




PRIRODOSLOVNO - GRAFIČKA ŠKOLA ZADAR



ŠKOLSKI  
KURIKULUM  
2020  
2021

# SADRŽAJ:

I.  
Uvod

---

II.  
Dodatna nastava-priprema za državnu maturu

---

III.  
Fakultativna nastava

---

IV.  
Terenska nastava

---

V.  
Preventivni i drugi programi

---

VI.  
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika

---

VII.  
Izvannastavne aktivnosti

---

VIII.  
Školska njižnica

---

IX.  
Eko projekt

---

X.  
Izlet u Gardaland

---

XI.  
Maturalno putovanje

---

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor Prirodoslovno-grafičke škole Zadar donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

Plan i program Škole određen je s nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kurikulum je pisani dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan dopunske i dodatne nastave, fakultativnih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te programa i projekata prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Planiranim aktivnostima, programima i projektima nastojati ćemo ostvariti ciljeve usmjerene na razvoj učeničkih kompetencija te učeničke odgovornosti i samostalnosti. Školski kurikulum će biti objavljen na mrežnim stranicama škole i kao takav će biti dostupan učenicima, roditeljima te svima zainteresiranima za život i rad škole.

Za učenike s izraženim interesima, vještinama i afinitetima za pojedine predmete ili područja organizirati će se dodatna nastava. Ove godine za četvrte razrede organizirati će se nadopuna nastave iz hrvatskog jezika, kako bi učenici postigli bolji uspjeh na državnoj maturi.

Kao i na početku svake godine učenici se mogu odlučiti za slušanje fakultativne nastave.

Program naturalne ekskurzije mogu realizirati tri razredna odjela u skladu s Pravilima o provedbi školskih izleta i ekskurzija.

U cilju smanjenja velikog broja izostanaka i negativnih ocjena u planu su radionice za učenike prvih razreda.

# I. UVOD

## 1. CILJEVI I ZADACI ŠKOLE

Potpuno i kvalitetno ostvariti i realizirati nastavni plan i program, temeljen na nacionalnom kurikulumu koji je usmjeren na učeničke kompetencije, kako bi uspješno odgovorili izazovima cjeloživotnog obrazovanja.

U ostvarivanju odgojno – obrazovnih ciljeva potrebna je stalna suradnja i dogovor nastavnika kao nositelja poučavanja.

Redovito raspravljati o povezanosti odgojno-obrazovnih sadržaja iz različitih predmeta, te razmjenom mišljenja o metodama i sredstvima poučavanja unaprijediti kvalitetu rada. Uspostaviti korelaciju u planiranju i obradi nastavnih sadržaja iz svih područja

Djelatno sudjelovati u pripremi učenika prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda za državnu maturu.

Izraditi i usvojiti propisane interne pravilnike.

Aktivno uključiti Učeničko i Roditeljsko vijeće u rad škole, kao trajne suradnike u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja.

Razvijati timski rad i ugodno pedagoško ozračje koje će poticati zanimanje učenika za učenje i pružiti im osjećaj sigurnosti i međusobnog poštovanja.

Poboljšati učeničko i nastavničko dežurstvo u školi, kao jamstvo potpune odgovornosti i sigurnosti za sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa.

Učeničke izlete i ekskurzije dogovarati i ostvariti sukladno programu učeničkih ekskurzija.

Organizirati posjete učenika kazalištima, izložbama i drugim kulturnim i javnim manifestacijama u Zadru i drugim mjestima u Hrvatskoj.

Poticati, pripremiti i organizirati sudjelovanje naših učenika na natjecanjima i smotrama učeničkog stvaralaštva.

U organizaciji stručnih aktiva pripremiti za učenike predavanje stručnjaka iz različitih područja kao poticaj za sudjelovanje u istraživanju, otkrivanju i zaključivanju. Pokrenuti rad nastavničke metodičke radionice kao vid internog stručnog usavršavanja s ciljem promjene metoda i oblika rada na razvoj kompetencija.

Kontinuirano organizirati interni informatički tečaj za nastavnike i ostale djelatnike za sigurnu i kritičku uporabu informacijske tehnologije.

Obogatiti učenički odjel knjižnice nužnim knjigama za školsku lektiru, te stručne knjige.

Nastaviti sustavno opremanje svih učionica i kabineta nastavnim sredstvima i pomagalicama.

### **Odgojna dimenzija:**

Profesorski zbor ima cilj odgajati mlade ljude u duhu zajedništva i tolerancije, poštivati tuđa dostignuća, a cijeniti svoja. Na prvom je mjestu učenikov misaoni razvoj, a ne sama znanost. U odgoju mladih ljudi smatramo vrlo važnom suradnju roditelja, nastavnika i učenika u ozračju potpore, pomoći, suradnje i razumijevanja. Trebamo jasno ukazivati učenicima kako se problemi mogu rješavati samo suočavanjem s njima, a ne izbjegavanjem istih. Osim što poučava i odgaja, škola i priprema učenika za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu zajednice.

### **Obrazovna dimenzija:**

Naša škola daje dovoljno znanja za upis na bilo koji fakultet ali i pripremu za samostalni rad u strukovnom obrazovnom usmjerenju. Do znanja se dolazi trudom, zalaganjem, marljivošću i upornošću, a znanje je put u sretniju budućnost. Odrastanje je teško, opraštanje s djetinjstvom ponekad i bolno, ali uz pomoć znanja i iskustva pomažemo učenicima otkriti nove izazove koje će svladavati u svijetu odraslih. Učimo učenike kako učiti kako bi se mogli snalaziti u budućem životu, te razvijati samostalnost i odgovornost. Zadatak nam je i upoznavanje učenika s cjelokupnošću hrvatskoga kulturnog identiteta.

## **2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

Prirodoslovno-grafička škola se trudi biti škola u kojoj će se zbog pozitivnog ozračja ugodno osjećati učenici, nastavnici i roditelji. Trudimo se biti škola koja će nuditi jednake mogućnosti za sve, u kojoj učenici mogu i vole učiti, te škola u kojoj se svi dobro osjećamo. Škola treba biti mjesto tolerancije, nenasilja i dijaloga. Škola je aktivna i sudjeluje u događanjima grada i županije, U našoj školi podjednako obraćamo pozornost na stjecanje znanja i na razvoj vještina kao što su sposobnost analize, sinteze, stvaralaštva, samostalnog učenja, prezentiranja znanja i jezičnog izražavanja. Škola zadovoljava potrebe učenika u stjecanju općih kompetencija, te pruža pomoć mladim ljudima da se bore protiv vlastitih kriza i problema. Odgojna dimenzija škole vidljiva je na svakom nastavnom satu. U školi naglašeno njegujemo tradicionalne vrijednosti kao što su znanje, pristojnost, kultura ponašanja, marljivost, upornost, pravednost, poštivanje starijih, poštivanje profesora, poštivanje svojih kolega. Kućni red škole i etički kodeks su okviri uljuđenoga ophođenja učenika i profesora. Naša škola je mjesto nulte tolerancije na nasilje i svaki oblik diskriminacije. Želimo da naši učenici odu u život sa spoznajom kako su različitosti bogatstvo koje nas oplemenjuje. U radu se trudimo ostvariti individualan pristup s učenicima pred kojima su jednaki zadaci i odgovornost, a različite mogućnosti.

## **3. ŠKOLA ZNANJA, VJEŠTINA (KOMPETENCIJA) I ODGOVORNOSTI**

Škola je mjesto gdje se mladež priprema i poučava za suočavanje s izazovima budućnosti. Učenici se poučavaju učiti, logički zaključivati, analizirati i prezentirati svoja znanja i ideje. Važno je mladima osim znanja dati mnoge vještine i kompe-

tencije, te ih učiti odgovornosti i kreativnosti u radu. Tijekom obrazovanja učenici se potiču kreativnom izražavanju u svim područjima rada.

Izrada kurikula škole mora biti otvoren proces u kojemu sudjeluju svi nositelji nastavnog i odgojnog procesa.

## 4. PROJEKTI

### 4.1. Mobilnost u svrhu učenja - GameINg – Innovative gamers

Projekt je bio predviđen za 2. i 3. mjesec 2020. ali je zbog krize izazvane korona virusom odgođen za 2021. godinu. Inače, projektom GameINg, učenici će unaprijediti vještine i kompetencije stečene dosadašnjim formalnim obrazovanjem te usvojiti nove vještine upotrebom inovativnih tehnologija tijekom obavljanja stručne prakse u EU. Na mobilnost u Španjolsku u školskoj godini 2020./2021. odlaze 32 učenika i 4 nastavnika u pratnji.

1. Program - Video game development (programiranje i kreiranje video igrara): 16 učenika/2 tjedna (2/3 mj. 2021.), Sevilla, Španjolska – Partner: V-ART  
 2. Program - Video games art (kreiranje 2D/3D likova i dizajna prostora za video igre): 16 učenika/2 tjedna, (2/3 mj. 2021.), Sevilla, Španjolska - Partner: V-ART. Za inozemnog partnera smo odabrali tvrtku V-ART koji će nam biti podrška tijekom putovanja, osigurati smještaj, osigurati mentora odgovornog za sudionike u provedbi programa, pratiti i evaluirati ishode programa sudionika, organizirati kulturno-rolne aktivnosti. Vještine i kompetencije koje će učenici razviti u sklopu programa GameINg:

- unaprijediti i steći nova stručna znanja i kompetencije,
- upoznati se s radnom disciplinom,
- postati konkurentniji na europskom tržištu rada,
- upoznati se s kvalitetom rada u inozemnim poduzećima,
- razviti radne navike, poduzetnički duh i osjećaj profesionalne odgovornosti
- razviti pozitivan odnos prema radu i struci,
- povećati izgled za zapošljavanje,
- ojačati samopouzdanje te osobni razvoj,
- razviti vještine timskog rada • osvijestiti važnost cjeloživotnog obrazovanja,
- poboljšati jezične kompetencije
- razviti osjećaj multikulturalnosti, međusobnog razumijevanja i tolerancije,
- upoznati kulturne znamenitosti Španjolske.

### 4. 2. Projekt CoLaborativni laboratorij (CoLab) programa Erasmus+

Učenici Prirodoslovno-grafičke škole Zadar koja je nositelj projekta i Prirodoslovne i grafičke škole Rijeka te Škole primijenjene umjetnosti i dizajna Zadar kao partnera će kroz projekt CoLab na mobilnosti u EU unaprijediti svoja znanja, vještine i kompetencije stečene dosadašnjom formalnom izobrazbom, usvojiti nove inovativne tehnologije na stručnoj praksi u tvrtkama koje osiguravaju organizacije domaćini te se međusobno povezati i stvoriti preduvjete za suradnju na nacionalnoj

razini. Učenici budućih medijskih, dizajnerskih, kemijskih i ekoloških zanimanja dobiti će na mobilnosti stručna iskustva u realnim uvjetima rada te se osnažiti za svoje buduće zanimanje i konkurentna europska tržišta rada.

Na mobilnost u okviru projekta CoLab 2020./2021. odlazi 36 učenika u pratnji 3 nastavnika u sljedećem sastavu po programima:

*Analysis of wastewater and polluting gases:* 12 sudionika/2 tjedna, Sevilla, Španjolska - ekološki tehničar i kemijski tehničar: 6 učenika Prirodoslovno-grafička škola Zadar i 6 učenika Prirodoslovna i grafička škola Rijeka.

*Graphic design for WordPress:* 12 sudionika/2 tjedna, Sevilla, Španjolska - medijski tehničar, web dizajner i grafički urednik - dizajner, Prirodoslovno-grafička škola Zadar.

*Digital media:* 12 sudionika/2 tjedna, Braga, Portugal - medijski tehničar, web dizajner, grafički urednik-dizajner: 6 učenika Prirodoslovno-grafička škola Zadar i grafički dizajner, fotografski dizajner: 6 učenika Škola primjenjene umjetnosti i dizajna Zadar.

Inozemni partneri u projektu su: Euromind Projects, Sevilla, Španjolska te Aplicaproposta Lda (Braga mob), Braga, Portugal. Ovi partneri osigurat će tvrtke za edukaciju, edukatore i mentore koji će provoditi, pratiti i evaluirati rad svakoga učenika, izraditi izvješća u skladu sa Sporazumima o učenju i pripadajućim ECVET bodovima za savladavanje ishoda zadanih programom. Uz edukacijski dio programa organizirat će i kulturološke te zabavne aktivnosti za učenike tijekom boravka na mobilnosti te pružiti podršku u organizaciji i provedbi mobilnosti.

## 5. NASTAVA U IZVANREDNIM OKOLNOSTIMA IZAZVANIM KORONA VIRUSOM

Organizacija izvođenja nastave Prirodoslovno-grafičke škole Zadar odvijat će se sukladno Modelu i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 Ministarstva znanosti i obrazovanja od 03. rujna 2020. godine i Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. HZJZ-a od 24. kolovoza 2020.

### Organizacija nastave PGŠ

Škola je izabrala model "B" što podrazumijeva nastavu dijelom u školi, dijelom na daljinu. Razredi se dijele u dvije skupine. Polovica razreda je u školi a druga polovica je kod kuće. Nastava se odvija u turnusima u režimu 3+2/2+3 dana. Prvi dan, učenici se primaju u školu po rasporedu i razrednici dijele razrede u dvije grupe, što naravno nije potrebno kod DE razreda jer su oni već podijeljeni na Medijskog tehničara i Web dizajnera. Već u utorak u školu će doći prva polovica razreda i slušati nastavu normalno po rasporedu. U srijedu također. U četvrtak i petak doći će druga polovica razreda. Prvi i treći razredi u jutarnjoj smjeni a drugi i četvrti u poslijepodnevnoj smjeni, po rasporedu. Sljedeći tjedan, druga grupa koja je bila na nastavi četvrtak i petak, sad nastavlja u ponedjeljak, utorak i srijedu. Prva nastav-

lja u četvrtak i petak i onda ona nastavlja i u ponedjeljak, utorak i srijedu. I tako dalje, naizmjenično. Stručni predmeti za DE razred se odvijaju normalno kao i u vremenima prije krize dok se za opće predmete koje slušaju zajedno, dijele na D i E grupu. To vrijedi i za praktičnu nastavu razreda C i predmete vezane za laboratorij A i B razreda.

Nastava se izvodi **bez nošenja maski** jer polovica razreda osigurava potrebnu distancu između učenika. Malo učenika osigurava i kvalitetniju nastavu jer se nastavnik može više posvetiti svakom učeniku i može usvajati više gradiva. Slobodno vrijeme učenika, kad učenik nije na nastavi, nastavnik mora planirati tako da daje zadatke koje će učenik sam izvršavati kod kuće bilo u obliku domaćeg rada ili na bilo koji drugi način rada na daljinu.

**Nošenje maski je obvezno** tijekom ulaska i izlaska iz škole, na školskom hodniku i u sanitarnim prostorijama. Sanitarne prostorije učenici koriste tijekom nastavnog sata, naravno, uz dopuštenje nastavnika kako bi se izbjeglo okupljanje.

Okupljanja ne smije biti ni prilikom ulaska u zgradu, treba poštivati pravilo razmaka od 2 metra između učenika.

Učenici koji dolaze na praktičnu nastavu u grafičku radionicu ulaze na južna vrata zgrade. Učenici koji odlaze na lijevo krilo hodnika (učionice 3,4,5,6 i ostalo) ulaze na srednja vrata hodnika a oni koji idu u desno krilo (učionice 1, 2 i laboratoriji) ulaze na desna vrata, pokraj lifta.

Nastavni sat traje 40 minuta. Između satova je mali odmor od 5 minuta, a veliki odmor traje 15 minuta i počinje nakon drugog sata u 9 i 25. Veliki odmor će dvije škole u zgradi imati nakon drugog a dvije nakon trećeg sata.

Učenici nakon ulaska u hodnik škole moraju dezinficirati ruke i staviti maske.

Nastava se izvodi u blok satima i učenici su uglavnom u istim razredima.

Putovanja i tradicionalne manifestacije opisane su i predviđene kao da će završiti kriza izazvana korona virusom. Naravno da će izvođenje istih ovisiti o Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 od strane HZJZ.



## II. DODATNA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK-PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu: 3. i 4. Razredi

#### ISHODI:

pomoći učenicima i olakšati pripreme oko polaganja državne mature, obraditi razlikovne sadržaje hrvatskog jezika, tj. proširiti stečeno znanje sadržajima gimnazijskog nastavnog programa dodatnom nastavom osvijestiti potrebu sveobuhvatnog i stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, poticati ljubav i brigu za hrvatski jezik i književnost, steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajki hrvatske nacionalne kulture, samobitnosti i nacionalnog identiteta, steći književno znanje, književnu kulturu

#### NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda, koji su obuhvaćeni nacionalnim ispitom i državnom maturom. Program podrazumijeva sve one sadržaje koji se obrađuju u gimnazijskom programu, a nisu zastupljeni programom Prirodoslovno-grafičke škole kao strukovne škole.

#### NOSITELJ:

Ivica Antić, prof.

#### NAČIN REALIZACIJE:

obrađa nastavnih tema iz područja književnosti, hrvatskog jezika i pismenosti,

obrađa književnopovijesnih razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti, fonetike, fonologije, morfologije, sintakse, pravopisa,

pisanje eseja.

#### VREMENIK:

nastava se održava jedan sat tjedno, 32 sata godišnje, subotom, u jutarnjim satima i prema dogovoru s zainteresiranim učenicima.

#### TROŠKOVNIK:

nema posebnih troškova

#### VREDNOVANJE:

usmeno i pismeno provjeravanje naučenog gradiva, uspjeh na državnoj maturi.

## **MATEMATIKA-PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURE**

### **CILJEVI:**

osposobiti učenike završnih razreda za što bolje rješavanje zadataka iz matematike na državnoj maturi  
razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje  
razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu.

### **NAMJENA:**

priprema za državnu maturu

### **NOSITELJ:**

Suzana Jurin, prof.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

vježbanje, objašnjavanje, individualni rad,  
pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja učenika,  
pomoć u razumijevanju gradiva redovne nastave,  
savladavanje razlike nastavnih sadržaja u odnosu na gimnazijski program,  
samostalno rješavanje zadataka

### **VREMENIK:**

32 sata tijekom nastavne godine 2020./2021.

### **TROŠKOVNIK:**

troškovi predviđeni za plaće nastavnika

### **VREDNOVANJE:**

usmena i pismena provjera, rezultati državne mature

## III. FAKULTATIVNA NASTAVA

### TALIJANSKI JEZIK

#### ISHODI:

poticati ljubav prema talijanskom jeziku  
razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje)  
osposobljavanje učenika za komunikaciju na talijanskm jeziku  
upoznavanje civilizacije, kulture i osobitosti zemalja talijanskog govornog područja

#### NAMJENA:

zadovoljiti interese i potreba učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja

#### NOSITELJ:

Ana Šimurina, prof.

#### NAČIN REALIZACIJE:

frontalni, individualni rad, rad u paru, samostalno pisanje zadataka, vježbe.

#### VREMENIK:

Cijela školska godina 2020./2021.  
2 sata tjedno (70 sati godišnje) za 1., 2., 3. i 4. razrede

#### TROŠKOVNIK:

predviđena sredstva iz proračuna za troškove plaća nastavnika

#### VREDNOVANJE:

rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem kroz usmene i pismene provjere;  
učenici provode evaluaciju

## **NJEMAČKI JEZIK**

### **ISHODI:**

poticati ljubav prema njemačkom jeziku,  
razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje)  
osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku,  
upoznavanje kulture, civilizacije i osobitosti zemalja njemačkog govornog područja

### **NAMJENA:**

zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.

### **NOSITELJ:**

Marijana Špaleta, prof.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

frontalni, individualni rad, rad u grupama, rad u paru, samostalno pisanje zadataka i vježbanje.

### **VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2020./2021.

2 sata tjedno za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda (70 sati godišnje),

### **TROŠKOVNIK:**

predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika

### **VREDNOVANJE:**

rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem kroz usmene i pismene provjere; učenici provode evaluaciju

## LATINSKI JEZIK

### ISHODI:

učenje o pravilima latinskog pisma,  
učenje klasičnog i tradicionalnog izgovora,  
upoznavanje deskriptivne gramatike,  
učenje duhovnih vrijednosti rimske civilizacije,  
razvoj ljubavi prema zavičaju,  
upoznavanje povijesnog razvoja i utjecaja latinskog jezika na hrvatski jezik,  
jačanje samopouzdanja

### NAMJENA:

Fakultativna nastava pruža učenicima mogućnost za korisnim, svrsishodnim i kreativnim ispunjenjem slobodnog vremena.

### NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Karmen Turčinov, prof.

### NAČIN REALIZACIJE:

nastava će se odvijati jedan sat tjedno, nastava uključuje frontalni rad, individualni rad, čitanje, slušanje, rad u paru, terenski rad (odlazak u Arheološki muzej grada, posjet povijesnoj jezgri Zadra, arheološkim lokalitetima u okolici Zadra i sl.)

### VREMENIK:

rujan- animiranje učenika, uvodna predavanja o rimskoj civilizaciji,  
listopad- pismo, izgovor, osnove deskriptivne gramatike,  
studen/prosinac-čitanje sentenci, posjet Muzeju, gramatičke vježbe,  
siječanj/veljača-gramatičke vježbe, prevođenje najjednostavnijih tekstova, zanimljivosti rimske civilizacije,  
ožujak/travanj-prelazak na složenije tekstove tijekom školske godine, posjeti povijesnoj jezgri, čitanje natpisa na terenu  
svibanj/lipanj-osnove sintakse, tekstovi, sentence, referati o mitovima iz mitologije, čitanje i rasprave o temama iz duhovnog života, svakodnevnom životu u Rimu

### TROŠKOVNIK:

bilježnice, pisaći pribor, trošak za kartu za izlet, posjet muzeju i sl.

### NAČIN VREDNOVANJA:

skala vrednovanja bazira se na znanju, zalaganju, motiviranosti

## IV. TERENSKA NASTAVA

### UČENICI KEMIJSKIH USMJERENJA - EKOLOŠKI TEHNIČAR, KEMIJSKI TEHNIČAR

1. **Vrelo Une** - učenici 3.B i 4.B razreda (listopad 2020.)
2. **Vransko jezero** - učenici 3.B i 4.B razreda (listopad 2020.)
3. **NP Krka (Roški slap)** - učenici 3.B i 4.B razreda (veljača 2021.)
4. **Lika (špilja Grabovača)** - učenici 3.B i 4.B razreda (ožujak 2021.)

#### ISHODI:

Opisati način praćenja ekološkog stanja vodenih ekosustava  
 Uzorkovati vodu za terenska i laboratorijska mjerenja  
 Izmjeriti fizikalne parametre vode i tla (temperatura, pH vrijednost, električna vodljivost, koncentracija otopljenog kisika)  
 Izmjeriti kemijske parametre vode (pH, kloridi, tvrdoća vode)  
 Objasniti kakvoću vode na temelju analitičkih podataka  
 Opisati način praćenja ekološkog stanja tla  
 Analizirati kvalitativno i kvantitativno sastav tla (karbonati)  
 Objasniti kakvoću tla na temelju analitičkih podataka  
 Prikupiti planktonske organizme uz pomoć planktonske mrežice i sita  
 Izolirati planktonske organizme  
 Uzorkovati pod mikroskopom najčešće fito- i zooplanktonske riječne vrste  
 Prepoznati i uočiti morfološke značajke riječnih i jezerskih beskralježnjaka  
 Proučiti organizme u živom stadiju te ih svrstati u sistematske kategorije  
 Razlikovati najznačajnija prirodna geološka i morfološka obilježja NP, PP i drugih područja u Hrvatskoj  
 Primjeniti teorijsko znanje u praksi (rukovanje terenskom opremom)  
 Razlikovati bioraznolikost Hrvatske flore i faune  
 razviti sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i snalaženja u prirodi

#### NAMJENA AKTIVNOSTI:

Njegovati svijest o potrebi čuvanja i zaštite sveukupne flore i faune te prirodnih i kulturnih ljepota naše zemlje  
 prepoznati prirodno-geografska područja Hrvatske s naglaskom na zaštićene dijelove prirode  
 poticati i razvijati samostalno istraživanje, discipliniranost i timski rad  
 razvijati ljubav prema prirodi i ekološku osviještenost

#### NOSITELJI PROGRAMA:

Edo Končurat, prof.  
 Inda Vučinović, prof.

Tanja Perin, prof.

Valentina Zelenika, prof.

Jolanda Genda, suradnik u nastavi

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Učenici su podijeljeni u manje skupine kako bi terenska nastava bila što učinkovitija. Terenska nastava bila bi interdisciplinarna jer bi bili integrirani različiti prirodoslovni predmeti (kemija, biologija, geologija, zaštita prirode i okoliša). Rad na terenu ovisi o lokaciji i tipu pojedinog terena koji se posjećuje, stoga bi se nastava prilagođavala okolišnim uvjetima. Uglavnom bi se u osnovi rad sastojao od uzimanja uzoraka za analizu, terenskih analiza vode (pomoću prijenosnog laboratorija), određivanja tvrdoće vode, sadržaja organskih tvari, nečistoća, mikrobiološke analize vode i tla. Učenici bi uzorkovali i izolirali biljne i životinjske organizme uz pomoć terenske opreme te pregledavali uzorke pod mikroskopom ili lupom. Nakon praktičnog dijela terenske nastave slijedi završni dio projekta - analiza rezultata, izvođenje zaključaka, izrada panoa i prezentacija, izlaganja učenika/ca pojedinih skupina.

### **VREMENIK:**

listopad 2020., veljača 2021., ožujak 2021.

### **TROŠKOVNIK:**

autobus	10 000 kn
ulaznice za NP ili PP	5 000 kn

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Pregled i analiza seminarских radova, plakata i prezentacija te provjera znanja.

## MANIFESTACIJA OTVORENI DAN KEMIJE PMF - ZAGREB

UČENICI KEMIJSKIH USMJERENJA - KEMIJSKI TEHNIČAR

### VREMENIK :

travanj 2021.

### NOSITELJI PROGRAMA:

Edo Končurat, prof.

Tanja Perin, prof.

### ISHODI:

doživjeti kemiju kroz povijesne epohe, osobe i pokuse  
sudjelovati u izvođenju kemijskih reakcija neophodnih za utvrđivanje identiteta  
objasniti što je zelena kemija i kako nam može pomoći u rješavanju ekoloških iza-  
zova

razlikovati raznolikost pokusa iz različitih područja kemije (anorganska kemija, or-  
ganska kemija, biokemija, analitička kemija)

razvijati svijest o važnosti kemije i kemijskih reakcija u organizmu i okolini

kritički promišljati o kemijskim zakonitostima

razvijati timski rad, kolegijalnost, prihvaćanje tuđih mišljenja

### NAMJENA AKTIVNOSTI:

jednodnevna popularno-znanstvena manifestacija koja se svakog proljeća organi-  
zira na Kemijskom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu. Dio  
je cjelodnevnog događanja Dan i noć na PMF-u.

uključuje niz popularno-znanstvenih predavanja, radionice namijenjenih učeni-  
ma srednjih škola

jednostavnim, zabavnim i veselim pristupom približiti kemiju učenicima različitih  
dobnih skupina i interesa.

### NAČIN REALIZACIJE:

Pojedini zainteresirani učenici kemijskih usmjerenja zajedno s profesorima su-  
djeluju na manifestaciji otvoreni dan kemije na PMF-u u Zagrebu. Učenici bi zajed-  
no s profesorima otputovali autobusom u Zagreb gdje bi aktivno sudjelovali na  
kemijskim predavanjima i radionicama. Planirano je organizirati prijevoz zajedno  
s učenicima OŠ Šime Budinić čiji voditelji su zainteresirani za suradnju, kako bi  
troškovi puta bili manji. Nakon manifestacije učenici provode kratko vrijeme u Za-  
grebačkoj areni nakon čega slijedi povratak u Zadar.

### TROŠKOVNIK:

autobus

6 000 - 10 000 kn

### NAČIN VREDNOVANJA:

pregled radnih materijala koje učenici ispunjavaju tijekom realizacije  
provjera usvojenosti redovitim praćenjem i mogućom provjerom znanja  
provođenjem evaluaciji.



## STRUČNI IZLET

### Učenici 3d i 4d razreda – Medijski tehničari

1. **Posjet medijskoj kući „HRT Zagreb“** – travanj ili svibanj 2021.
2. **Posjet MPA – škola glazbene produkcije i multimedije u Zagrebu** - travanj ili svibanj 2021.
3. **Posjet Dramskom odjelu radioprograma Hrvatskog radija** – siječanj ili veljača 2021.

#### ISHODI:

učenici će se izravno upoznati s opremom i tehnologijom o kojoj uče u teoriji  
 učenici će razlikovati uređaje za snimanje, obradu, pohranjivanje, reprodukciju i distribuciju zvučnog i televizijskog zapisa  
 učenici će promatrati realizaciju produkcije glazbenog djela i televizijske forme

#### NAMJENA:

razvijanje suradnje s vanjskim ustanovama,  
 učenici će bolje razumjeti i shvatiti gradivo,  
 razvijanje medijske pismenosti

#### NOSITELJI:

Vesna Krnčević, prof.  
 Anamarija Ivković, prof.

#### NAČIN REALIZACIJE:

rad u grupama

#### VREMENIK:

siječanj, veljača, travanj, svibanj 2019.

#### TROŠKOVNIK:

autobus (3 x 5000,00 kn)                      15.000,00 kn

#### NAČIN VREDNOVANJA:

veća zainteresiranost učenika za predmet  
 bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi

## **TERENSKA NASTAVA**

**Učenici 1d razreda – Medijski tehničari**

**POSJET RADIO POSTAJI: "RADIO ZADAR"**

### **ISHODI:**

iz predmeta "Zvuk" u okviru nastavne cjeline "radijska emisija" posjetiti će se radio postaja gdje će učenici moći doći u kontakt i izravno se upoznati s opremom i tehnologijom o kojoj uče u teoriji.

### **NAMJENA:**

razvijanje suradnje s vanjskim ustanovama  
učenici će osjetiti pripremu i realizaciju radijske emisije  
učenici će bolje razumijeti i shvatiti gradivo  
razvijanje medijske pismenosti

### **NOSITELJ:**

Vesna Krnčević, prof.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

rad u grupama

### **VREMENIK:**

travanj, svibanj 2021.

### **TROŠKOVNIK:**

nema posebnih troškova

### **VREDNOVANJE:**

veća zainteresiranost učenika za predmet  
bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi

## **TERENSKA NASTAVA**

**Učenici 2d razreda - Medijski tehničari**

**POSJET HRT centru: "HRT ZADAR"**

### **ISHODI:**

iz predmeta "Video" u okviru nastavne cjeline televizijske forme i obilježavanja "Dana medijske pismenosti" posjetiti će se HRT centar Zadar gdje će učenici moći doći u kontakt i izravno se upoznati s opremom i tehnologijom o kojoj uče u teoriji.

### **NAMJENA:**

razvijanje suradnje s vanjskim ustanovama  
učenici će osjetiti pripremu i realizaciju radijske emisije  
učenici će bolje razumijeti i shvatiti gradivo  
razvijanje medijske pismenosti

### **NOSITELJ:**

Anamarija Ivković, prof.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

rad u grupama

### **VREMENIK:**

ožujak, travanj 2021.

### **TROŠKOVNIK:**

nema posebnih troškova

### **VREDNOVANJE:**

veća zainteresiranost učenika za predmet  
bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi

## TERENSKA NASTAVA - FOTOHERBARIJ

### ISHODI:

ikt A.4.1.

Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

uku A.4/5.1.

Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

1.3. Srodnosti i raznolikosti

1.3.1. Principi klasifikacije

1.3.5. Raznolikost biljnoga svijeta

### NAMJENA:

Izradaškolskog fotoherbarija u kojem se umjesto sušenih biljaka sakupljaju fotografije biljaka. Osnovna ideja je da učenici fotografiraju biljke po ulicama, parkovima i vrtovima rodnog grada pomoću fotoaparata ili smartphonea. Nakon toga određuje se rod i vrsta biljke, a onda se fotografije biljaka s pripadajućim podacima postavljaju u fotogaleriju po datumu fotografiranja. Svakoj se biljci pridružuje lokacija, tako da se na karti Zadra postavlja točkica na mjestugdje je biljka fotografirana.

### NOSITELJICE AKTIVNOSTI:

Jelena Barbarić-Gaćina, prof. biol. i Martina Perić, prof. grafičke grupe predmeta

### NAČIN REALIZACIJE:

individualni rad i grupni rad, odlazak na teren

### VREMENIK:

tijekom školske godine

### TROŠKOVNIK:

nema predviđenih troškova

### VREDNOVANJE:

praćenje rada i napredovanja učenika

### KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:

primjena u nastavi i svakodnevnom životu

## **GLOBE**

### **ISHODI:**

Uspoređuje djelovanje abiotičkih i biotičkih čimbenika na razvoj i preživljavanje organizama.

Promatra i prikuplja podatke te donosi i zaključke tijekom učenja i poučavanja.

Postavlja hipotezu s pomoću predloška razlikujući zavisnu i nezavisnu varijablu te postavlja ciljeve istraživanja.

Odabire primjerenu metodologiju i vrste uzoraka prema postavljenim ciljevima pravilno odabirući kontrolne skupine u istraživanju.

Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

Koristi se pravilno opremom potrebnom za izvođenje istraživanja te skuplja podatke slijedeći korake u protokolu.

Predstavlja dobivene rezultate na osnovi kojih donosi primjerene zaključke.

Koristi se pouzdanim literaturnim izvorima i navodi ih.

### **NAMJENA:**

Uključivanjem u program GLOBE učenici će uvježbavati opažanja pojava u prirodi te mjerenja vode, tla i pokrova pri čemu će razvijati pozitivan stav prema okolišu. Provođenje GLOBE programa povezuje znanja biologije, kemije, geografije, informatike. Učenici upoznaju i uvježbavaju znanstvene metode mjerenja, prikazivanja i objašnjavanja rezultata.

### **NOSITELJICA AKTIVNOSTI:**

Jelena Barbarić-Gaćina, prof. biol.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

projektna i terenska nastava

### **VREMENIK:**

tijekom školske godine

### **TROŠKOVNIK:**

postavljanje meteorološke stanice u školskom vrtu; cijena: 1200 kn

### **VREDNOVANJE:**

praćenje rada i napredovanja učenika, GLOBE server, smotra GLOBE škola

### **KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:**

primjena u nastavi i svakodnevnom životu

## V. PREVENTIVNI PROGRAM

### PROGRAM PREVENCIJE BOLESTI OVISNOSTI

#### ISHODI:

afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti,  
formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti,  
smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti (droge, alkohol, nikotin)

#### NAMJENA:

preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti,  
upozoriti na znakove rizičnih ponašanja, te ih na taj način zaštititi od posljedica takva ponašanja  
poticati i razvijati sposobnost razumijevanja samoga sebe i ponašanja drugih radi uspješnije prilagodbe zahtjevima društva i vlastitim obvezama

#### NOSITELJ:

prof. Nadica Dabo Peranić, školski psiholog, školski pedagog, školski psiholog, prof. vjeronauka, prof. tjelesnog odgoja, razrednici, školski liječnik

#### NAČIN REALIZACIJE:

program obuhvaća 3 bitna elementa: rad s učenicima, rad s profesorima, rad s roditeljima (po potrebi mogu biti obuhvaćeni i drugi oblici rada poput predavanja liječnika koji su zaduženi za prevenciju ovisnosti unutar zadarske županije, predavanja stručnjaka na tom području i sl.),  
satovi razrednika (zdravstveni odgoj), roditeljski sastanci, razgovori, radionice s učenicima,  
ostvariti međupredmetnu suradnju, temeljem nastavnih planova i programa, svih nastavnika koji su direktno ili indirektno vezani za program sprječavanja ovisnosti.

#### VREMENIK:

nastava se održava jedan sat tjedno, 32 sata godišnje,  
subotom, u jutarnjim satima i prema dogovoru s zainteresiranim učenicima.

#### TROŠKOVNIK:

nisu potrebna dodatna sredstva

#### VREDNOVANJE:

mišljenja nositelja ovog programa, mišljenja učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

## **PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI**

### **ISHODI:**

škola kao mjesto nulte tolerancije na nasilje,  
afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti,  
razvijati svijest o sebi i svojim potrebama,  
razvijati empatiju i svijest o potrebama drugih

### **NAMJENA:**

povećanje sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u školi,  
naučiti prepoznavati znakove upozorenja kojima učenik traži pomoć,  
povećati otpornost učenika na negativne utjecaje

### **NOSITELJI:**

prof. etike, školski psiholog, školski pedagog, prof. vjeronauka, prof. tjelesnog, razrednici

### **NAČIN REALIZACIJE:**

ciklus radionica i igraonica nenasilne komunikacije (donošenje odluka, samopoštovanje, razvijanje kritičkih stavova, kontrola emocija, odgovorno ponašanje), izrada panoa s prikladnim temama i predavanjima. Realizacija će se odvijati najviše na satu razrednika kroz program zdravstvenog odgoja.

### **VREMENIK:**

tijekom godine

### **TROŠKOVNIK:**

nema posebnih troškova

### **VREDNOVANJE:**

anketni listići za učenike

## VI. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA

### **ISHODI:**

pružiti učenicima informacije o obrazovanju i zapošljavanju nakon završetka obrazovanja u našoj školi,  
informirati učenike osmih razreda za upis u programe koji postoje u našoj školi, ukazati na važnost odabira budućeg zanimanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i aspiracijama osobe

### **NAMJENA:**

upoznati učenike četvrtih razreda srednje škole s mogućnostima nastavka vlastitog školovanja,  
informirati učenike naše škole o postojećim sveučilištima

### **NOSITELJI:**

pedagoginja, psihologinja, nastavnici, razrednici, članovi stručne službe HZZ-a zaduženih za provođenje individualnih i skupnih testiranja u svrhu profesionalnog usmjeravanja

### **NAČIN REALIZACIJE:**

priprema tiskanih materijala vezanih za promidžbu škole,  
prezentacija škole na Sajmu poslova Zadarske županije,  
suradnja sa zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja kroz program „Moj izbor“,  
provedba anketiranja učenika,  
prijava učenika za testiranje pri HZZ-u

### **VREMENIK:**

travanj, svibanj 2021.

### **TROŠKOVNIK:**

sredstva za realizaciju ovog programa.

### **VREDNOVANJE:**

zainteresiranost učenika i roditelja za upis u našu školu upis na željene fakultete



## VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### **IZRADA WEB STRANICA ŠKOLE**

#### **ISHODI:**

upoznavanje učenika osnovnih škola kao i njihovih roditelja s programima obrazovanja u našoj školi,  
obavijesti učenicima naše škole kao i njihovim roditeljima,  
informiranje svih zainteresiranih za rad naše škole o događajima, aktivnostima, uspjesima i dostignućima u tekućoj školskoj godini

#### **NAMJENA:**

promidžba rada škole, informiranje učenika, roditelja i profesora, nastava.

#### **NOSITELJ:**

Darko Pečanec, prof.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

praćenje događanja u našoj školi i evidentiranju istih, fotografiranje i skupljanje zapisa. Stranice uređuje prof. grafičke grupe predmeta u suradnji sa zainteresiranim učenicima i profesorima.

#### **VREMENIK:**

2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

#### **TROŠKOVNIK:**

sredstva za realizaciju ovog programa osigurava škola.

#### **VREDNOVANJE:**

vježbanje izrade stranice, zadovoljstvo i informiranost učenika, roditelja i nastavnika.

## **LIST „NOVI SPEKTAR“**

### **ISHODI:**

istraživanje i definiranje glavnih značajki pisanja  
razvijanje jasnog izražavanja misli i stavova  
obogaćivanje stručnog i osobnog rječnika  
razvoj analitičkog mišljenja  
razvoj kreativnog rada  
poticanje suradničkog duha

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Razvijanje jezično-komunikacijskog područja, osjećaja za umjetnost, razvijanje kreativnog izražavanja. Primjena znanja grafičke tehnologije i objava radova učenika nastalih iz predmeta koji se bave fotografijom, likovnim aktivnostima ili pisanih sastava. Praktičan rad grafičke grupe predmeta.

### **NOSITELJI PROGRAMA:**

Helena Vulić prof., Ivica Šimurina prof., aktiv grafike.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualni i grupni rad, analize, teoretski i praktični pristup uređivanju novina. List „Novi spektar“ zaživjeti će u elektroničkom obliku na web – stranici škole. Najzanimljiviji prilozi biti će okosnica lista u novinskom obliku.

### **VREMENIK:**

Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

### **TROŠKOVNIK**

tiskanje časopisa	10.000 kn
grafička priprema	2.000 kn

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine; uspjeh programa pokazat će i kritički osvrti izvan škole, u prvom redu, mediji.

## ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „PGŠ“

### ISHODI:

prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja,  
razvijanje zdravog stila ponašanja,  
osvješćivanje svrsishodnijeg provođenja slobodnog vremena,  
razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha i ljubavi prema sportu.

### NAMJENA:

aktivno bavljenje športskim disciplinama, atletikom, nogometom, odbojkom, košarkom, rukometom, stolnim tenisom, gimnastikom i plivanjem, namijenjeno je zainteresiranim učenicima svih razreda i usmjerenja.

### NOSITELJ:

Arno Longin, prof.

### NAČIN REALIZACIJE:

tijekom rada u grupama-momčadima odabranog športa, učenici se upoznaju s nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavaju tehničko taktičke elemente, pripremaju se za natjecanje od školske do državne razine.

### VREMENIK:

tijekom nastavne godine

### TROŠKOVNIK:

osiguranje potrebne opreme, sredstva za putne troškove, troškove boravka izvan mjesta stanovanja.

### VREDNOVANJE:

rezultati na športskim natjecanjima (pohvale, nagrade, stupanj zadovoljstva učenika, priznanja)

## MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA

### MATURANTI

#### ISHODI:

Upoznati učenike sa znamenitostima Humca i Mostara  
Razvijati učenicima sposobnost i motivaciju za povijest i kulturu navedenih mjesta.  
Unapređivanje i razvijanje dobrih odnosa između samih učenika i učenika i profesora.

Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenih znanja

#### NAMJENA:

Postizanje bolje komunikacije između učenika i profesora.

Unapređivanje međusobnih odnosa kroz putovanje i zabavnu atmosferu.

#### NOSITELJ:

Anita Šerer-Matulić, vjeroučiteljica

#### NAČIN REALIZACIJE:

Prema planu putovanja

- Euharistijsko slavlje na Humcu
- Posjet Mostaru
- Posjet Međugorju

#### VREMENIK:

Jednodnevni susret, vrijeme korizme

#### TROŠKOVNIK:

Troškovi puta za voditelje

#### VREDNOVANJE:

Iskazi učenika koji putuju, kao i profesora koji ih vode.

## **FIZIKA u Prirodoslovno-grafičkoj školi**

### **Ciljevi projekta**

Poticanje interesa za fiziku među mladima te znanstvenog načina razmišljanja. Učenici medijskog tehničara će snimanjem, montažom i postavljanjem na web stranici škole te društvenim mrežama raditi na svome usavršavanju. Osim što praktičnim dijelom poboljšavaju svoje vještine, dodatno omogućavaju sa snimljenim pokusima zainteresirati mlade za fiziku, a samim time i za njihovo zanimanje medijskog tehničara. Naučiti mlade da fizika nisu samo formule, te da naučeno mogu iskoristiti u svakodnevnim životnim situacijama.

### **Način realizacije**

Snimanje fizikalnih pokusa, uređivanje i objavljivanje na web stranici škole te društvenim mrežama. Kviz i anketa za učenike 1. razreda te učenike 3. razreda. Ostali učenici u školi također mogu sudjelovati u projektu preko anketa ( kahoot , mentimeter...), izradom plakata - nakon što pogledaju videa ( mogu povezati viđeno sa onim što uče na fizici ).

### **Nositelji aktivnosti**

Učenici 1. razreda GUD, ET, MT te učenici 3. i 4. razreda medijski tehničari  
Nastavnici: Josipa Stipanov, prof. fizike, Ivković Anamarija, prof. grafičkih predmeta i Vesna Krnčević, prof. grafičkih predmeta

### **Vremenik aktivnosti**

Tijekom školske godine 2020./2021.

### **Troškovnik**

Nema troškova

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

Zajednička analiza i kritički osvrt.

Zadovoljstvo učenika i profesora postignutim projektom.

Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Povećavanje fundusa digitalnog obrazovnog sadržaja na stranici škole, dijeljenje primjera dobre prakse.

## VIII. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

### **Dramska radionica**

#### **ISHODI:**

stjecanje sklonosti i ljubavi prema dramskoj i kazališnoj umjetnosti  
oslobađanje stvaralačkih afiniteta i potencijala kroz scenski rad  
razvoj komunikacijskih vještina  
ohrabrenje individualnog i kolektivnog isticanja i djelovanja  
poticanje pozitivnog natjecateljskog rivaliteta  
sadržajno osmišljavanje slobodnog vremena  
oživljavanje kulturnog i zabavnog života u kolektivu i izvan njega, nastavak tradicije  
uspješnosti škole i njegovanje slike škole kao kreativnog kolektiva.

#### **ZADAĆE I NAMJENA:**

čitanje raznovrsnih djela svih rodova književnog stvaranja s fokusom na dramska  
kontinuiran interes spram scenskih, filmskih, glazbenih i bliskih kulturnih zbivanja  
usmene i pismene interpretacije te prezentacije doživljenih iskustava  
zajednička dramatizacija i scenska prilagodba/ od dramskog teksta do predstave  
uprizorenja na kulturnim i dramskim manifestacijama lokalnog i šireg značaja

#### **NOSITELJ:**

knjižničar Ante Prtenjača prof, Ivica Antić prof, učenici dramske radionice

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

kontinuirani rad u odabranoj skupini tijekom nastavne godine (jednom a po potrebi i više puta tjedno); pripreme i probe uglavnom će se organizirati u školi, po mogućnosti u kazališnim prostorima prije izvedbi i za vrijeme izvedbi

#### **TROŠKOVNIK:**

uvjete, opremu, materijalna i novčana sredstva primarno osigurava škola, dio sredstava daje Županija temeljem odobrenih projekata, nešto potencijalni sponzori

#### **VREDNOVANJE:**

ocjene publike, medija, struke i kritike, pohvale i nagrade na priredbama, smotrama i natjecanjima, osjećaj vlastitog zadovoljstva djelovanjem i postignućem

## **DANI KNJIGE**

### **ISHODI:**

poticanje čitalačkog entuzijazma te širenje intelektualnih i duhovnih obzorja  
oblikovanje literarnih, kao i drugih stvaralačkih kvaliteta u suživotu s knjigom  
ohrabrenje individualnog i kolektivnog djelovanja te isticanja  
doprinos kontinuitetu kreativnog rada i sadržajnom kulturno-zabavnom životu u školi

### **ZADAĆE I NAMJENA:**

čitanje odabrane literature i kontinuirano praćenje literarne produkcije  
raznolika promocija književnog stvaranja  
razvijanje stvaralačkog djelovanja, primarno literarnog  
sudjelovanje na književnim susretima i ostalim književnim događanjima (prodajno-izložbeni sajmovi)

### **NOSITELJI:**

knjižničar, učenici i zainteresirani profesori

### **NAČIN REALIZACIJE:**

djelovanje u odabranim skupinama tijekom nastavne godine, posebno u listopadu i početkom studenog kada se intenziviraju dani vezani uz knjigu; većina aktivnosti odvijat će se u školi, manji dio na drugim mjestima kulturnih i književnih zbivanja (razne kulturne i obrazovne ustanove, sajmovi...), prikupljanje knjiga za školsku knjižnicu, susreti s poznatim književnicima.

### **TROŠKOVNIK:**

uvjete, opremu, materijalna i novčana sredstva prvenstveno osigurava škola, dio sredstava Županija, sponzori.

### **VREDNOVANJE:**

ocjena auditorija, ocjena struke i kritike, pohvale, priznanja i nagrade, osjećaj vlastitog zadovoljstva djelovanjem i postignućem.

## **PRIREDBE I SVEČANOSTI**

### **ISHODI:**

oživotvorenje stvaralačke energije/prezentacija kreativnog talenta i rada  
ohrabrenje pojedinačnog i zajedničkog djelovanja i isticanja  
potvrda o nepresušnom potencijalu te njegovim vrijednostima i učincima  
razvijanje kulturno-zabavnog života škole  
motivacija futura u kreativnom zanosu

### **ZADAĆE I NAMJENA:**

okupljanje svih stvaralačkih potencijala u školi  
permanentna stvaralačka aktivnost na raznim poljima  
priprema, organizacija i realizacija različitih književnih, glazbeno-scenskih, izlož-  
benih i drugih manifestacija s težištem na završnoj školskoj svečanosti kao kruni  
cjelogodišnjeg kreativnog djelovanja

### **NOSITELJI:**

knjižničar, učenici i zainteresirani profesori

### **NAČIN REALIZACIJE:**

kontinuirano okupljanje i suradnja angažiranih učenika i profesora tijekom radnog  
tjedna i vikendom u školskim i izvanškolskim prostorima radi pripreme, organiza-  
cije te izvedbe obuhvaćenih akcija.  
Na Dan darovitih učenika 21.3. predstaviti će se radovi kreativnih učenika na razli-  
čitim područjima.

### **TROŠKOVNIK:**

uvjete, materijalna sredstva, financije u najvećoj mjeri osigurava škola, uz financij-  
sku potporu Županije i mogućih sponzora

### **VREDNOVANJE:**

zadovoljstvo vlastitim radom i učinkom, priznanja kolektiva i drugih znatiželjnika,  
stručne ocjene i kritik



## IX. EKO PROJEKT

### EKO DANI

#### ISHODI:

ukazivati na probleme onečišćivanja okoliša s kojima se ljudi svakodnevno susreću u svojoj lokalnoj zajednici, ali i globalne probleme  
objasniti načine na koji se način ekološki problemi mogu rješavati  
poticati ljude da se sami angažiraju na rješavanju takvih problema te isticati da svaki pojedinac može svojim angažmanom doprinijeti da naša županija postane čišća, ljepša i zdravija;  
potaknuti predstavnike lokalne vlasti na djelovanje i rješavanje gorućih problema koji opterećuju našu zajednicu

#### NAMJENA AKTIVNOSTI:

aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i promjenama životnih stilova, razvijanje vlastite odgovornosti prema uvjetima života.  
razvijanje suradnje s ekološkim udrugama

#### NOSITELJI PROGRAMA:

Edo Končurat

#### NAČIN REALIZACIJE:

izrada projektne dokumentacije  
upoznavanje učenika sa sadržajem i ciljem projekta  
izrada plakata, letaka, transparenata  
izrada informativnih panoa i plakata

#### VREMENIK:

travanj 2021. godine

#### TROŠKOVNIK:

informativni plakat	1.500 kn
baner	2.000 kn
promidžbeni letci (flyeri)	1.000 kn
materijal za izradu scenografije	1.000 kn
razglas (manji)	3.000 kn
razni materijal (boje, flomasteri, markeri, rola papira...)	1.000 kn
piće za sudionike eko happeninga	5.000 kn

#### NAČIN VREDNOVANJA:

Zadovoljstvo sudionika, ocjene medija i sudionika. Nakon završetka Eko dana provede će se anketa (uz pomoć studenata sociologije sa Sveučilišta u Zadru) kako bi se dobile povratne informacije o organiziranom projektu i mogle se ispraviti eventualne pogreške za sljedeći put.

## **“Drvo nade” (akcija sadnje stabala)**

### **ISHODI:**

unaprijediti odnos prema okolišu kako kod učenika/ca tako i u lokalnoj zajednici poticati potrebu za ozelenjivanjem ogoljelih površina nastalih čovjekovom negom

oživjeti i oplemeniti prostor svoje lokalne zajednice

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

biti dio globalnog pokreta koji se zalaže za povećanje površina pokrivenih drvećem poljepšati krajobraz i unaprijediti kvalitetu svakodnevnog življenja razvijanje odnosa prema okolišu

### **NOSITELJI PROGRAMA:**

Edo Končurat, prof.

Jolanda Genda, suradnik u nastavi

### **NAČIN REALIZACIJE:**

U akciji sadnje stabala sudjelovat će učenici/e ekološkog smjera; akcija će se organizirati uz pomoć poduzeća »Nasadi« koji će nam donirati nekoliko sadnica; sadnice možemo dobiti i od nekih drugih udruga s kojima surađujemo

### **VREMENIK:**

travanj 2021. godine, unutar proslave Županijskih dana.

### **TROŠKOVNIK:**

Sva sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola uz donaciju stabla i stručnih savjeta poduzeća “Nasadi”.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine. Natpisi u medijima.

## Izložba fotografija »Zeleni svijet«

### ISHODI:

omogućiti razvoj učeničkih stvaralačkih potencijala kroz umjetničko stvaralaštvo razvijati estetske poglede na prirodu i okoliš koji ih okružuje pobuditi osjećaj za prirodu i potrebu da se kao takva sačuva za nadolazeće generacije

### NAMJENA AKTIVNOSTI:

aktivno bavljenje fotografijom kao umjetničkim izrazom ekološko osvještavanje

### NOSITELJI PROGRAMA:

Martina Perić, prof.  
Aktiv grafike

### NAČIN REALIZACIJE:

raspisivanje natječaja za prijavu radova (*sredina prosinca*); to će se učiniti izravnim dopisom na škole (*osnovne i srednje*) te putem lokalnih medija.

zainteresirani/e učenici/e moći će svoje radove poslati dokraja ožujka.

pristigle radove pregledat će (*početkom travnja*) prosudbeno povjerenstvo sastavljeno od petorice iskusnih zadarskih fotografa. Oni će odabrati najbolje radove za izložbu te izabrati nagrađene radove (*prvo, drugo i treće mjesto*) u obje kategorije (*osnovne i srednje škole*).

otvorenje izložbe, travnju 2019. uz prigodan program u izložbenom prostoru Narodnog muzeja Zadar

### VREMENIK:

travanj 2021. godine

### TROŠKOVNIK:

plakati	1.000 kn
izrada fotografija (za izložbu)	4.000 kn
katalog izložbe	1.000 kn
prosudbenopovjerenstvo	1.000 kn
nagrade	6.000 kn
domjenak	1.000 kn

### NAČIN VREDNOVANJA:

Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine. Zadovoljstvo sudionika, mišljenje i ocjene javnosti.

## Fešta o' bicikle

### ISHODI:

boravak na otvorenom  
druženje sudionika u neformalnoj atmosferi  
smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza  
promicanje zdravlja i zdravih navika

### NAMJENA AKTIVNOSTI:

približavanje biciklizma učenicima kao jedne od najzdravijih aktivnosti  
razvijanje odnosa prema okolišu  
ekološko osvještavanje i druženje  
propagiranje škole

### NOSITELJI PROGRAMA:

Ivica Antić, prof.  
Edo Končurat, prof.  
Helena Vulić, prof.

### NAČIN REALIZACIJE:

Cijela manifestacija se sastoji od više dijelova koji će se realizirati u dva dana. Uz biciklijadu, bit će organizirana tribina o biciklističkom prometu u Zadru te filmska večer s projekcijom aktivističkog dokumentarnog filma o biciklizmu. Nakon biciklijade bit će upriličen zabavno-glazbeni i športski program. Organizacija ove aktivnosti obuhvatit će i suradnju s prometnom policijom te službom Hitne pomoći.

### VREMENIK:

travanj 2021. godine

### TROŠKOVNIK:

informativni plakati	1.000 kn
baneri	1.000 kn
promidžbeni letci (flyeri)	1.000 kn
bedževi, naljepnice...	1.000 kn
razglas	3.000 kn
nagrade za sudjelovanje u biciklijadi	5.000 kn
nagrade za lutriju	5.000 kn
piće i hrana za sudionike biciklijade	3.000 kn
majice s natpisom	10.000 kn

### NAČIN VREDNOVANJA:

Zadovoljstvo sudionika, mišljenje i ocjene javnosti. Tijekom biciklijade te nakon njezina završetka provest će se ankete (uz pomoć studenata sociologije sa Sveučilišta u Zadru) kako bi se dobile povratne informacije o biciklijadi i mogle se ispraviti eventualne pogreške za sljedeći put.

# X. VIŠEDNEVNO STRUČNO PUTOVANJE VERONA, GARDALAND, VENECIJA, MURANO, BURANO

## **ISHODI:**

upoznati prirodne, geografske, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti, posjet muzejima, posjet radionici za proizvodnju predmeta od stakla te upoznavanje s procesom proizvodnje stakla.

jačanje svijesti o vlastitim interesima, sposobnostima i mogućnostima, međusobno povezivanje učenika, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina.

## **NAMJENA:**

učenici drugih razreda.

## **NOSITELJI:**

razrednici, učenici.

## **NAČIN REALIZACIJE:**

razgovor s učenicima i roditeljima i donošenje odluke, prikupljanje ponuda putničkih agencija, odabir programa, izbor agencije po pravilniku.

razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja, podjela radnih zadataka, realizacija izleta

## **VREMENIK:**

ožujak ili travanj 2021. god

## **TROŠKOVNIK:**

troškove snose učenici i roditelji

## **VREDNOVANJE:**

iskustva učenika, zapažanje razrednika i roditelja, vrednovanje kroz komentare i iznesena iskustvena znanja iz povezanih predmeta (npr. Likovna umjetnost)

## XI. MATURALNO PUTOVANJE, IZLETI

### **ISHODI:**

upoznati prirodne, geografske, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti drugih zemalja,  
jačanje svijesti o vlastitim interesima, sposobnostima i mogućnostima,  
međusobno povezivanje učenika, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina

### **NAMJENA:**

učenici četvrtih razreda (maturalno putovanje), učenici svih razreda (izleti)

### **NOSITELJI:**

razrednici, učenici, ravnatelj

### **NAČIN REALIZACIJE:**

razgovor s učenicima o poželjnim destinacijama, njihovim prednostima i nedostacima (na satovima razrednika),  
razgovor s roditeljima i donošenje odluke,  
prikupljanje ponuda putničkih agencija, odabir programa,  
izbor agencije prema pravilniku,  
razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja,  
podjela radnih zadataka,  
realizacija izleta

### **VREMENIK:**

kraj školske godine (maturalno putovanje), tijekom godine (izleti)

### **TROŠKOVNIK:**

troškove ekskurzije ili izleta snose učenici i roditelji

### **VREDNOVANJE:**

iskustva učenika, zapažanje razrednika i roditelja koristit će se kao smjernice pri realizaciji sljedećih susreta.

KLASA: 003-08/20-01/5  
UR.BROJ: 2198-1-63-20-04  
U Zadru, 6. listopada 2020.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:  
Ivica Šimurina, prof.

**Prirodoslovno-grafička škola**  
**Perivoj Vladimira Nazora 3**  
**23000 Zadar**