antić, Helena Vulić, Edo Končurat, Karmen Turčinov
Ciljevi aktivnosti	Škola je prostor u kojem bi se osim obvezne nastave, trebale pokretati i druge aktivnosti, kulturne (predstavljanja knjiga, književno – glazbeni susreti i nastupi, radionice, promocije, filmske projekcije i sl.) da bi se obogatilo svakodnevni školski život, a škola učinila zanimljivijim mjestom za rad i boravak. Iz tog razloga pokrenut je projekt „Prijateljstvo riječi“.
Namjena aktivnosti	Približiti knjigu mladom čitatelju, kao i prostor knjižnice i mogućnosti koje ona nudi. Poticanje literarnog, medijskog, kazališnog i bilo kojeg drugog stvaralaštva čija je osnova riječ (ili vezana uz riječ), za koje u svakodnevnoj nastavi nema vremena, niti su predviđena nastavnim programima. Zainteresirati mlade za kulturnu scenu koja nije „mainstream“. Razvijanje kreativnih potencijala kod učenika i obogaćivanje njihova duhovnog 'svijeta'.
Načini realizacije aktivnosti	Održavanje, moderiranje i snimanje susreta s književnicima, glazbenicima, voditeljima radionica i autorima navedenih u programu projekta. Priprema infrastrukture i tehničkih pomagala potrebnih za realizaciju aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	rujan (planiranje projekta), listopad i studeni (provođenje projekta)
Troškovnik aktivnosti	Podmirenje troškova gostujućim autorima ovisno o dogovoru

Projekt – Srednja kino zona	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Martina Perić, prof</p> <p>Suradnici:</p> <p>Ante Prtenjača, knjižničar</p> <p>Lucija Mičić, prof.</p> <p>Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Zadar</p> <p>Centar nezavisne kulture</p>
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj je programa filmski odgajati i obrazovati mlade te pozitivno utjecati na ukupan položaj filmske umjetnosti u obrazovnom sustavu.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Približiti filmsku umjetnost mladima</p> <p>Razvoj medijske pismenosti</p> <p>Poticanje filmskog stvaralaštva</p> <p>Zainteresirati mlade za kulturnu scenu</p> <p>Razvijanje kreativnih potencijala kod učenika i obogaćivanje njihova duhovnog 'svijeta'.</p>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Projekt uključuje projekciju filmova na otvorenom koje će se održati u dvorištu škola u Perivoju Vladimira Nazora 3</p> <p>Učenici će imati priliku na kino platnu pogledati filmska djela koja su odabrana uzevši u obzir njihovu estetsku vrijednost, ali i zrelost srednjoškolskih učenika.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Svibanj i/ili lipanj 2022.</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Podmirenje troškova gostujućim autorima ovisno o dogovoru</p> <p>Troškovi distribucije filmskih djela</p> <p>Najam kino opreme za projekciju na otvorenom</p>

Časopis učenika Prirodoslovno-grafičke škole - SPEKTAR	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i definiranje glavnih značajki pisanja - razvijanje jasnog izražavanja misli i stavova - obogaćivanje stručnog i osobnog rječnika - razvoj analitičkog mišljenja -razvoj kreativnog rada - poticanje suradničkog duha
Namjena aktivnosti	Razvijanje jezično-komunikacijskog područja, osjećaja za umjetnost, razvijanje kreativnog izražavanja. Primjena znanja grafičke tehnologije i objava radova učenika nastalih iz predmeta koji se bave fotografijom, likovnim aktivnostima ili pisanih sastava. Praktičan rad grafičke grupe predmeta.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Edo Končurat, prof Nastavnici stručnog aktiva grafike za prijelom časopisa
Načini realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, analize, teoretski i praktični pristup uređivanju novina. List „Spektar“ zaživjeti će u elektroničkom obliku na web – stranici škole. Najzanimljiviji prilozi biti će okosnica lista u novinskom obliku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove tiska snosi Škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -prijava na smotru LiDraNo i plasman

Dramska radionica	
Nositelji aktivnosti	knjižničar Ante Prtenjača prof, Ivica Antić prof, učenici dramske radionice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje sklonosti i ljubavi prema dramskoj i kazališnoj umjetnosti - oslobađanje stvaralačkih afiniteta i potencijala kroz scenski rad - razvoj komunikacijskih vještina - ohrabrenje individualnog i kolektivnog isticanja i djelovanja - poticanje pozitivnog natjecateljskog rivaliteta - sadržajno osmišljavanje slobodnog vremena - oživljavanje kulturnog i zabavnog života u kolektivu i izvan njega, nastavak tradicije uspješnosti škole i njegovanje slike škole kao kreativnog kolektiva.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje raznovrsnih djela svih rodova književnog stvaranja s fokusom na dramska - kontinuiran interes spram scenskih, filmskih, glazbenih i bliskih kulturnih zbivanja - usmene i pismene interpretacije te prezentacije doživljenih iskustava - zajednička dramatizacija i scenska prilagodba/ od dramskog teksta do predstave - uprizorenja na kulturnim i dramskim manifestacijama lokalnog i šireg značaja
Načini realizacije aktivnosti	kontinuirani rad u odabranoj skupini tijekom nastavne godine (jednom a po potrebi i više puta tjedno); pripreme i probe uglavnom će se organizirati u školi, po mogućnosti u kazališnim prostorima prije izvedbi i za vrijeme izvedbi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi škola

Dani knjige	
Nositelji aktivnosti	knjižničar Ante Prtenjača prof, Ivica Antić prof, Zainteresirani nastavnici i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitalačkog entuzijazma te širenje intelektualnih i duhovnih obzorja - oblikovanje literarnih, kao i drugih stvaralačkih kvaliteta u suživotu s knjigom - ohrabrenje individualnog i kolektivnog djelovanja te isticanja - doprinos kontinuitetu kreativnog rada i sadržajnom kulturno-zabavnom životu u školi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje odabrane literature i kontinuirano praćenje literarne produkcije - raznolika promocija književnog stvaranja - razvijanje stvaralačkog djelovanja, primarno literarnog - sudjelovanje na književnim susretima i ostalim književnim događanjima (prodajno-izložbeni sajmovi)
Načini realizacije aktivnosti	djelovanje u odabranim skupinama tijekom nastavne godine, posebno u listopadu i početkom studenog kada se intenziviraju dani vezani uz knjigu; većina aktivnosti odvijat će se u školi, manji dio na drugim mjestima kulturnih i književnih zbivanja (razne kulturne i obrazovne ustanove, sajmovi...), prikupljanje knjiga za školsku knjižnicu, susreti s poznatim književnicima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi škola

Priredbe i svečanosti	
Nositelji aktivnosti	knjižničar Ante Prtenjača prof, Ivica Antić prof, Zainteresirani nastavnici i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - oživotvorenje stvaralačke energije/prezentacija kreativnog talenta i rada - ohrabrenje pojedinačnog i zajedničkog djelovanja i isticanja - potvrda o nepresušnom potencijalu te njegovim vrijednostima i učincima - razvijanje kulturno-zabavnog života škole - motivacija futura u kreativnom zanosu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje svih stvaralačkih potencijala u školi - permanentna stvaralačka aktivnost na raznim poljima - priprema, organizacija i realizacija različitih književnih, glazbeno-scenskih, izložbenih i drugih manifestacija s težištem na završnoj školskoj svečanosti kao kruni cjelogodišnjeg kreativnog djelovanja
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano okupljanje i suradnja angažiranih učenika i profesora tijekom radnog tjedna i vikendom u školskim i izvanškolskim prostorima radi pripreme, organizacije te izvedbe obuhvaćenih akcija. - Na Dan darovitih učenika 21.3. predstaviti će se radovi kreativnih učenika na različitim područjima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi škola

Posjet izlozbama i muzejima	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Karmen Turčinov prof. i Petra Buljat, prof. te pojedini profesori ovisno o karakteru izložbe
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključiti u praćenje izložbenih događanja u svome gradu ili izvan njega - uključiti se u aktivnosti koje nude muzeji i galerije - oblikovati svoje estetske kriterije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet se organizira s tendencijom međupredmetne korelacije - namijenjeno svim učenicima škole i zaposlenicima
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redoslijed će biti određen aktualnim događanjima - za svaku izložbu bit će dogovoreno stručno vodstvo - svakom posjetu i cijeni ulaznice učenici će biti obaviješteni najmanje deset dana prije - za svaku izložbu učenici se prijavljuju osobno, u pedagoškoj službi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./ 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi učenici i ostali posjetitelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine - nakon svake izložbe učenici mogu analizirati njezin sadržaj, interpretirati pojedina djela ili segmente te predložiti drugima posjet izložbi - učenici mogu biti nagrađeni poticajnom ocjenom i pohvaljeni

Volonterski klub – PGŠ	
Nositelj programa	Marija Rogoznica, prof. Ivana Rupčić Kajtezović, psiholog Karmen Turčinov, prof. Vesna Krnčević, prof.
Ciljevi	Učenici će kroz volonterske programe imati priliku razviti i unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, osvijestiti i definirati vlastiti proces učenja te samo-vrednovati ishode ostvarivanja navedenih kompetencija.
Ciljna grupa	Učenici svih godišta
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Konkretne aktivnosti	Kreiranje i provedba volonterskih aktivnosti (radne, ekološke, socijalne aktivnosti i aktivnosti usmjerene na promociju škole). Medijska aktivnost kluba (promocija, marketing, osmišljavanje i promocija aktivnosti kluba, Facebook, Instagram, društvene mreže) Karitativne i humanitarne akcije (umjerene na marginalne skupine, djecu, mlade, životinje) Obilježavanje 10.10.2020. Svjetski dan mentalnog zdravlja
Evaluacija aktivnosti	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama: Broj uključenih učenika u organizirane volonterske aktivnosti Evaluaciju aktivnosti provodimo radi usavršavanja i unapređivanja volonterskih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	300 kuna (za cijelu školsku godinu – promotivni materijali, majice, diplome za učenike koji su se isticali u volonterskim aktivnostima)

Školski športski klub – PGŠ	
Nositelj programa	Arno Longin, prof. Vensi Longin, prof.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja, - razvijanje zdravog stila ponašanja, - osvješćivanje svrsishodnijeg provođenja slobodnog vremena, - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha i ljubavi prema sportu.
Ciljna grupa	Učenici svih godišta
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Konkretne aktivnosti	<p>tijekom rada u grupama-momčadima odabranog športa, učenici se upoznaju s nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavaju tehničko taktičke elemente, pripremaju se za natjecanje od školske do državne razine.</p> <p>Aktivno bavljenje športskim disciplinama, atletikom, nogometom, odbojkom, košarkom, rukometom, stolnim tenisom, gimnastikom i plivanjem, namijenjeno je zainteresiranim učenicima svih razreda i usmjerenja.</p>
Evaluacija aktivnosti	<p>Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama:</p> <p>Broj uključenih učenika</p> <p>rezultati na športskim natjecanjima (pohvale, nagrade, stupanj zadovoljstva učenika, priznanja)</p>

UREĐIVANJE ŠKOLSKOG PROSTORA	
Ciljevi aktivnosti	Osmišljavanje sadržaja za uređivanje školskog prostora. Razvijanje kreativnosti kod učenika i sudjelovanje u timskom radu.
Namjena aktivnosti	Uređenje školskog prostora ovisno o tematici (jesen, zima, proljeće, ljeto) i obilježavanje važnijih datuma kroz cijelu školsku godinu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Lucija Mičić</p> <p>Učenici: 1.de, 3de</p> <p>Moguća suradnja sa ostalim profesorima i učenicima.</p>

Načini realizacije aktivnosti	Zajedno sa učenicima osmisliti i planirati način na koji će se urediti školski prostor ovisno o tematici. Učenici će izrađivati razne ukrase koji će odgovarati tematici.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2021. do lipnja 2022. godine

PREVENTIVNI PROGRAM

Program prevencije bolesti ovisnosti	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, - formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti, - smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti (droge, alkohol, nikotin)
Namjena aktivnosti	<p>preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti,</p> <p>upozoriti na znakove rizičnih ponašanja, te ih na taj način zaštititi od posljedica takva ponašanja</p> <p>poticati i razvijati sposobnost razumijevanja samoga sebe i ponašanja drugih radi uspješnije prilagodbe zahtjevima društva i vlastitim obvezama</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program obuhvaća 3 bitna elementa: rad s učenicima, rad s profesorima, rad s roditeljima (po potrebi mogu biti obuhvaćeni i drugi oblici rada poput predavanja liječnika koji su zaduženi za prevenciju ovisnosti unutar zadarske županije, predavanja stručnjaka na tom području i sl.), - satovi razrednika (zdravstveni odgoj), roditeljski sastanci, razgovori, radionice s učenicima, - ostvariti međupredmetnu suradnju, temeljem nastavnih planova i programa, svih nastavnika koji su direktno ili indirektno vezani za program spriječavanja ovisnosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	školski psiholog, školski pedagog, školski psiholog, prof. vjeronauka, prof. tjelesnog odgoja, razrednici, školski liječnik
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Program prevencije nasilja u školi	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - škola kao mjesto nulte tolerancije na nasilje, - afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, - razvijati svijest o sebi i svojim potrebama, - razvijati empatiju i svijest o potrebama drugih
Namjena aktivnosti	- povećanje sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u školi,

	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti prepoznavati znakove upozorenja kojima učenik traži pomoć, - povećati otpornost učenika na negativne utjecaje
Način realizacije aktivnosti	ciklus radionica i igraonica nenasilne komunikacije (donošenje odluka, samopoštovanje, razvijanje kritičkih stavova, kontrola emocija, odgovorno ponašanje), izrada panoa s prikladnim temama i predavanjima. Realizacija će se odvijati najviše na satu razrednika kroz program zdravstvenog odgoja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. etike, školski psiholog, školski pedagog, prof. vjeronauka, prof. tjelesnog, razrednici
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o prisutnosti nasilja u mladenačkim vezama i njegovom prepoznavanju, - unaprijediti sposobnosti za zaustavljanje i prekidanje nasilnih obrazaca ponašanja, - senzibilizacija mladih za prisutnost nasilnih ponašanja u njihovim romantičnim vezama, - preispitati uvjerenja o tome što je dobra/zdrava veza, - preispitati tradicionalna uvjerenja o spolnim ulogama i odgovornosti žrtve, - preispitati opravdavanje submisivnih ponašanja, - razumjeti važnost odgovornosti i ravnopravnosti u odnosu, - doprinijeti smanjenju nasilja u mladenačkim vezama jednostavnim, izvedivim i održivim sustavom prevencije
Namjena aktivnosti	Svi učenici 3. razreda
Nositelj aktivnosti	- školska psihologinja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Provesti 4 radionice od 45 minuta ili 2 radionice od 90 minuta <p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Očekivanja i prava u vezi 2. Nasilno ponašanje u vezi 3. Nenasilno rješavanje sukoba 4. Kako prijatelji mogu pomoći <p>Svaki susret ima uvodnu, središnju i završnu aktivnost.</p>

	Aktivnosti su: rasprava, izrada plakata, ispunjavanje radnih listova, gledanje filma, čitanje priča, izrada stripa, igranje uloga.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2021. do lipnja 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir, boje za ispis radnih listova, projektor
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Ispunjavanje jednog ili više upitnika: <i>Važnost prava u vezi</i> <i>Spremnost na postavljanje granica</i> <i>Uvjerenje o tome što je zdrava veza</i>

Prevenција rizičnih ponašanja- SEKSTING	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Podići razinu svijesti o sigurnijem i odgovornijem korištenju interneta, te informirati učenike o potencijalnim opasnostima interneta (problem sekstinga, komunikacija predatora i žrtve...). - Osvijestiti posljedice razmjene seksualno eksplicitnog sadržaja - Osvijestiti načine suočavanja s iskustvom prisilnog poticanja razmjene seksualno eksplicitnog sadržaja.
Namjena aktivnosti	- Učenici prvih i drugih razreda (prema procjeni i mogućnostima i učenici viših razreda) će imati priliku aktivno učiti o sebi i drugima, posebno o utjecaju tehnologije na njihovo ponašanje i načinu aktivnog i odgovornog suočavanja s negativnim posljedicama sekstinga.
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Školska psihologinja, predavači sa Filozofskog fakulteta u Zadru - Volonterski centar Zadar
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava - radionica - prezentacije - Tijekom rasprave o ovoj temi može se razmisliti i o odvojenoj edukaciji i/ili provedbi radionica za mladiće i za djevojke. - Nakon što se razgovor o ovoj temi obavi sa svakim spolom zasebno, treba uslijediti rasprava na kojoj će biti prisutni i mladići i djevojke kako bi se omogućilo mladićima i djevojkama da razmijene vlastita iskustva i percepciju o sekstingu.
Vremenik aktivnosti	- listopad 2021-lipanj 2022

Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	- Upitnici
---	------------

Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika	
Ciljevi aktivnosti	<p>pružiti učenicima informacije o obrazovanju i zapošljavanju nakon završetka obrazovanja u našoj školi,</p> <p>informirati učenike osmih razreda za upis u programe koji postoje u našoj školi,</p> <p>ukazati na važnost odabira budućeg zanimanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i aspiracijama osobe</p>
Namjena aktivnosti	<p>upoznati učenike četvrtih razreda srednje škole s mogućnostima nastavka vlastitog školovanja,</p> <p>informirati učenike naše škole o postojećim sveučilištima</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>priprema tiskanih materijala vezanih za promidžbu škole,</p> <p>prezentacija škole na Sajmu poslova Zadarske županije,</p> <p>suradnja sa zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja kroz program „Moj izbor“,</p> <p>provedba anketiranja učenika,</p> <p>prijava učenika za testiranje pri HZZ-u</p>
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, psihologinja, nastavnici, razrednici, članovi stručne službe HZZ-a zaduženih za provođenje individualnih i skupnih testiranja u svrhu profesionalnog usmjeravanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

KLASA: 003-08/21-01/9

UR.BROJ: 2198-1-63-21-08

U Zadru, 6. listopada 2021.

Ravnateljica:

Anamarija Ivković, dipl.ing.

Predsjednik školskog odbora:

Ivica Antić, prof.