

**PRIRODOSLOVNO GRAFIČKA ŠKOLA
ZADAR**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
(školska godina 2010./2011.)**



Zadar, rujan 2010.

SADRŽAJ:

- I. Uvod
- II. Dodatna nastava-priprema za državnu maturu
- III. Fakultativna nastava
- IV. Dopunska nastava
- V. Dodatna nastava
- VI. Terenska nastava
- VII. Preventivni i drugi programi
- VIII. Izvannastavne aktivnosti
- IX. Knjižnica
- X. Eko projekt
- XI. Ekскурzije, izleti

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor Prirodoslovno grafičke škole donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2010./2011.

Školski kurikulum obuhvaća izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Odnosi se na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i drugih odgojno obrazovnih programa. Obuhvaća realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, ekskurzije, izlete i sl.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog nastavničkog vijeća. Objavljuje se na mrežnim stranicama škole kako bi s njegovim sadržajem bili upoznati učenici, roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školski kurikulum, pored Nastavnog plana i programa rada za tekuću školsku godinu, čini temeljni školski dokument.

Slijedi okvirni prikaz planiranih aktivnosti za tekuću školsku godinu 2010./2011. izabranih i osmišljenih u skladu s učeničkim interesima i specifičnostima naše škole.

I ovu školsku godinu nastavljamo s pripremama za državnu maturu u vidu dodatne nastave iz predmeta matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika i sociologije.

Fakultativnom nastavom iz njemačkog, talijanskog i latinskog jezika svim zainteresiranim učenicima nudi se mogućnost stjecanja novih jezičnih kompetencija.

Dopunska nastava iz kemijske grupe predmeta biti će organizirana za učenike koji nisu primjereno savladali program tijekom redovne nastave, dok je dodatna nastava predviđena za osobito napredne i nadarene učenike.

U cilju preventivnog djelovanja na čitav spektar neprihvatljivih oblika ponašanja kod mladih, posebnu ćemo pažnju pridonijeti realizaciji ciklusa radionica iz programa prevencije ovisnosti i nasilja. U kontekstu ekološke orijentacije i ove godine ćemo nastaviti s projektom Eko dana koji se pokazao iznimno uspješan i prihvaćen.

Svoj rad nastavlja i školski športski klub „Kemija“.

Školska knjižnica ostaje jezgrom kulturnog, komunikacijskog, odgojno obrazovnog i zabavnog života. I dalje će, uz osnovnu djelatnost, poticati raznolike oblike učeničkog stvaralačkog izražavanja. Značajnim se ističe grafičarsko izdavačka i medijska aktivnost učenika i profesora koji uz primarnu stručnu djelatnost daju podršku raznim projektima u školi i šire, potvrđujući se na smotrama, natjecanjima i drugim manifestacijama.

DODATNA NASTAVA**MATEMATIKA-PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu**

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike završnih razreda za što bolje rješavanje zadataka iz matematike na državnoj maturi- razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje- razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu.
NAMJENA:	priprema za državnu maturu
NOSITELJ:	Suzana Jurin, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- vježbanje, objašnjavanje, individualni rad,- pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja učenika,- pomoć u razumijevanju gradiva redovne nastave,- savladavanje razlike nastavnih sadržaja u odnosu na gimnazijski program,- samostalno rješavanje zadataka
VREMENIK:	32 sata tijekom nastavne godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK:	troškovi predviđeni za plaće nastavnika
VREDNOVANJE:	usmena i pismena provjera, rezultati državne mature

DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK-PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu 3 AB, 3 C i 3 D

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima i olakšati pripreme oko polaganja državne mature,- obraditi razlikovne sadržaje hrvatskog jezika, tj. proširiti stečeno znanje sadržajima gimnazijskog nastavnog programa- dodatnom nastavom osvijestiti potrebu sveobuhvatnog i stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti,- poticati ljubav i brigu za hrvatski jezik i književnost,- steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajki hrvatske nacionalne kulture, samobitnosti i nacionalnog identiteta,- steći književno znanje, književnu kulturu
NAMJENA:	Nastava je namijenjena učenicima trećih razreda (3 ab-kemijski i ekološki tehničar, 3 c – grafički tehničar, 3 d – medijski tehničar) koji su obuhvaćeni nacionalnim ispitom i državnom maturom. Program podrazumijeva sve one sadržaje koji se obrađuju u gimnazijskom programu, a nisu zastupljeni programom Prirodoslovno grafičke škole.
NOSITELJ:	Marija Ljubičić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- obrada nastavnih tema iz područja književnosti, hrvatskog jezika i pismenosti,- obrada književnopovijesnih razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti,- obrada fonetike, fonologije, morfologije, sintakse, pravopisa,- pisanje eseja.
VREMENIK:	- nastava se održava jedan sat tjedno, 32 sata godišnje, subotom, u jutarnjim satima
TROŠKOVNIK:	- nema posebnih troškova
VREDNOVANJE:	- usmeno i pismeno provjeravanje naučenog gradiva, uspjeh na državnoj maturi.

DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK-PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU 4 AB, 4 C i 4 D

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima i olakšati pripreme oko polaganja državne mature,- obraditi razlikovne sadržaje hrvatskog jezika, tj. proširiti stečeno znanje sadržajima gimnazijskog nastavnog programa,- dodatnom nastavom osvijestiti potrebu sveobuhvatnog i stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti,- poticati ljubav i brigu za hrvatski jezik i književnost,- steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajki hrvatske nacionalne kulture, samobitnosti i nacionalnog identiteta,- steći književno znanje, književnu kulturu
NAMJENA:	Nastava je namijenjena učenicima četvrtih razreda (4 AB- kemijski i ekološki tehničar, 4 C- grafički tehničar, 4 D- medijski tehničar) koji su obuhvaćeni nacionalnim ispitom i državnom maturom. Program podrazumijeva one sadržaje koji se obrađuju u gimnazijskom programu, a nisu zastupljeni programom Prirodoslovno grafičke škole.
NOSITELJ:	Slavica Barko, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- obrada nastavnih tema iz područja književnosti, hrvatskog jezika i pismenosti,- obrada književnopovijesnih razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti;- fonetike, fonologije, morfologije, sintakse, pravopisa, pisanje eseja.
VREMENIK:	nastava se održava jedan sat tjedno, 32 sata godišnje, u četvrtim razredima svih usmjerenja
TROŠKOVNIK:	nema posebnih troškova
VREDNOVANJE:	usmeno i pismeno provjeravanje naučenog gradiva, uspjeh na državnoj maturi

DODATNA NASTAVA

ENGLISKI JEZIK-PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU

CILJEVI:	- osposobiti učenike za što bolje rješavanje zadataka na državnoj maturi, na osnovnoj i višoj razini
NAMJENA:	priprema učenika za polaganje ispita državne mature
NOSITELJ:	Jelena Genda, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	- rješavanje zadataka slušanjem, - čitanjem, pisanjem eseja, - zadaci dopunjavanja kojima će se uvježbavati volkabular i gramatičke strukture.
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK:	predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika.
VREDNOVANJE:	samovrjednovanje, razni oblici usmjerenih i pismenih provjera, uspjeh na redovnoj nastavi i uspjeh na državnoj maturi.

DODATNA NASTAVA

SOCIOLOGIJA - PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- objasniti područje i predmet socioloških interesa za bolje razumijevanje društva i života u njemu,- zainteresirati učenike za Sociologiju kao društveni predmet,- potaknuti razvoj kritičke misli, vještine govora i izražavanja
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- priprema za državnu maturu, <p>(učenici Prirodoslovno grafičke škole nemaju predmet Sociologija u obaveznom programu, dodatnom nastavom će se udovoljiti njihovim interesima i potrebama za stjecanjem znanja iz Sociologije kao četvrtog (izbornog) predmeta kako bi mogli pristupiti ispitu državne mature.)</p>
NOSITELJ:	Gordana Longin, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	rad u grupi, predavanja, razgovori
VREMENIK:	32 sata godišnje, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	nisu potrebna dodatna sredstva za realizaciju dodatne nastave iz predmeta Sociologija.
VREDNOVANJE:	rezultati na državnoj maturi, upis na daljnje školovanje.

FAKULTATIVNA NASTAVA**TALIJANSKI JEZIK**

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- poticati ljubav prema talijanskom jeziku- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje)- osposobljavanje učenika za komunikaciju na talijanskom jeziku- upoznavanje civilizacije, kulture i osobitosti zemalja talijanskog govornog područja
NAMJENA:	zadovoljiti interese i potreba učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja
NOSITELJ:	Ana Šimurina, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	- frontalni, individualni rad, rad u paru, samostalno pisanje zadataka, vježbe.
VREMENIK:	cijela školska godina 2010./2011. 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	predviđena sredstva iz proračuna za troškove plaća nastavnika
VREDNOVANJE:	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, usmene i pismene provjere, samoevaluacija.

FAKULTATIVNA NASTAVA**NJEMAČKI JEZIK**

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- poticati ljubav prema njemačkom jeziku,- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje)- osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku,- upoznavanje kulture, civilizacije i osobitosti zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA:	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i jezičnih kompetencija.
NOSITELJ:	Helena Bekić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, individualni rad, rad u grupama, rad u paru, samostalno vježbanje.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2010./2011.- jedan sat tjedno za učenike prvih, trećih i četvrtih razreda (35 sati godišnje),- dva sata tjedno za učenike drugih razreda (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika
VREDNOVANJE:	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem kroz usmene i pismene provjere, učenici provode evaluaciju

FAKULTATIVNA NASTAVA

LATINSKI JEZIK

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- naučiti pravila latinskog pisma, klasičnog i tradicionalnog izgovora,- naučiti osnove descriptivne gramatike,- upoznati povijesni razvoj i utjecaj latinskog jezika na hrvatski jezik,- prepoznati i upotrijebiti latinske izraze u znanstvenom nazivlju,- upoznati duhovne vrijednosti rimske civilizacije,
NAMJENA:	Fakultativna nastava pruža učenicima mogućnost za korisnim, svrsishodnim i kreativnim ispunjenjem slobodnog vremena.
NOSITELJ:	Karmen Turčinov, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	nastava će se odvijati jedan sat tjedno, nastava uključuje terenski rad (odlazak u Arheološki muzej grada, posjet povijesnoj jezgri Zadra, arheološkim lokalitetima u okolici Zadra i sl.)
VREMENIK:	rujan - animiranje učenika, uvodna predavanja o rimskoj civilizaciji, listopad- pismo, izgovor, osnove deskriptivne gramatike, studeni/prosinac-čitanje sentenci, posjet Muzeju, gramatičke vježbe, siječanj/veljača-gramatičke vježbe, prevođenje najjednostavnijih tekstova, zanimljivosti rimske civilizacije, ožujak/travanj-prelazak na složenije tekstove tijekom školske godine, posjeti povjesnoj jezgri, čitanje natpisa na terenu svibanj/lipanj-osnove sintakse, tekstovi, sentence, referati o mitovima iz mitologije, čitanje i rasprave o temama iz duhovnog života, svakodnevnom životu u Rimu
TROŠKOVNIK:	bilježnice, pisaći pribor, trošak za kartu za izlet, posjet muzeju i sl.
VREDNOVANJE:	bazira se na znanju, zalaganju, motiviranosti

DOPUNSKA NASTAVA

KEMIJSKA GRUPA PREDMETA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva iz kemijske grupe predmeta,- stjecanje osnovnih kompetencija iz prirodoslovnog područja,vježbanje zadataka iz predmeta Organska kemija, Fizikalna kemija i Kontrola i zbrinjavanje otpada.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- dopunska nastava predviđena je za učenike trećeg razreda (smjera ekološki i kemijski tehničar), koji nisu mogli savladati gradivo na redovnoj nastavi,- dopunska nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima u skladu s iskazanim potrebama.
NOSITELJ:	Sonja Babić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	rješavanja zadataka, vježbanje u grupi.
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	predviđena sredstva iz proračuna, za troškove plaća nastavnika.
VREDNOVANJE:	pismena i usmena provjera, uspjeh na redovnoj nastavi iz predmeta s kojima učenici imaju poteškoća.

DOPUNSKA NASTAVA**ANORGANSKA KEMIJA ZA 2 A i 2 B RAZRED**

CILJEVI:	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva redovne nastave, - razvijanje samopouzdanja
NAMJENA:	stjecanje kompetencija iz kemijsko tehnološkog područja.
NOSITELJ:	Zvezdana Božić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	frontalni, grupni ili individualni rad, objašnjavanje raščlanjivanjem, sažimanjem i sl.
VREMENIK:	ukupno 35 sati, 1 sat tjedno prema rasporedu unutar radnog tjedna.
TROŠKOVNIK:	nema troškova
VREDNOVANJE:	uspjeh na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA**ANALITIČKA KEMIJA 2B**

CILJEVI:	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva redovne nastave, - razvijanje samostalnosti u radu.
NAMJENA:	stjecanje kompetencija iz kemijsko tehnološkog područja
NOSITELJ:	Zvezdana Božić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	- frontalni, grupni ili individualni rad, - pisanje jednažbi, nomenklatura spojeva.
VREMENIK:	35 sati tjedno, 1 sat tjedno prema rasporedu unutar radnog tjedna.
TROŠKOVNIK:	nema troškova
VREDNOVANJE:	uspjeh na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA**KEMIJA ZA IV C RAZRED**

CILJEVI:	pomoć učenicima u savladavanju programa kemije
NAMJENA:	stjecanje znanja i vještina iz kemijsko tehnološkog područja
NOSITELJ:	Inda Vučinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, frontalni ili rad u parovima.
VREMENIK:	tijekom školske godine prema rasporedu, 32 sata
TROŠKOVNIK:	nema troškova
VREDNOVANJE:	uspjeh na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA**KEMIJA ZA I A RAZRED**

CILJEVI:	pomoć učenicima u savladavanju programa kemije
NAMJENA:	stjecanje znanja, kompetencija i vještina iz kemijsko tehnološkog područja
NOSITELJ:	Inda Vučinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, frontalni ili rad u parovima, samostalno pisanje zadataka
VREMENIK:	tijekom školske godine prema rasporedu, 35 sati
TROŠKOVNIK:	nema troškova
VREDNOVANJE:	uspjeh na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA

OPĆA I ANORGANSKA KEMIJA ZA 1 A i 1 C

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- poticanje nadarenijih učenika na samostalan rad- razvijanje ustrajnosti i točnosti u radu- razvijanje interesa za prirodoslovlje.
NAMJENA:	stjecanje vještina potrebnih za razumijevanje sadržaja iz područja prirodoslovlja.
NOSITELJ:	Zvezdana Božić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	frontalno, grupni i individualni rad
VREMENIK:	ukupno 35 sati, 1 sat tjedno prema rasporedu, unutar radnog tjedna.
TROŠKOVNIK:	nema troškova
VREDNOVANJE:	uspjeh u redovnoj nastavi, na školskom natjecanju kao i na natjecanju na nekoj višoj razini.

TERENSKA NASTAVA

(3. i 4. razred – NP Krka, izvor Une, PP Telašćica, PP Vransko jezero)

CILJEVI:	upoznati se s najznačajnijim prirodnim (geološkim i geografskim) obilježjima NP, PP i drugih područja u Hrvatskoj, upoznati se s vrijednim biljnim i životinjskim svijetom pojedinih dijelova Hrvatske, razlikovati oblike zaštite prirode u Hrvatskoj i znati obilježja NP i PP, osposobiti učenike za snalaženje u prirodi, na zemljopisnoj karti i mapama, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenih znanja
NAMJENA:	njegovati svijest o potrebi čuvanja i zaštite biljnog i životinjskog svijeta te prirodnih i kulturnih ljepota naše zemlje utvrđivati znanja o prirodno-geografskim obilježjima Hrvatske kao i o njezinim zaštićenim dijelovima poticati i povezivati samostalno istraživanje i timski rad razvijati ljubav prema prirodi
NOSITELJI:	Sonja Babić, prof. Ljiljana Friganović, prof. Ana Šimurina, prof. Branka Radulić, voditeljica smjene Jolanda Genda, suradnik u nastavi Edo Končurat, prof.

<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>za pojedini teren potrebno je podijeliti učenike u manje skupine kako bi bili učinkovitiji u radu,</p> <p>terenska nastava će biti interdisciplinarna jer će ju voditi profesori iz različitih predmeta (kemija, biologija, geologija, geografija, zaštita prirode i okoliša u RH, ekologija);</p> <p>rad na terenu ovisi o prilikama pojedinog područja koje se posjećuje, a sastoji se od:</p> <ul style="list-style-type: none"> -terenskih analiza voda (pomoću prijenosnog laboratorija), -uzimanja uzoraka za analizu koja će se provoditi u školskom laboratoriju (tvrdoća, organska tvar, nečistoće, mikrobiološka analiza...), -upoznavanja flore i faune te geološke građe i geografskih prilika, <p>nakon obilaska terena proveo bi se završni dio projekta; izrada panoa, plakata i prezentacija, pisanja seminarskih radova, upriličila predavanja/izlaganja učenika i pojedinih skupina</p>						
<p>VREMENIK:</p>	<p>rujan i listopad 2010, veljača i ožujak 2011.</p>						
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<table> <tr> <td>autobus</td> <td>7.000 kn</td> </tr> <tr> <td>trajekt</td> <td>6.000 kn</td> </tr> <tr> <td>ulaznice za NP ili PP</td> <td>20.000 kn</td> </tr> </table>	autobus	7.000 kn	trajekt	6.000 kn	ulaznice za NP ili PP	20.000 kn
autobus	7.000 kn						
trajekt	6.000 kn						
ulaznice za NP ili PP	20.000 kn						
<p>VREDNOVANJE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ocijeniti seminarske radove, izrađene plakate i prezentacije te predavanja - moguća provjera znanja nakon provedene terenske nastave 						

PREVENTIVNI PROGRAM

PROGRAM PREVENCIJE BOLESTI OVISNOSTI

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti,- formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti,- smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti (droge, alkohol, nikotin)
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti,- upozoriti na znakove rizičnih ponašanja, te ih na taj način zaštititi od posljedica takva ponašanja- poticati i razvijati sposobnost razumijevanja samoga sebe i ponašanja drugih radi uspješnije prilagodbe zahtjevima društva i vlastitim obvezama
NOSITELJ:	prof. etike, školski psiholog, školski pedagog, prof. vjeronauka, prof. tjelesnog, razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	program obuhvaća 3 bitna elementa: rad s učenicima, rad s profesorima, rad s roditeljima (po potrebi mogu biti obuhvaćeni i drugi oblici rada poput predavanja liječnika koji su zaduženi za prevenciju ovisnosti unutar zadarske županije, predavanja stručnjaka na tom području i sl.), satovi razrednika, roditeljski sastanci, razgovori, radionice s učenicima, ostvariti međupredmetnu suradnju, temeljem nastavnih planova i programa, svih nastavnika koji su direktno ili indirektno vezani za program spriječavanja ovisnosti
VREMENIK:	tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK:	nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	mišljenja nositelja ovog programa, mišljenja učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

PREVENTIVNI PROGRAM

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- škola kao mjesto nulte tolerancije na nasilje,- afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti,- razvijati svijest o sebi i svojim potrebama,- razvijati empatiju i svijest o potrebama drugih
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- povećanje sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u školi,- naučiti prepoznavati znakove upozorenja kojima učenik traži pomoć,- povećati otpornost učenika na negativne utjecaje
NOSITELJ:	- psiholog, pedagog, razrednici, prof.etike, prof.vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE:	ciklus radionica nenasilne komunikacije (donošenje odluka, samopoštovanje, razvijanje kritičkih stavova, kontrola emocija, odgovorno ponašanje), izrada panoa s prikladnim temama.
VREMENIK:	tijekom godine
TROŠKOVNIK:	nema posebnih troškova
VREDNOVANJE:	anketni listići za učenike

POSEBAN PROGRAM

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- pružiti učenicima informacije o obrazovanju i zapošljavanju nakon završetka obrazovanja u našoj školi,- informirati učenike osmih razreda za upis u programe koji postoje u našoj školi,- ukazati na važnost odabira budućeg zanimanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i aspiracijama osobe
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike četvrtih razreda srednje škole s mogućnostima nastavka vlastitog školovanja,- informirati učenike naše škole o postojećim sveučilištima
NOSITELJ:	pedagoginja, psihologinja, nastavnici, razrednici, članovi stručne službe HZZ-a zaduženih za provođenje individualnih i skupnih testiranja u svrhu profesionalnog usmjeravanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- priprema tiskanih materijala vezanih za promidžbu škole,- prezentacija škole na Sajmu poslova Zadarske županije,- suradnja sa zavodom za zapošljavanje u području,- profesionalnog informiranja kroz program „Moj izbor“,- provedba anketiranja učenika,- prijava učenika za testiranje pri HZZ-u
VREMENIK:	travanj, svibanj 2011.
TROŠKOVNIK:	sredstva za realizaciju ovog programa
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">- zainteresiranost učenika i roditelja za upis u našu školu,- upis na željene fakultete

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZRADA WEB STRANICE ŠKOLE

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika osnovnih škola kao i njihovih roditelja s programima obrazovanja u našoj školi,- obavijesti učenicima naše škole kao i njihovim roditeljima,- informiranje svih zainteresiranih za rad naše škole o događajima, uspjesima i dostignućima u tekućoj školskoj godini
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- promidžba rada škole,- informiranje učenika, roditelja i profesora.
NOSITELJ:	<ul style="list-style-type: none">- Anamarija Ivković, prof.- stranice uređuje prof. grafičke grupe predmeta u suradnji sa zainteresiranim učenicima i profesorima.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- praćenje događanja u našoj školi i evidentiranje istih,- fotografiranje i sakupljanje zapisa,
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	sredstva za realizaciju ovog programa osigurava škola
VREDNOVANJE:	zadovoljstvo učenika, roditelja i profesora.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NOVINARSKA DRUŽINA**

CILJEVI:	- istraživanje i definiranje glavnih značajki pisanja - razvijanje jasnog izražavanja misli i stavova - obogaćivanje stručnog i osobnog rječnika - razvoj analitičkog mišljenja - poticanje suradničkog rada
NAMJENA:	Jezično-komunikacijsko područje, umjetnost
NOSITELJ:	Edo Končurat, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni rad, vježbe, prezentacije, analize, teoretski i praktični pristup uređivanju novina
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine 2010/11
TROŠKOVNIK:	tiskanje časopisa 10.000 kn grafička priprema 2.000 kn putovanja (za intervju, posjete izložaba...) 1.000 kn diktafoni 1.000 kn
VREDNOVANJE:	Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine; uspjeh programa pokazat će i broj prodanih školskih listova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „KEMIJA“

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja,- razvijanje zdravog stila ponašanja,- osvješćivanje svrsishodnijeg provođenja slobodnog vremena,- razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha i ljubavi prema sportu.
NAMJENA:	aktivno bavljenje športskim disciplinama, atletikom, nogometom, odbojkom, košarkom, rukometom, stolnim tenisom, gimnastikom i plivanjem, (namjenjeno je zainteresiranim učenicima svih razreda i usmjerenja)
NOSITELJ:	Arno Longin, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	tijekom rada u grupama-ekipi odabranog športa, učenici se upoznaju s nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavaju tehničko taktičke elemente, pripremaju se za natjecanje od školske do državne razine.
VREMENIK:	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	osiguranje potrebne opreme, sredstva za putne troškove, troškove boravka izvan mjesta stanovanja.
VREDNOVANJE:	rezultati na športskim natjecanjima (pohvale, nagrade, stupanj zadovoljstva učenika, priznanja)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- ŠKOLSKA KNJIŽNICA**DRAMSKA RADIONICA**

CILJEVI:	stjecanje sklonosti i ljubavi prema dramskoj i kazališnoj umjetnosti, oslobađanje stvaralačkih afiniteta i potencijala kroz scenski rad, razvoj komunikacijskih vještina ohrabrenje individualnog i kolektivnog isticanja i djelovanja, poticanje pozitivnog natjecateljskog rivaliteta, sadržajno osmišljavanje slobodnog vremena, oživljavanje kulturnog i zabavnog života u kolektivu i izvan njega
NAMJENA:	čitanje raznovrsnih djela svih rodova književnog stvaranja s fokusom na dramska, kontinuiran interes spram scenskih, filmskih, glazbenih i bliskih kulturnih zbivanja, usmene i pismene interpretacije te prezentacije doživljenih iskustava, zajednička dramatizacija i scenska prilagodba/ od dramskog teksta do predstave, uprizorenja na kulturnim i dramskim manifestacijama lokalnog i šireg značaja
NOSITELJ:	knjižničar i učenici dramske radionice
NAČIN REALIZACIJE:	kontinuirani rad u odabranoj skupini tijekom nastavne godine (jednom ili više puta tjedno); pripreme i probe uglavnom će se organizirati u školi, po mogućnosti u kazališnim prostorima prije izvedbi i za vrijeme izvedbi
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK:	uvjete, opremu, materijalna i novčana sredstva primarno osigurava škola, dio sredstava daje Županija temeljem odobrenih projekata, nešto potencijalni sponzori
VREDNOVANJE:	ocjene publike, struke i kritike, pohvale i nagrade na priredbama, smotrama i natjecanjima, osjećaj vlastitog zadovoljstva djelovanjem i postignućem

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- ŠKOLSKA KNJIŽNICA**DANI KNJIGE**

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- poticanje čitalačkog entuzijazma te širenje intelektualnih i duhovnih obzorja- oblikovanje literarnih, kao i drugih stvaralačkih kvaliteta u suživotu s knjigom- ohrabrenje individualnog i kolektivnog djelovanja te isticanja- doprinos kontinuitetu kreativnog rada i sadržajnom kulturno-zabavnom životu u školi
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- čitanje odabrane literature i kontinuirano praćenje literarne produkcije- raznolika promocija književnog stvaranja- razvijanje stvaralačkog djelovanja, primarno literarnog- sudjelovanje na književnim susretima i ostalim književnim događanjima (prodajno-izložbeni sajmovi)
NOSITELJ:	knjižničar, učenici i zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE:	djelovanje u odabranim skupinama tijekom nastavne godine, posebno koncem listopada i u studenom kada se intenziviraju dani vezani uz knjigu; većina aktivnosti odvijat će se u školi, manji dio na drugim mjestima kulturnih i književnih zbivanja (razne kulturne i obrazovne ustanove, sajmovi...), prikupljanje knjiga za školsku knjižnicu
VREMENIK:	-tijekom šk. godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK:	uvjete, opremu, materijalna i novčana sredstva prvenstveno osigurava škola, dio sredstava Županija, nešto i sponzori
VREDNOVANJE:	ocjena auditorija, ocjena struke i kritike, pohvale, priznanja i nagrade, osjećaj vlastitog zadovoljstva

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- ŠKOLSKA KNJIŽNICA

PRIREDBE I SVEČANOSTI

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- oživotvorenje stvaralačke energije/prezentacija kreativnog talenta i rada- ohrabrenje pojedinačnog i zajedničkog djelovanja i isticanja potvrda o nepresušnom potencijalu te njegovim vrijednostima i učincimarazvijanje kulturno-zabavnog života školemotivacija futura u kreativnom zanosu
NAMJENA:	okupljanje svih stvaralačkih potencijala u školi permanentna stvaralačka aktivnost na raznim poljima priprema, organizacija i realizacija različitih književnih, glazbeno-scenskih, izložbenih i drugih manifestacija s težištem na završnoj školskoj svečanosti kao kruni cjelogodišnjeg kreativnog djelovanja
NOSITELJ:	knjižničar, učenici i zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE:	kontinuirano okupljanje i suradnja angažiranih učenika i profesora tijekom radnog tjedna i vikendom u školskim i izvanškolskim prostorima radi pripreme, organizacije te izvedbe obuhvaćenih akcija
VREMENIK:	-drugo polugodište šk.g. 2010./2011.
TROŠKOVNIK:	uvjete, materijalna sredstva, financije u najvećoj mjeri osigurava škola, uz financijsku potporu Županije i mogućih sponzora
VREDNOVANJE:	zadovoljstvo vlastitim radom i učinkom, priznanja kolektiva i drugih znatiteljnika, stručne ocjene i kritike

PROJEKT ŠKOLE

EKO DANI

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- ukazivati na probleme onečišćivanja okoliša s kojima se ljudi svakodnevno susreću u svojoj lokalnoj zajednici, ali i globalne probleme- objasniti načine na koji se način ekološki problemi mogu rješavati- poticati ljude da se sami angažiraju na rješavanju takvih problema te isticati da svaki pojedinac može svojim angažmanom doprinijeti da naša županija postane čišća, ljepša i zdravija;- potaknuti predstavnike lokalne vlasti na djelovanje i rješavanje gorućih problema koji opterećuju našu zajednicu								
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i promjenama životnih stilova- razvijanje suradnje s ekološkim udrugama								
NOSITELJ:	Edo Končurat, prof.								
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- izrada projektne dokumentacije- upoznavanje učenika sa sadržajem i ciljem projekta- izrada plakata, letaka, transparenata- izrada informativnih panoa i plakata								
VREMENIK:	svibanj 2011. godine								
TROŠKOVNIK:	<table><tr><td>informativni plakat</td><td>1.500 kn</td></tr><tr><td>baner</td><td>2.000 kn</td></tr><tr><td>promidžbeni letci (flyeri)</td><td>1.000 kn</td></tr><tr><td>bedževi</td><td>1.000 kn</td></tr></table>	informativni plakat	1.500 kn	baner	2.000 kn	promidžbeni letci (flyeri)	1.000 kn	bedževi	1.000 kn
informativni plakat	1.500 kn								
baner	2.000 kn								
promidžbeni letci (flyeri)	1.000 kn								
bedževi	1.000 kn								
VREDNOVANJE:	Nakon završetka Eko dana provest će se anketa (uz pomoć studenata sociologije sa Sveučilišta u Zadru) kako bi se dobile povratne informacije o organiziranom projektu i mogle se ispraviti eventualne pogreške za sljedeći put.								

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (u sklopu projekta Eko dana)**STABLO ZA BUDUĆNOST (akcija sadnje stabala)**

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- unaprijediti odnos prema okolišu kako kod učenika/ca tako i u lokalnoj zajednici- poticati potrebu za ozelenjivanjem ogoljelih površina nastalih djelovanjem požara ili čovjekovom nebrigom- oživjeti i oplemeniti prostor svoje lokalne zajednice
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- biti dio globalnog pokreta koji se zalaže za povećanje površina pokrivenih drvećem- poljepšati krajobraz i unaprijediti kvalitetu svakodnevnog življenja- razvijanje odnosa prema okolišu
NOSITELJ:	Gordana Bilan, prof. Jolanda Genda, suradnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	U akciji sadnje stabala sudjelovat će učenici/e ekološkog smjera; akcija će se organizirati uz pomoć poduzeća »Nasadi« koji će nam donirati nekoliko sadnica; sadnice možemo dobiti i od nekih drugih udruga s kojima surađujemo
VREMENIK:	svibanj 2011. godine
TROŠKOVNIK:	Sva sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola
VREDNOVANJE:	Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (u sklopu projekta Eko dana)

Izložba fotografija »Zeleni kadar«

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti razvoj učeničkih stvaralačkih potencijala kroz umjetničko stvaralaštvo- razvijati estetske poglede na prirodu i okoliš koji ih okružuje- pobuditi osjećaj za prirodu i potrebu da se kao takva sačuva za nadolazeće generacije
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- aktivno bavljenje fotografijom kao umjetničkim izrazom- ekološko osvještavanje
NOSITELJ:	Mate Ljubičić, prof. Ivica Šimurina, suradnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- raspisivanje natječaja za prijavu radova (<i>siječanj</i>); to će se učiniti izravnim dopisom na škole (<i>osnovne i srednje</i>) te putem lokalnih medija.- zainteresirani/e učenici/e moći će svoje radove poslati do sredine travnja- pristigle radove pregledat će (<i>krajem travnja</i>) prosudbeno povjerenstvo sastavljeno od petorice iskusnih zadarskih fotografa. Oni će odabrati najbolje za izložbu te odrediti nagrađene radove (<i>prvo, drugo i treće mjesto</i>) u obje kategorije.- otvorenje izložbe 3. svibnja uz prigodan program

VREMENIK:	svibanj 2011. godine																
TROŠKOVNIK:	<table> <tr> <td>stakla za postavljanje fotografija</td> <td>7.000 kn</td> </tr> <tr> <td>šine za izlaganje fotografija</td> <td>3.000</td> </tr> <tr> <td>plakati</td> <td>1.000</td> </tr> <tr> <td>izrada fotografija (za izložbu)</td> <td>5.000 kn</td> </tr> <tr> <td>katalog izložbe</td> <td>1.000 kn</td> </tr> <tr> <td>prosudbena komisija</td> <td>1.000 kn</td> </tr> <tr> <td>nagrade</td> <td>5.000 kn</td> </tr> <tr> <td>domjenak</td> <td>1.000 kn</td> </tr> </table>	stakla za postavljanje fotografija	7.000 kn	šine za izlaganje fotografija	3.000	plakati	1.000	izrada fotografija (za izložbu)	5.000 kn	katalog izložbe	1.000 kn	prosudbena komisija	1.000 kn	nagrade	5.000 kn	domjenak	1.000 kn
stakla za postavljanje fotografija	7.000 kn																
šine za izlaganje fotografija	3.000																
plakati	1.000																
izrada fotografija (za izložbu)	5.000 kn																
katalog izložbe	1.000 kn																
prosudbena komisija	1.000 kn																
nagrade	5.000 kn																
domjenak	1.000 kn																
VREDNOVANJE:	Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine																

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (u sklopu projekta Eko dana)**EKOLOGIJADA-KVIZ ZNANJA**

CILJEVI:	- poticati stjecanje novih znanja iz ekologije i zaštite okoliša - razvoj novih interesa
NAMJENA:	- na neobičan način približiti učenicima/ama ekološku problematiku
NOSITELJ:	Vesna Krnčević, prof. Anamarija Ivković, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Sastaviti tri ekipe koje bi se sastojale od četiri člana (po jedan predstavnik prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda); odabranim učenicima/ama treba objasniti što će se u kvizu tražiti, koja će područja biti zastupljena, dati im literaturu iz koje se mogu pripremati za kviz; pitanja bi se sastojala iz gradiva nekoliko predmeta (ekologija, kemija, biologija, geografija, povijest...), a moraju biti vezana za ekologiju i probleme zaštite okoliša; između pitanja iz pojedinih predmeta ubaciti nastupe naših učenika/ca (ples, gluma, pjevanje, sviranje...) kojima bi se opustila atmosfera; pobjednici/ce bi dobili/e neku nagradu (prema dogovoru!)
VREMENIK:	svibanj 2011. godine
TROŠKOVNIK:	Sva sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola
VREDNOVANJE:	Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (u sklopu projekta Eko dana)**BICIKLIJADA »Jedan auto manje«**

CILJEVI:	- boravak na otvorenom - druženje sudionika u neformalnoj atmosferi - smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza - promicanje zdravlja i zdravih navika
NAMJENA:	- približavanje biciklizma učenicima kao jedne od najzdravijih aktivnosti - razvijanje odnosa prema okolišu - ekološko osvještavanje i druženje
NOSITELJ:	Inda Vučinović, prof. Ivica Antić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Svi sudionici/e biciklijade okupit će se u dogovoreno vrijeme na Puntamici te krenuti prema odredištu (dvorištu naše škole); tamo slijedi druženje uz zabavno-glazbeni i športski program; organizacija će obuhvatiti i suradnju s prometnom policijom te službom Hitne pomoći
VREMENIK:	svibanj 2011. godine
TROŠKOVNIK:	informativni plakati 1.000 kn baneri 1.000 kn promidžbeni letci (flyeri) 1.000 kn bedževi, naljepnice... 1.000 kn majice (za sudionike biciklijade) 10.000 kn razglas 3.000 kn nagrade za sudjelovanje u biciklijadi 5.000 kn nagrade za lutriju 3.000 kn piće i hrana za sudionike biciklijade 5.000 kn
VREDNOVANJE:	Tijekom biciklijade te nakon njezina završetka provest će se ankete (uz pomoć studenata sociologije sa Sveučilišta u Zadru) kako bi se dobile povratne informacije o biciklijadi i mogle se ispraviti eventualne pogreške za sljedeći put.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

EKSKURZIJE, IZLETI

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati prirodne, geografske, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti drugih zemalja,- jačanje svijesti o vlastitim interesima, sposobnostima i mogućnostima,- međusobno povezivanje učenika, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina
NAMJENA:	učenici trećih razreda (ekskurzija), učenici svih razreda (izleti)
NOSITELJ:	razrednik, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima o poželjnim destinacijama, njihovim prednostima i nedostacima (na satovima razrednika),- razgovor s roditeljima i donošenje odluke,- prikupljanje ponuda putničkih agencija, odabir programa,- razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja,- podjela radnih zadataka,- realizacija izleta
VREMENIK:	kraj nastavne godine
TROŠKOVNIK:	troškove ekskurzije ili izleta snose učenici i roditelji
VREDNOVANJE:	iskustva učenika, zapažanje razrednika i roditelja koristit će se kao smjernice pri realizaciji sljedećih susreta

