



PRIRODOSLOVNO GRAFIČKA ŠKOLA
Perivoj Vladimira Nazora 3
23000 Zadar

ŠKOLSKI KURIKULUM (školska godina 2022./2023.)

Rujan, 2022.

SADRŽAJ:

UVOD.....	5
DODATNA NASTAVA.....	7
Hrvatski jezik-pripreme za državnu maturu: 4. Razredi	7
Matematika-pripreme za državnu maturu: 4. Razredi	8
Engleski jezik-pripreme za državnu maturu: 4. Razredi	9
Engleski jezik- pripreme za državnu maturu: 4. razredi.....	10
DOPUNSKA NASTAVA.....	11
Analitička kemija - vježbe	11
Matematika	12
Analitička kemija - teorija.....	13
FAKULTATIVNA NASTAVA	14
Talijanski jezik.....	14
Njemački jezik	14
Latinski jezik.....	15
TERENSKA NASTAVA	16
Terenska nastava smjera Ekološki tehničar – Izvanučionička nastava	16
Manifestacija otvoreni dan kemije PMF - Zagreb.....	17
Međuzupanijski/ međubiskupijski susret maturanata.....	18
Festival znanosti, PMF SPLIT	19
Terenska nastava - Odvodnja Zadar d.o.o. - Sustav za pročišćavanje otpadnih voda	20
Terenska nastava - Uljara Dujela – OPG za proizvodnju maslinovog ulja	21
STRUČNA PUTOVANJA I IZLETI.....	22
Višednevno stručno putovanje Verona, Gardaland, Venecija, Murano, Burano.....	22
Višednevno stručno naturalno putovanje	23
Stručni izlet – TRAGOM IDENTITETA.....	24
STRUČNI IZLET Nacionalni park Paklenica i Park prirode Velebit	25
STRUČNI IZLET Odlazak na predstavu ili operu.....	26
IZVANNASTAVNE NASTAVNE AKTIVNOSTI	27
Izvannastavna aktivnost - GLOBE.....	27
Radionice "EKO DANI" - Primijenjena ekologija.....	28
Primijenjeno crtanje	29
Marketing društvenih mreža	30
Dramska radionica	31
Dani knjige.....	32
Priredbe i svečanosti	33
Školski športski klub – PGŠ.....	34

ŠKOLSKI PROJEKTI – Dodatne aktivnosti škole.....	35
FOTOHERBARIJ	35
ŠKOLSKI PROJEKT - Eko dani	36
»DRVO NADE« (akcija sadnje stabala).....	37
Veliki i mali zajedno u fizici	38
Dan otvorenih dana STEM-a u PGŠ	39
Projekt školske knjižnice- „Priateljstvo riječi“	40
Srednja kino zona.....	41
Časopis učenika Prirodoslovno-grafičke škole - SPEKTAR	42
Volonterski klub – PGŠ	43
Projektni dan "4 elementa".....	44
Psiho-caffè, kutak za psihološku pomoć i savjetovanje na web stranici škole.....	45
"4 godišnja doba"	46
Projekt - DOŽIVI ČITANJE	47
Projekt - RAZMIŠLJAM FILMSKI	48
Projekt "Podrška razvoju rada s mladima u Zadarskoj županiji.....	49
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	52
Terenska nastava u 1a razredu	52
Posjet muzeju – IZLOŽBA MAHOVINE	53
Terenska nastava u 1a razredu (povezivanje s GLOBE programom – GLOBE protokoli).....	54
Posjet Znanstvenoj knjižnici i Državnom Arhivu Zadar – izvanučionička nastava u sklopu nastave povijesti.....	55
Organizirani posjet medijskoj kući	56
Organizirani posjet županijskoj i gradskoj radio postaji	57
Posjet Muzeju stakla	58
Kino predstave	59
Posjet izložbama i muzejima.....	60
PREVENTIVNI PROGRAM	61
Program prevencije bolesti ovisnosti	61
Program prevencije nasilja u školi	62
Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama	63
Prevencija rizičnih ponašanja- SEKSTING	64
Program prevencije velikog broja izostanaka učenika	65
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika	66

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor Prirodoslovno-grafičke škole Zadar donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Plan i program Škole određen je s nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kurikulum je pisani dokument kojim se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan dopunske i dodatne nastave, fakultativnih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te programa i projekata prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Planiranim aktivnostima, programima i projektima nastojati ćemo ostvariti ciljeve usmjerene na razvoj učeničkih kompetencija te učeničke odgovornosti i samostalnosti. Školski kurikulum će biti objavljen na mrežnim stranicama škole i kao takav će biti dostupan učenicima, roditeljima te svima zainteresiranima za život i rad škole.

Za učenike s izraženim interesima, vještinama i afinitetima za pojedine predmete ili područja organizirati će se dodatna nastava. Ove godine za četvrte razrede organizirati će se nadopuna nastave iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike kako bi učenici postigli bolji uspjeh na državnoj maturi.

Kao i na početku svake godine učenici se mogu odlučiti za slušanje fakultativne nastave.

Program maturalne ekskurzije mogu realizirati tri razredna odjela u skladu s Pravilima o provedbi školskih izleta i ekskurzija.

U cilju smanjenja velikog broja izostanaka i negativnih ocjena u planu su radionice za učenike prvih razreda.

UVOD

Ciljevi i zadaci škole

Potpuno i kvalitetno ostvariti i realizirati nastavni plan i program, temeljen na nacionalnom kurikulumu koji je usmjeren na učeničke kompetencije, kako bi uspješno odgovorili izazovima cjeloživotnog obrazovanja.

U ostvarivanju odgojno – obrazovnih ciljeva potrebna je stalna suradnja i dogovor nastavnika kao nositelja poučavanja.

Redovito raspravljati o povezanosti odgojno-obrazovnih sadržaja iz različitih predmeta, te razmjenom mišljenja o metodama i sredstvima poučavanja unaprijediti kvalitetu rada. Uspostaviti korelaciju u planiranju i obradi nastavnih sadržaja iz svih područja

Djelatno sudjelovati u pripremi učenika prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda za državnu maturu.

Izraditi i usvojiti propisane interne pravilnike.

Aktivno uključiti Učeničko i Roditeljsko vijeće u rad škole, kao trajne suradnike u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja.

Razvijati timski rad i ugodno pedagoško ozračje koje će poticati zanimanje učenika za učenje i pružiti im osjećaj sigurnosti i međusobnog poštovanja.

Poboljšati učeničko i nastavničko dežurstvo u školi, kao jamstvo potpune odgovornosti i sigurnosti za sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa.

Učeničke izlete i ekskurzije dogovarati i ostvariti sukladno programu učeničkih ekskurzija.

Organizirati posjete učenika kazalištima, izložbama i drugim kulturnim i javnim manifestacijama u Zadru i drugim mjestima u Hrvatskoj.

Poticati, pripremiti i organizirati sudjelovanje naših učenika na natjecanjima i smotrama učeničkog stvaralaštva.

U organizaciji stručnih aktivna pripremiti za učenike predavanje stručnjaka iz različitih područja kao poticaj za sudjelovanje u istraživanju, otkrivanju i zaključivanju.

Pokrenuti rad nastavničke metodičke radionice kao vid internog stručnog usavršavanja s ciljem promjene metoda i oblika rada na razvoj kompetencija.

Kontinuirano organizirati interni informatički tečaj za nastavnike i ostale djelatnike za sigurnu i kritičku uporabu informacijske tehnologije.

Obogatiti učenički odjel knjižnice nužnim knjigama za školsku lektiru, te stručne knjige.

Nastaviti sustavno opremanje svih učionica i kabineta nastavnim sredstvima i pomagalicama.

Odgojna dimenzija:

Profesorski zbor ima cilj odgajati mlade ljude u duhu zajedništva i tolerancije, poštivati tuđa dostignuća, a cijeniti svoja. Na prvom je mjestu učenikov misaoni razvoj, a ne sama znanost. U odgoju mladih ljudi smatramo vrlo važnom suradnju roditelja, nastavnika i učenika u ozračju potpore, pomoći, suradnje i razumijevanja. Trebamo jasno ukazivati učenicima kako se problemi mogu rješavati samo suočavanjem s njima, a ne izbjegavanjem istih. Osim što poučava i odgaja, škola i priprema učenika za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu zajednice.

Obrazovna dimenzija:

Naša škola daje dovoljno znanja za upis na bilo koji fakultet ali i pripremu za samostalni rad u strukovnom obrazovnom usmjerenju. Do znanja se dolazi trudom, zalaganjem, marljivošću i upornošću, a znanje je put u sretniju budućnost. Odrastanje je teško, opraštanje s djetinjstvom ponekad i bolno, ali uz pomoć znanja i iskustva pomažemo učenicima otkriti nove izazove koje će svladavati u svijetu odraslih. Učimo učenike kako učiti kako bi se mogli snalaziti u budućem životu, te razvijati samostalnost i odgovornost. Zadatak nam je i upoznavanje učenika s cjelokupnošću hrvatskoga kulturnog identiteta.

Vizija i misija škole

Prirodoslovno-grafička škola se trudi biti škola u kojoj će se zbog pozitivnog ozračja ugodno osjećati učenici, nastavnici i roditelji.

Trudimo se biti škola koja će nuditi jednake mogućnosti za sve, u kojoj učenici mogu i vole učiti, te škola u kojoj se svi dobro osjećamo. Škola treba biti mjesto tolerancije, nenasilja i dijaloga. Škola je aktivna i sudjeluje u događanjima grada i županije,

U našoj školi podjednako obraćamo pozornost na stjecanje znanja i na razvoj vještina kao što su sposobnost analize, sinteze, stvaralaštva, samostalnog učenja, prezentiranja znanja i jezičnog izražavanja. Škola zadovoljava potrebe učenika u stjecanju općih kompetencija, te pruža pomoć mladim ljudima da se bore protiv vlastitih kriza i problema. Odgojna dimenzija škole vidljiva je na svakom nastavnom satu.

U školi naglašeno njegujemo tradicionalne vrijednosti kao što su znanje, pristojnost, kultura ponašanja, marljivost, upornost, pravednost, poštivanje starijih, poštivanje profesora, poštivanje svojih kolega.

Kućni red škole i etički kodeks su okviri uljuđenoga ophođenja učenika i profesora.

Naša škola je mjesto nulte tolerancije na nasilje i svaki oblik diskriminacije. Želimo da naši učenici odu u život sa spoznajom kako su različitosti bogatstvo koje nas oplemenjuje.

U radu se trudimo ostvariti individualan pristup s učenicima pred kojima su jednaki zadaci i odgovornost, a različite mogućnosti.

Škola znanja, vještina (kompetencija) i odgovornosti

Škola je mjesto gdje se mladež priprema i poučava za suočavanje s izazovima budućnosti. Učenici se poučavaju učiti, logički zaključivati, analizirati i prezentirati svoja znanja i ideje. Važno je mladima osim znanja dati mnoge vještine i kompetencije, te ih učiti odgovornosti i kreativnosti u radu. Tijekom obrazovanja učenici se potiču kreativnom izražavanju u svim područjima rada.

Izrada kurikula škole mora biti otvoren proces u kojemu sudjeluju svi nositelji nastavnog i odgojnog procesa.

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik-pripreme za državnu maturu: 4. Razredi	
Ime i prezime nastavnika:	Ivica Antić, prof
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi dodatne nastave nastave:	pomoći učenicima i olakšati pripreme oko polaganja državne mature, obraditi razlikovne sadržaje hrvatskog jezika, tj. proširiti stečeno znanje sadržajima gimnazijskog nastavnog programa dodatnom nastavom osvijestiti potrebu sveobuhvatnog i stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, poticati ljubav i brigu za hrvatski jezik i književnost, steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajki hrvatske nacionalne kulture, samobitnosti i nacionalnog identiteta, steći književno znanje, književnu kulturu
Način realizacije izborne nastave:	obrada nastavnih tema iz područja književnosti, hrvatskog jezika i pismenosti, obrada književnopovijesnih razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti, fonetike, fonologije, morfologije, sintakse, pravopisa, pisanje eseja.
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se održava dva sata tjedno, 64 sata godišnje, subotom, u jutarnjim satima i prema dogovoru s zainteresiranim učenicima.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Nastava je namijenjena učenicima četvrtih razreda, koji su obuhvaćeni nacionalnim ispitom i državnom maturom. Program podrazumijeva sve one sadržaje koji se obrađuju u gimnazijskom programu, a nisu zastupljeni programom Prirodoslovno-grafičke škole kao strukovne škole.

Matematika-pripreme za državnu maturu: 4. Razredi	
Ime i prezime nastavnika:	Barbara Kurić, prof
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave nastave:	osposobiti učenike završnih razreda za što bolje rješavanje zadataka iz matematike na državnoj maturi razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu.
Način realizacije izborne nastave:	vježbanje, objašnjavanje, individualni rad, pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja učenika, pomoć u razumijevanju gradiva redovne nastave, savladavanje razlike nastavnih sadržaja u odnosu na gimnazijski program, samostalno rješavanje zadataka
Vremenski okviri izborne nastave:	32 sata tijekom nastavne godine 2022./2023.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Učenicima četvrtih razreda koji žele učvrstiti stečeno znanje i dodatno se pripremiti za polaganje državne mature.

Engleski jezik-pripreme za državnu maturu: 4. Razredi	
Ime i prezime nastavnika:	Nada Kombura, prof
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave nastave:	Ponoviti i proširiti obrazovne ishode iz redovne nastave engleskog jezika uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina i pripremiti učenike za državnu maturu. Pripremiti učenike za natjecanja iz engleskog jezika te rad na dodatnoj literaturi. Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje.
Način realizacije izborne nastave:	Ponavljjanje nastavnih cjelina od 1. do 4. razreda - ovisno o interesu učenika, organizacija nastave za razine A i B. Rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu i natjecanja. Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima.
Vremenski okviri izborne nastave:	32 sata tijekom nastavne godine 2022./2023.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Učenicima četvrtih razreda koji žele učvrstiti stečeno znanje i dodatno se pripremiti za polaganje državne mature.

Engleski jezik- pripreme za državnu maturu: 4. razredi	
Ime i prezime nastavnika:	Jelena Genda, prof.
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Ponoviti i utvrditi gradivo od 1. do 4. razreda i pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz engleskoga jezika
Način realizacije dodatne nastave	Usmeno izlaganje, razgovor s učenicima, objašnjavanje kriterija vrednovanja na maturi, rješavanje i analiza različitih tipova zadataka na maturi; usmjeravanje na zadatke kod kojih se najviše griješi i obraćanje pozornosti na tipove grešaka sa svrhom da se iste osvijesti i izbjegnu na samom ispitu. Ponavljanje jezičnih zakonitosti (glagolska vremena, imenice, pridjevi, zamjenice, kondicionali, pasiv, neupravni govor...) i proširivanje vokabulara.
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu 2022./2023.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika četvrtih razreda za proširivanjem i stjecanjem znanja i što boljom pripremom za polaganje državne mature iz engleskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA

Analitička kemija - vježbe	
Ime i prezime nastavnika:	Inda Vučinović, prof.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjednom
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u svladavanju osnovnih koncepata bez kojih bi bilo teško ili nemoguće nastaviti usvajanje redovnog gradiva i predviđenih ishoda. Mogućnost za dodatno uvježbavanje zadataka, postupaka i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha.
Način realizacije dopunske nastave:	individualan pristup svakom učeniku, vježbanje zadataka, razgovor, praktična primjena znanja na rješavanju problema.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvajanje osnovnih kemijskih koncepata, mogućnost dodatnog uvježbavanja rješavanja zadataka i problema.

Matematika	
Ime i prezime nastavnika:	Nadica Dabo Peranić, prof
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjednom
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u svladavanju osnovnih koncepata bez kojih bi bilo teško ili nemoguće nastaviti usvajanje redovnog gradiva i predviđenih ishoda. Mogućnost za dodatno uvježbavanje zadataka, postupaka i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha.
Način realizacije dopunske nastave:	individualan pristup svakom učeniku, vježbanje zadataka, razgovor, praktična primjena znanja na rješavanju problema.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvajanje osnovnih matematičkih pojmova, mogućnost dodatnog uvježbavanja rješavanja zadataka i problema.

Analitička kemija - teorija	
Ime i prezime nastavnika:	Maja Bilić, prof
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u svladavanju osnovnih koncepata bez kojih bi bilo teško ili nemoguće nastaviti usvajanje redovnog gradiva i predviđenih ishoda. Mogućnost za dodatno uvježbavanje zadataka, postupaka i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha.
Način realizacije dopunske nastave:	individualan pristup svakom učeniku, vježbanje zadataka, razgovor, praktična primjena znanja na rješavanju problema.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvajanje osnovnih pojmova, mogućnost dodatnog uvježbavanja rješavanja zadataka i problema.

FAKULTATIVNA NASTAVA

Talijanski jezik	
Ime i prezime nastavnika:	Ana Šimurina, prof
Namjena aktivnosti:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.
Ciljevi fakultativne nastave:	poticati ljubav prema talijanskom jeziku razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) osposobljavanje učenika za komunikaciju na talijanskom jeziku upoznavanje civilizacije, kulture i osobitosti zemalja talijanskog govornog područja
Način realizacije fakultativne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri fakultativne nastave:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena fakultativne nastave:	Poticanje razvoja komunikacijske i međukulturne kompetencije
Njemački jezik	
Ime i prezime nastavnika:	Marijana Špaleta, prof
Namjena aktivnosti:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.
Ciljevi fakultativne nastave:	poticati ljubav prema njemačkom jeziku, razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture, civilizacije i osobitosti zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije fakultativne nastave:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenski okviri fakultativne nastave:	Tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena fakultativne nastave:	Poticanje razvoja komunikacijske i međukulturne kompetencije
Latinski jezik	
Ime i prezime nastavnika:	Karmen Turčinov, prof
Namjena aktivnosti:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.
Ciljevi fakultativne nastave:	učenje o pravilima latinskog pisma, učenje klasičnog i tradicionalnog izgovora, upoznavanje deskriptivne gramatike, učenje duhovnih vrijednosti rimske civilizacije, razvoj ljubavi prema zavičaju, upoznavanje povijesnog razvoja i utjecaja latinskog jezika na hrvatski jezik, jačanje samopouzdanja
Način realizacije fakultativne nastave:	nastava će se odvijati jedan sat tjedno, nastava uključuje frontalni rad, individualni rad, čitanje, slušanje, rad u paru, terenski rad (odlazak u Arheološki muzej grada, posjet povijesnoj jezgri Zadra, arheološkim lokalitetima u okolici Zadra i sl.)
Vremenski okviri fakultativne nastave:	rujan- animiranje učenika, uvodna predavanja o rimskoj civilizaciji, listopad- pismo, izgovor, osnove deskriptivne gramatike, studeni/prosinac-čitanje sentenci, posjet Muzeju, gramatičke vježbe, siječanj/veljača-gramatičke vježbe, prevođenje najjednostavnijih tekstova, zanimljivosti rimske civilizacije, ožujak/travanj-prelazak na složenije tekstove tijekom školske godine, posjeti povijesnoj jezgri, čitanje natpisa na terenu svibanj/lipanj-osnove sintakse, tekstovi, sentence, referati o mitovima iz mitologije, čitanje i rasprave o temama iz duhovnog života, svakodnevnom životu u Rimu
Osnovna namjena fakultativne nastave:	Poticanje razvoja komunikacijske i međukulturne kompetencije

TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava smjera Ekološki tehničar – Izvanučionička nastava					
Nositelji aktivnosti	Edo Končurat, prof., Jolanda Genda, suradnik u nastavi				
Ciljevi terenske nastave	Opisati način praćenja ekološkog stanja vodenih ekosustava. Uzorkovati vodu za terenska i laboratorijska mjerenja. Izmjeriti fizikalne parametre vode i tla (temperatura, pH vrijednost, električna vodljivost, koncentracija otopljenog kisika). Izmjeriti kemijske parametre vode (pH, kloridi, tvrdoća vode). Objasniti kakvoću vode na temelju analitičkih podataka. Opisati način praćenja ekološkog stanja tla. Analizirati kvalitativno i kvantitativno sastav tla (karbonati). Objasniti kakvoću tla na temelju analitičkih podataka. Prikupiti planktonske organizme uz pomoć planktonske mrežice i sita. Izolirati planktonske organizme. Uzorkovati pod mikroskopom najčešće fito- i zooplanktonske riječne vrste. Prepoznati i uočiti morfološke značajke riječnih i jezerskih beskralježnjaka. Proučiti organizme u živom stadiju te ih svrstati u sistematske kategorije. Razlikovati najznačajnija prirodna geološka i morfološka obilježja NP, PP i drugih područja u Hrvatskoj. Primijeniti teorijsko znanje u praksi (rukovanje terenskom opremom). Razlikovati bioraznolikost hrvatske flore i faune. Razviti sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i snalaženja u prirodi.				
Način realizacije terenske nastave	Učenici su podijeljeni u manje skupine kako bi terenska nastava bila što učinkovitija. Terenska nastava bila bi interdisciplinarna jer bi bili integrirani različiti prirodoslovni predmeti (kemija, biologija, geologija, zaštita prirode i okoliša). Rad na terenu ovisi o lokaciji i tipu pojedinog terena koji se posjećuje, stoga bi se nastava prilagođavala okolišnim uvjetima. Uglavnom bi se u osnovi rad sastojao od uzimanja uzoraka za analizu (tla i vode), terenskih analiza tla i vode, određivanja tvrdoće vode, sadržaja organskih tvari, nečistoća, mikrobiološke analize vode i tla. Učenici bi uzorkovali i izolirali biljne i životinjske organizme uz pomoć terenske opreme te pregledavali uzorke pod mikroskopom ili lupom. Nakon praktičnog dijela terenske nastave slijedi završni dio projekta – analiza rezultata, izvođenje zaključaka, izrada panoa i prezentacija, izlaganja učenika/ca pojedinih skupina.				
Vremenski okviri terenske nastave	1. Vransko jezero – učenici 4.a razreda (listopad 2022.) 2. Vrelo Une – učenici 3.b i 4.a razreda (listopad 2022.) 3. NP Paklenica – učenici 3.b i 4.a razreda (veljača 2023.) 4. Pećinski park Grabovača (Gospić) – učenici 3.b razreda (ožujak 2023.)				
Detaljan troškovnik aktivnosti	<table> <tr> <td>autobus</td><td>10 000 kn</td></tr> <tr> <td>ulaznice za NP ili PP</td><td>5 000 kn</td></tr> </table>	autobus	10 000 kn	ulaznice za NP ili PP	5 000 kn
autobus	10 000 kn				
ulaznice za NP ili PP	5 000 kn				
Osnovna namjena terenske nastave	Njegovati svijest o potrebi čuvanja i zaštite sveukupne flore i faune te prirodnih i kulturnih ljepota naše zemlje. Prepoznati prirodno-geografska područja Hrvatske s naglaskom na zaštićene dijelove prirode. Poticati i razvijati samostalno istraživanje, discipliniranost i timski rad. Razvijati ljubav prema prirodi i ekološku osviještenost				

Manifestacija otvoreni dan kemije PMF - Zagreb Učenici kemijskih usmjerenja - Kemijski tehničar i Ekološki tehničar	
Nositelj aktivnosti	Edo Končurat, prof.,
Ciljevi terenske nastave	doživjeti kemiju kroz povijesne epohe, osobe i pokuse sudjelovati u izvođenju kemijskih reakcija neophodnih za utvrđivanje identiteta objasniti što je zelena kemija i kako nam može pomoći u rješavanju ekoloških izazova razlikovati raznolikost pokusa iz različitih područja kemije (anorganska kemija, organska kemija, biokemija, analitička kemija) razvijati svijest o važnosti kemije i kemijskih reakcija u organizmu i okolini kritički promišljati o kemijskim zakonitostima razvijati timski rad, kolegijalnost, prihvaćanje tuđih mišljenja
Način realizacije terenske nastave	Pojedini zainteresirani učenici kemijskih usmjerenja zajedno s profesorima sudjeluju na manifestaciji otvoreni dan kemije na PMF-u u Zagrebu. Učenici bi zajedno s profesorima otputovali autobusom u Zagreb gdje bi aktivno sudjelovali na kemijskim predavanjima i radionicama. Planirano je organizirati prijevoz zajedno s učenicima OS Šime Budinić čiji voditelji su zainteresirani za suradnju, kako bi troškovi puta bili manji. Nakon manifestacije učenici provode kratko vrijeme u Zagrebačkoj areni nakon čega slijedi povratak u Zadar.
Vremenski okvir terenske nastave	Travanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti	autobus 10 000 kn
Osnovna namjena terenske nastave	jednodnevna popularno-znanstvena manifestacija koja se svakog proljeća organizira na Kemijskom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu. Dio je cjelodnevnog događanja Dan i noć na PMF-u. uključuje niz popularno-znanstvenih predavanja, radionice namijenjenih učenicima srednjih škola jednostavnim, zabavnim i veselim pristupom približiti kemiju učenicima različitih dobnih skupina i interesa.

Međužupanijski/ međubiskupijski susret maturanata	
Nastavnik:	Anita Šerer-Matulić
Razred:	4 A, C i DE
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	Jednodnevni susret
Ciljevi:	Upoznati učenike sa znamenitostima Humca i Mostara Razvijati kod učenika zanimanje za povijest i kulturu navedenih mjesta. Unapređivanje i razvijanje kulture međusobnog komuniciranja
Namjena aktivnosti:	Postizanje bolje komunikacije između učenika i nastavnika. Unapređivanje međusobnih odnosa kroz putovanje i zabavnu atmosferu.
Nositelj/i aktivnosti:	Anita Šerer-Matulić, dipl. vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu putovanja – Euharistijsko slavlje u Humcu – Posjet Mostaru – Posjet Međugorju
Vremenik aktivnosti:	Jednodnevni susret – ožujak ili travanj (korizmeno vrijeme)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz evaluacijski razgovor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi puta za voditelje

Festival znanosti, PMF SPLIT	
Ciljevi aktivnosti	Poticanje zanimanja učenika za fiziku i znanost općenito Uključivanje učenika u izvođenje pokusa na Festivalu znanosti
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika PGŠ za STEM područje. Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak sa učenicima u Split na Festival znanosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Stipanov, nastavnik fizike Vođenje učenika, upoznavanje sa znanstvenicima i studentima
Vremenik aktivnosti	Proljeće, 2023
Troškovnik aktivnosti	Škola će platiti autobus za učenike.

Terenska nastava - Odvodnja Zadar d.o.o. - Sustav za pročišćavanje otpadnih voda	
Ciljevi aktivnosti	objasniti načine i stupnjeve pročišćavanja otpadnih voda – povezati teoriju i praksu (grube i fine mehaničke rešetke, gravitacijski taložnici, mastolov, pjeskolov, bioaeracijski bazeni, postrojenje za strojnu dehidraciju mulja) - razviti sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
Namjena aktivnosti	namijenjena učenicima 3. B razreda smjera Kemijski tehničar u sklopu predmeta Tehnološke operacije s vježbama.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava bila bi realizirana u Odvodnji – sustavu pročišćavanja otpadnih voda - Učenici u skupini pod stručnim vodstvom profesorica Ive Grubić i Maje Bilić te laborantice Jolande Genda posjećuju postrojenje i promatraju cijeli tehnološki proces pročišćavanja otpadnih voda kao i sve zasebne tehnološke operacije koje čine taj proces.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Grubić, prof. kemije i Maja Bilić, prof. kemije – voditelji i organizatori
Vremenik aktivnosti	Proljeće, 2023
Troškovnik aktivnosti	/

Terenska nastava - Uljara Dujela – OPG za proizvodnju maslinovog ulja	
Ciljevi aktivnosti	objasniti važnost i primjenu maslinovog ulja u prehrani čovjeka – povezati teoriju i praksu (mljevenje, drobljenje, miješanje, separacija, centrifugiranje, bistrjenje) - razviti sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
Namjena aktivnosti	namijenjena učenicima 3. B razreda smjera Kemijski tehničar u sklopu predmeta Tehnološke operacije s vježbama.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava bila bi realizirana u uljari Dujela - Učenici u skupini pod stručnim vodstvom profesorica Ive Grubić i Maje Bilić te laborantice Jolande Genda posjećuju uljaru i promatraju cijeli tehnološki proces proizvodnje maslinovog ulja kao i sve tehnološke operacije koje čine taj proces.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Grubić, prof. kemije i Maja Bilić, prof. kemije – voditelji i organizatori
Vremenik aktivnosti	Proljeće, 2023
Troškovnik aktivnosti	/

STRUČNA PUTOVANJA I IZLETI

Višednevno stručno putovanje Verona, Gardaland, Venecija, Murano, Burano Učenici 2. Razreda	
Ciljevi	upoznati prirodne, geografske, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti, posjet muzejima, posjet radionici za proizvodnju predmeta od stakla te upoznavanje s procesom proizvodnje stakla. jačanje svijesti o vlastitim interesima, sposobnostima i mogućnostima, međusobno povezivanje učenika, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina.
Način realizacije	razgovor s učenicima i roditeljima i donošenje odluke, prikupljanje ponuda putničkih agencija, odabir programa, izbor agencije po pravilniku. razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja, podjela radnih zadataka, realizacija izleta
Vremenski okviri	ožujak ili travanj 2023. god
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškove snose učenici i roditelji
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 2. razreda

Višednevno stručno naturalno putovanje Učenici 4. Razreda	
Ciljevi	upoznati prirodne, geografske, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti drugih zemalja, jačanje svijesti o vlastitim interesima, sposobnostima i mogućnostima, međusobno povezivanje učenika, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina
Način realizacije	razgovor s učenicima o poželjnim destinacijama, njihovim prednostima i nedostacima (na satovima razrednika), razgovor s roditeljima i donošenje odluke, prikupljanje ponuda putničkih agencija, odabir programa, izbor agencije prema pravilniku, razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja, podjela radnih zadataka, realizacija izleta
Vremenski okviri	Kraj školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškove snose učenici i roditelji
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 4. razreda

Stručni izlet – TRAGOM IDENTITETA	
Nositelji aktivnosti	Ivica Antić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirani učenici bi imali prigodu posjetiti krajeve gdje se rađala hrvatska jezična i književna baština, primarno glagoljaška kultura. Riječ je o istarskim gradićima: Hum, Roč, Draguč, Grožnjan, Buzet, Pazin i Baška na otoku Krku gdje je isklesana i postavljena Bašćanska ploča. Mnoštvo je ciljeva i ishoda koje usmjerava ovakav put, prije svega važnosti i vrijednosti našeg kulturnog, jezičnog i književnog identiteta.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na dvodnevnu terensku nastavu iz Hrvatskog jezika u iznajmljenom autobusu.
Vremenski okviri	Dvodnevna stručna ekskurzija u travnju ili svibnju
Detaljan troškovnik aktivnosti	autobus 10 000 kn
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati i razvijati samostalno istraživanje, discipliniranost i timski rad. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturnoj baštini.

STRUČNI IZLET Nacionalni park Paklenica i Park prirode Velebit	
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s etnološkim, antropološkim, povijesnim, geografskim, biljnim i životinjskim sadržajima velebitskog područja
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je razvijanju kritičkog mišljenja, te odgoju i obrazovanju učenika u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, zabavi i druženju te razvijanju i unaprjeđivanju međuljudskih odnosa.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija Mičić, prof. i Karmen Turčinov, prof. Razrednici 1. razreda Učenici: 1.a, 1.c, 1.de Moguća suradnja sa ostalim profesorima.
Načini realizacije aktivnosti	terenska nastava bit će realizirana u Nacionalnom parku Paklenica i u Parku prirode Velebit jer se na tim prostorima nalaze materijalni ostatci nekadašnjeg svakodnevnog praktičnog i duhovnog života stanovnika velebitskih zaselaka.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2022. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove autobusa snosi škola. Troškove ulaznica u Nacionalni park Paklenica snose roditelji.

STRUČNI IZLET Odlazak na predstavu ili operu	
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirani učenici imaju mogućnost posjetiti jednu od većih kazališnih kuća u domovini. Pogledati npr. Ero s onoga svijeta ili Gospoda Glembajevi. Dakle, jedno djelo koje je izvedeno dugi niz godina i dalje se ocjenjuje kao zaštitni znak hrvatske opere i drame ili jednog i drugog. Približiti kazalište kao medij, a iznad svega razvijati kod učenika kritičko mišljenje, važnost i vrijednost našeg kulturnog glazbenog, književnog, dramskog i folklornog identiteta.
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati znanje i ljubav o hrvatskoj kulturnoj baštini.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija Mičić, prof Karmen Turčinov, prof Moguća suradnja s ostalim profesorima.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu u Zagreb, Split ili Rijeku ili... u iznajmljenom autobusu.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2021. do lipnja 2022. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove autobusa snosi škola. Troškove ulaznica snose roditelji.

IZVANNASTAVNE NASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost - GLOBE	
Nositelj aktivnosti	Jelena Barbarić Gaćina, prof.
Ciljevi aktivnosti	Promatra i prikuplja podatke te donosi zaključke tijekom učenja i poučavanja. Postavlja hipotezu s pomoću predloška razlikujući zavisnu i nezavisnu varijablu te postavlja ciljeve istraživanja. Odabire primjerenu metodologiju i vrste uzoraka prema postavljenim ciljevima pravilno odabirući kontrolne skupine u istraživanju. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Koristi se pravilno opremom potrebnom za izvođenje istraživanja te skuplja podatke slijedeći korake u protokolu. Predstavlja dobivene rezultate na osnovi kojih donosi primjerene zaključke.
Namjena aktivnosti	Uključivanjem u program GLOBE učenici će uvježbavati opažanja pojava u prirodi te mjerenja vode, tla i pokrova pri čemu će razvijati pozitivan stav prema okolišu. Provođenje GLOBE programa povezuje znanja biologije, kemije, geografije, informatike. Učenici upoznaju i uvježbavaju znanstvene metode mjerenja, prikazivanja i objašnjavanja rezultata. Uključeni su učenici 1b, 1c, 1de i 3a razreda.
Način realizacije aktivnosti	projektna i terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nabava vanjskog digitalnog toplomjera i kišomjera = 200 kuna

Radionice "EKO DANI" - Primijenjena ekologija	
Ciljevi aktivnosti	uočiti međuovisnost različitih organizama u prirodi te utjecaj promjena uvjeta okoliša na njihov život istražiti bioraznolikost Republike Hrvatske raspraviti o načinima sprečavanja i/ili saniranja određenih onečišćenja
Namjena aktivnosti	povezivanje vlastitog ponašanja i odgovornosti s konceptom održivog razvoja poticanje suradnje učenika prirodoslovnog i grafičkog smjera predstavljanje dobivenih rezultata široj javnosti u sklopu školskog projekta Eko dani
Način realizacije aktivnosti	praktični rad na terenu i u učionici izrada postera na osnovu prikupljenih rezultata sudjelovanje u Eko danima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Bilić
Vremenik aktivnosti	nastavna godina 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	/

Primijenjeno crtanje	
Ime i prezime nastavnika	Mate Ljubičić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Prenijeti učenicima znanja i vještine koje će posjedovati nakon sudjelovanja u realizaciji programa, a koje sada ne posjeduje. Razumijevanje osnovnih tehnika i praktično ovladavanje vještinama za primijenjeno crtanje u svrhu izrade ilustracija i posebnih vizualnih efekata te za planiranje i vizualno predočavanje crtežom i bojom u grafičkim i medijskim prezentacijama. Poticati ljubav i brigu za likovnu umjetnost i likovno stvaralaštvo, steći likovno znanje i kulturu.
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima drugih razreda, koji su izrazili želju, htijenje i zainteresiranost za ovaj predmet radi učenja likovnosti, razvijanje i nadogradnju talenta kroz praktično vizualno izražavanje raznim i brojnim likovnim tehnikama. Ta znanja i vještine bit će im od koristi prilikom daljnjeg školovanja kao i dobra podloga za upis na srodne fakultete koji na prijamnim ispitima prakticiraju provjere likovnih sposobnosti (grafički fakultet, arhitektura, likovna akademija i sl.
Način realizacije aktivnosti	praktično primjeniti crtačke i najosnovnije slikarske tehnike pri osmišljavanju izradi likovnog djela kroz praktičan rad upoznati učenike s osnovnim crtačkim i slikarskim tehnikama poučiti učenike predočavanju ljudske figure crtežom po živom modelu kroz praktičan likovnim sredstvima poučiti učenike vizualizirati vlastite ideje praktičnim radovima i vježbama razviti potrebne vještine percepcije i rada ruke te ovladati kreativnim načinima za što uspješnije rješavanje praktičnih zadataka kroz praksu izgrađivati pozitivan odnos i sposobnost kako samostalnog tako i timskog rada nastava se po potrebi može odvijati u razredu, školskom, dvorištu, na gradskim trgovima, parkovima, u prirodi,... Podrazumijeva se i povremeni obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti kao i posjet muzejuma, galerijama i likovnim izložbama kada se za to ukaže prilika i potreba što uključuje i sudjelovanje na mogućim likovnim i umjetničkim radionicama te na županijskim i državnim natjecanjima za vrijeme trajanja nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.

Marketing društvenih mreža	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija Mičić, prof. Suradnici: nastavnici i učenici škole
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika osnovnih škola kao i njihovih roditelja s programima obrazovanja u našoj školi, obavijesti učenicima naše škole kao i njihovim roditeljima, informiranje svih zainteresiranih za rad naše škole o događajima, aktivnostima, uspjesima i dostignućima u tekućoj školskoj godini
Namjena aktivnosti	promidžba rada škole, informiranje učenika, roditelja i profesora, nastava.
Način realizacije aktivnosti	praćenje događanja u našoj školi i evidentiranju istih, fotografiranje i skupljanje zapisa. Stranice uređuje prof. grafičke grupe predmeta u suradnji sa zainteresiranim učenicima i profesorima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	sredstva za realizaciju ovog programa osigurava škola.

Dramska radionica	
Nositelji aktivnosti	knjižničar Ante Prtenjača prof, Ivica Antić prof, učenici dramske radionice
Ciljevi aktivnosti	stjecanje sklonosti i ljubavi prema dramskoj i kazališnoj umjetnosti oslobađanje stvaralačkih afiniteta i potencijala kroz scenski rad razvoj komunikacijskih vještina ohrabrenje individualnog i kolektivnog isticanja i djelovanja poticanje pozitivnog natjecateljskog rivaliteta sadržajno osmišljavanje slobodnog vremena oživljavanje kulturnog i zabavnog života u kolektivu i izvan njega, nastavak tradicije uspješnosti škole i njegovanje slike škole kao kreativnog kolektiva.
Namjena aktivnosti	čitanje raznovrsnih djela svih rodova književnog stvaranja s fokusom na dramska kontinuiran interes spram scenskih, filmskih, glazbenih i bliskih kulturnih zbivanja usmene i pismene interpretacije te prezentacije doživljenih iskustava zajednička dramatizacija i scenska prilagodba/ od dramskog teksta do predstave uprizorenja na kulturnim i dramskim manifestacijama lokalnog i šireg značaja
Načini realizacije aktivnosti	kontinuirani rad u odabranoj skupini tijekom nastavne godine (jednom a po potrebi i više puta tjedno); pripreme i probe uglavnom će se organizirati u školi, po mogućnosti u kazališnim prostorima prije izvedbi i za vrijeme izvedbi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi škola

Dani knjige	
Nositelji aktivnosti	knjižničar Ante Prtenjača prof, Ivica Antić prof, Zainteresirani nastavnici i učenici
Ciljevi aktivnosti	poticanje čitalačkog entuzijazma te širenje intelektualnih i duhovnih obzorja oblikovanje literarnih, kao i drugih stvaralačkih kvaliteta u suživotu s knjigom ohrabrenje individualnog i kolektivnog djelovanja te isticanja doprinos kontinuitetu kreativnog rada i sadržajnom kulturno-zabavnom životu u školi
Namjena aktivnosti	čitanje odabrane literature i kontinuirano praćenje literarne produkcije raznolika promocija književnog stvaranja razvijanje stvaralačkog djelovanja, primarno literarnog sudjelovanje na književnim susretima i ostalim književnim događanjima (prodajno-izložbeni sajmovi)
Načini realizacije aktivnosti	djelovanje u odabranim skupinama tijekom nastavne godine, posebno u listopadu i početkom studenog kada se intenziviraju dani vezani uz knjigu; većina aktivnosti odvijat će se u školi, manji dio na drugim mjestima kulturnih i književnih zbivanja (razne kulturne i obrazovne ustanove, sajmovi...), prikupljanje knjiga za školsku knjižnicu, susreti s poznatim književnicima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi škola

Priredbe i svečanosti	
Nositelji aktivnosti	knjižničar Ante Prtenjača prof, Ivica Antić prof, Zainteresirani nastavnici i učenici
Ciljevi aktivnosti	oživotvorenje stvaralačke energije/prezentacija kreativnog talenta i rada ohrabrenje pojedinačnog i zajedničkog djelovanja i isticanja potvrda o nepresušnom potencijalu te njegovim vrijednostima i učincima razvijanje kulturno-zabavnog života škole motivacija futura u kreativnom zanosu
Namjena aktivnosti	okupljanje svih stvaralačkih potencijala u školi permanentna stvaralačka aktivnost na raznim poljima priprema, organizacija i realizacija različitih književnih, glazbeno-scenskih, izložbenih i drugih manifestacija s težištem na završnoj školskoj svečanosti kao kruni cjelogodišnjeg kreativnog djelovanja
Načini realizacije aktivnosti	kontinuirano okupljanje i suradnja angažiranih učenika i profesora tijekom radnog tjedna i vikendom u školskim i izvanškolskim prostorima radi pripreme, organizacije te izvedbe obuhvaćenih akcija. Na Dan darovitih učenika 21.3. predstaviti će se radovi kreativnih učenika na različitim područjima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi škola

Školski športski klub – PGŠ	
Nositelj programa	Venci Longin, prof.
Ciljevi	prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja, razvijanje zdravog stila ponašanja, osvješćivanje svrsishodnijeg provođenja slobodnog vremena, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha i ljubavi prema sportu.
Ciljna grupa	Učenici svih godišta
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Konkretna aktivnost	tijekom rada u grupama-momčadima odabranog športa, učenici se upoznaju s nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavaju tehničko taktičke elemente, pripremaju se za natjecanje od školske do državne razine. Aktivno bavljenje športskim disciplinama, atletikom, nogometom, odbojkom, košarkom, rukometom, stolnim tenisom, gimnastikom i plivanjem, namijenjeno je zainteresiranim učenicima svih razreda i usmjerenja.
Evaluacija aktivnosti	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama: Broj uključenih učenika rezultati na športskim natjecanjima (pohvale, nagrade, stupanj zadovoljstva učenika, priznanja)

ŠKOLSKI PROJEKTI – Dodatne aktivnosti škole

FOTOHERBARIJ	
Ciljevi aktivnosti	Učenici fotografiraju biljke po ulicama, parkovima i vrtovima rodnog grada pomoću fotoaparata ili smartphonea. Nakon toga određuje se rod i vrsta biljke, a onda se fotografije biljaka s pripadajućim podacima postavljaju u fotogaleriju po datumu fotografiranja. Svakoj se biljci pridružuje lokacija, tako da se na karti Zadra postavlja točkica na mjestu gdje je biljka fotografirana. Na temelju toga učenici će: objasniti važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže, procijeniti kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života, djelovati u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša, kritički promišljati o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
Namjena aktivnosti	Izrada školskog fotoherbarija u kojem se umjesto sušenih biljaka sakupljaju fotografije biljaka. Učenici razvijaju pozitivan stav prema okolišu i informiraju se o biljkama u svom rodnom kraju.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Barbarić – Gaćina, prof. i Martina Perić, prof.
Vremenik aktivnosti	Školska godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	0 kn

ŠKOLSKI PROJEKT - Eko dani															
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Edo Končurat, ostali predmetni nastavnici i učenici koji se žele pridružiti ovim aktivnostima														
Ciljevi aktivnosti	ukazivati na probleme onečišćivanja okoliša s kojima se ljudi svakodnevno susreću u svojoj lokalnoj zajednici, ali i globalne probleme objasniti načine na koji se način ekološki problemi mogu rješavati poticati ljude da se sami angažiraju na rješavanju takvih problema te isticati da svaki pojedinac može svojim angažmanom doprinijeti da naša županija postane čišća, ljepša i zdravija; potaknuti predstavnike lokalne vlasti na djelovanje i rješavanje gorućih problema koji opterećuju našu zajednicu														
Namjena aktivnosti	aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i promjenama životnih stilova, razvijanje vlastite odgovornosti prema uvjetima života. razvijanje suradnje s ekološkim udrugama														
Način realizacije aktivnosti	izrada projektne dokumentacije upoznavanje učenika sa sadržajem i ciljem projekta izrada plakata, letaka, transparenata izrada informativnih panoa i plakata														
Vremenik aktivnosti	travanj 2023. godine														
Troškovnik aktivnosti	<table> <tr> <td>informativni plakat</td><td>1.500 kn</td></tr> <tr> <td>baner</td><td>2.000 kn</td></tr> <tr> <td>promidžbeni letci (flyeri)</td><td>1.000 kn</td></tr> <tr> <td>materijal za izradu scenografije</td><td>1.000 kn</td></tr> <tr> <td>razglas (manji)</td><td>3.000 kn</td></tr> <tr> <td>razni materijal (boje, flomasteri, markeri, rola papira...)</td><td>1.000 kn</td></tr> <tr> <td>piće za sudionike eko happeninga</td><td>5.000 kn</td></tr> </table>	informativni plakat	1.500 kn	baner	2.000 kn	promidžbeni letci (flyeri)	1.000 kn	materijal za izradu scenografije	1.000 kn	razglas (manji)	3.000 kn	razni materijal (boje, flomasteri, markeri, rola papira...)	1.000 kn	piće za sudionike eko happeninga	5.000 kn
informativni plakat	1.500 kn														
baner	2.000 kn														
promidžbeni letci (flyeri)	1.000 kn														
materijal za izradu scenografije	1.000 kn														
razglas (manji)	3.000 kn														
razni materijal (boje, flomasteri, markeri, rola papira...)	1.000 kn														
piće za sudionike eko happeninga	5.000 kn														

»DRVO NADE« (akcija sadnje stabala)	
Ciljevi aktivnosti	· Unaprijediti odnos prema okolišu kako kod učenika/ca tako i u lokalnoj zajednici · Poticati potrebu za ozelenjivanjem ogoljelih površina nastalih čovjekovom nebrigom · Oživjeti i oplemeniti prostor svoje lokalne zajednice
Namjena aktivnosti	· Biti dio globalnog pokreta koji se zalaže za povećanje površina pokrivenih drvećem · Poljepšati krajobraz i unaprijediti kvalitetu svakodnevnog življenja · Razvijati pozitivan odnos prema okolišu
Način realizacije aktivnosti	Sadnja stabla uz prigodan umjetnički program naših učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Edo Končurat, prof. kemijske grupe predmeta Jolanda Genda, suradnik u nastavi
Vremenik aktivnosti	Ožujak-travanj 2023. godine

Veliki i mali zajedno u fizici	
Ciljevi aktivnosti	Poticanje zanimanja učenika za fiziku Suradnja Gimnazije Franje Petrića i PGŠ Zadar sa Oš Valentin Klarin Preko (područna škola u Poljani) i OŠ Vladimira Nazora Neviđane Upoznavanje učenika nižih razreda oš sa fizikom kroz izvođenje pokusa Razvijanje suradničkog učenja Razvijanje prezentacijskih vještina Razvoj logičkog razmišljanja, kritičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja Promatranje prirode i promjena u prirodi
Namjena aktivnosti	Povezivanje učenika iz strukovne škole sa gimnazijalcima Povezivanje srednjoškolaca sa osnovnoškolcima Poticanje interesa za fiziku među mlađom populacijom
Način realizacije aktivnosti	Nastavnice će sa izabranim učenicima iz svojih škola 1 put u polugodištu posjetiti izabrane osnovne škole. Učenici izabranih škola će samostalno izvoditi pokuse iz različitih područja, dok će im srednjoškolci biti mentori. Trajanje radionice: 2-3 školska sata.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Stipanov, nastavnik fizike Martina Jeršek, nastavnik fizike Odgovornosti nastavnika: Nastavnice će : učenike dovesti do osnovnih škola, pripremiti zajedno sa učenicima pribor za provođenje pokusa, pripremiti učenike za provođenje pokusa, vratiti učenike u Zadar.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022/23
Troškovnik aktivnosti	PGŠ će platiti trajektnu kartu za učenike, materijale za izvođenje pokusa i lunch pakete za učenike koji sudjeluju u aktivnostima.

Dan otvorenih dana STEM-a u PGŠ	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika osnovnih škola s programom STEM-a u našoj školi Poticati kod učenika interes za bavljenje STEM područjem u budućem životu Razvijati svijest o važnosti STEM područja za budući razvoj naše zemlje
Namjena aktivnosti	Privući učenike osnovnih škola da se upišu u našu školu Jednostavnim, zabavnim i veselim pokusima približiti STEM područje učenicima osnovnih škola
Način realizacije aktivnosti	Zainteresirani učenici kemijskog i ekološkog smjera zajedno s profesorima sudjelovali bi na manifestaciji otvoreni dan STEM-a u našoj školi. Profesori bi izabrali jednostavne, zanimljive pokusi iz kemije, biologije, fizike i geografije koji bi se izveli tog dana. Svaki učenik bi bio zadužen za izvedbu određenog pokusa zainteresiranim učenicima osnovnih škola.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Inda Vučinović, prof prof. kemije (Edo Končurat, Gordana Kundid, Inda Vučinović) prof. biologije (Mihovila Rončević, Jelena Barbarić Gaćina, Valentina Zelenika) prof. fizike Josipa Stipanov prof. geografije Ana Šimurina
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2023. godine
Plan aktivnosti	Učenici i profesori PGŠ će jednostavnim, zabavnim i veselim pokusima približiti STEM područje učenicima osnovnih škola. Radionice će se odvijati u ciklusima za grupe učenika iz OŠ tijekom jednog nastavnog dana.

Projekt školske knjižnice- „Prijateljstvo riječi“	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ante Prtenjača (voditelj projekta) Suradnici: Martina Perić, Lucija Mičić, Ivica Antić, Helena Vulić, Edo Končurat, Karmen Turčinov
Ciljevi aktivnosti	Škola je prostor u kojem bi se osim obvezne nastave, trebale pokretati i druge aktivnosti, kulturne (predstavljanja knjiga, književno – glazbeni susreti i nastupi, radionice, promocije, filmske projekcije i sl.) da bi se obogatio svakodnevni školski život, a škola učinila zanimljivijim mjestom za rad i boravak. Iz tog razloga pokrenut je projekt „Prijateljstvo riječi“.
Namjena aktivnosti	Približiti knjigu mladom čitatelju, kao i prostor knjižnice i mogućnosti koje ona nudi. Poticanje literarnog, medijskog, kazališnog i bilo kojeg drugog stvaralaštva čija je osnova riječ (ili vezana uz riječ), za koje u svakodnevnoj nastavi nema vremena, niti su predviđena nastavnim programima. Zainteresirati mlade za kulturnu scenu koja nije „mainstream“. Razvijanje kreativnih potencijala kod učenika i obogaćivanje njihova duhovnog 'svijeta'.
Načini realizacije aktivnosti	Održavanje, moderiranje i snimanje susreta s književnicima, glazbenicima, voditeljima radionica i autorima navedenih u programu projekta. Priprema infrastrukture i tehničkih pomagala potrebnih za realizaciju aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	rujan (planiranje projekta), listopad i studeni (provođenje projekta)
Troškovnik aktivnosti	Podmirenje troškova gostujućim autorima ovisno o dogovoru

Srednja kino zona	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija Mičić, prof Suradnici: Centar nezavisne kulture
Ciljevi aktivnosti	Cilj je programa osvjestiti važnost filmske umjetnosti i medijske pismenosti mladih.
Namjena aktivnosti	Približiti filmsku umjetnost mladima Razvoj medijske pismenosti Poticanje filmskog stvaralaštva Zainteresirati mlade za kulturnu scenu Razvijanje kreativnih potencijala kod učenika i obogaćivanje njihova duhovnog 'svijeta'.
Načini realizacije aktivnosti	Projekt uključuje projekciju filmova na otvorenom koje će se održati u dvorištu škola u Perivoju Vladimira Nazora 3
Vremenik aktivnosti	Svibanj i/ili lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Podmirenje troškova gostujućim autorima ovisno o dogovoru Troškovi distribucije filmskih djela Najam kino opreme za projekciju na otvorenom

Časopis učenika Prirodoslovno-grafičke škole - SPEKTAR	
Ciljevi aktivnosti	- istraživanje i definiranje glavnih značajki pisanja - razvijanje jasnog izražavanja misli i stavova - obogaćivanje stručnog i osobnog rječnika - razvoj analitičkog mišljenja -razvoj kreativnog rada - poticanje suradničkog duha
Namjena aktivnosti	Razvijanje jezično-komunikacijskog područja, osjećaja za umjetnost, razvijanje kreativnog izražavanja.Primjena znanja grafičke tehnologije i objava radova učenika nastalih iz predmeta koji se bave fotografijom, likovnim aktivnostima ili pisanih sastava. Praktičan rad grafičke grupe predmeta.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Erlić, prof Nastavnici stručnog aktiva grafike za prijelom časopisa
Načini realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, analize, teoretski i praktični pristup uređivanju novina. List „Spektar“ zaživjeti će u elektroničkom obliku na web – stranici škole. Najzanimljiviji prilozi biti će okosnica lista u novinskom obliku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove tiska snosi Škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -prijava na smotru LiDraNo i plasman

Volonterski klub – PGŠ	
Nositelj programa	Vesna Krnčević, prof.
Ciljevi	Učenici će kroz volonterske programe imati priliku razviti i unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, osvijestiti i definirati vlastiti proces učenja te samovrednovati ishode ostvarivanja navedenih kompetencija.
Ciljna grupa	Učenici svih godišta
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Konkretna aktivnost	Kreiranje i provedba volonterskih aktivnosti (radne, ekološke, socijalne aktivnosti i aktivnosti usmjerene na promociju škole). Medijska aktivnost kluba (promocija, marketing, osmišljavanje i promocija aktivnosti kluba, Facebook, Instagram, društvene mreže) Karitativne i humanitarne akcije (umjerene na marginalne skupine, djecu, mlade, životinje) Obilježavanje 10.10.2022. Svjetski dan mentalnog zdravlja
Evaluacija aktivnosti	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama: Broj uključenih učenika u organizirane volonterske aktivnosti Evaluaciju aktivnosti provodimo radi usavršavanja i unapređivanja volonterskih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	300 kuna (za cijelu školsku godinu – promotivni materijali, majice, diplome za učenike koji su se isticali u volonterskim aktivnostima)tz124juttzutrttt

Projektni dan "4 elementa"	
Mjesto održavanja:	Prostorije škole, vanjski prostori (park) i prostor za školsku priredbu.
Vrijeme:	15. veljače 2023.
Ideja :	Edo Končurat, prof.
Koordinatori projektnog dana:	Ivana Rupčić Kajtezović, prof. Helena Vulić, prof.
Suorganizatori:	Tim nastavnika Prirodoslovno – grafičke škole, ravnateljica
Cilj:	Ove godine u planu je realizirati projektni dan pod nazivom „4 elementa“ koji će imati za cilj poučiti učenike o važnosti vode, zemlje, zraka i vatre kroz ekološku, etičku, umjetničku, dramsku, likovnu i simboličku prizmu. Učenici će moći sudjelovati u radionicama, igrama, projekcijama filmova, predavanjima i aktivnostima koje će za njih organizirati njihovi nastavnici. U planu je stručno predavanje vanjskih predavača na projektnu temu te završna priredba.
Troškovnik:	Troškovi potrebni za materijale potrebne za izvođenje pokusa i eksperimenata.

Psiho-caffe, kutak za psihološku pomoć i savjetovanje na web stranici škole	
Ime i prezime nastavnika:	Ivana Rupčić Kajtezović (šk. psih.), Helena Vulić (nastavnik, admin.)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi izborne nastave:	Ohrabriti učenike da potraže pomoć psihološke službe u rješavanju životnih i školskih problema.
Način realizacije izborne nastave:	Na satovima razrednika učenicima će biti prezentiran načini komunikacije (mail ili u obliku pisma u koverti) u kojemu će ostati potpuno anonimni, a moći će se obratiti pisanim opisom svog problema pod lozinkom školskoj psihologinji. Psihologinja će u najkraćem mogućem roku u pisanom obliku odgovarati i ponuditi savjet koji će biti objavljen na posebnom linku na stranicama škole što je zaduženje nastavnice administratora.
Vremenski okviri izborne nastave:	Od rujna 2022. do lipnja 2023. godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Kod učenika probuditi svijest o riješivosti svakog problema i razviti povjerenje u školsku stručnu službu. Učenici sa sličnom problematikom mogu se pronaći u odgovorima, a psihologinja obuhvaća veći broj učenika kroz odgovor.

"4 godišnja doba"	
Ciljevi aktivnosti	Osmišljavanje sadržaja za uređivanje školskog prostora. Razvijanje kreativnosti kod učenika i sudjelovanje u timskom radu.
Namjena aktivnosti	Uređenje školskog prostora ovisno o tematici (jesen, zima, proljeće, ljeto) i obilježavanje važnijih datuma kroz cijelu školsku godinu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija Mičić Učenici: 2.de, 4.de Moguća suradnja sa ostalim profesorima i učenicima.
Načini realizacije aktivnosti	Zajedno sa učenicima osmisliti i planirati način na koji će se urediti školski prostor ovisno o tematici. Učenici će izrađivati razne ukrase koji će odgovarati tematici.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023. godine

Projekt - DOŽIVI ČITANJE	
NOSITELJI	Helena Vulić, prof. Ljiljana Ille i Romina Fic
SUDIONICI	Učenici Graditeljske škole Čakovec, Prirodoslovno-grafičke škole Zadar, Srednje škole Čakovec, Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok
VREMENIK	Od 15.10.2022. do 15.6. 2023.
CILJEVI	Umrežavanje učenika i nastavnika iz različitih SŠ u RH Razvijanje sposobnosti čitanja sa razumijevanjem Osvješćivanje važnosti čitanja, poticanje intrinzične motivacije za čitanje Razvijanje pozitivnih osjećaja tijekom čitanja
NAMJENA	Promocija čitanja i stvaranja pozitivnih čitalačkih navika, obrada i interpretacija sadržaja te iznošenje vlastitog doživljaja djela kroz različite oblike audiovizualnih i grafičkih uradaka.
NAČINI REALIZACIJE	Nakon samostalnog čitanja zadanog djela učenici će interpretirati sadržaj kroz različite oblike audiovizualnih i grafičkih uradaka. Radovi će se analizirati online. Za svako djelo pripremit će se anketni listić s pitanjima vezanim uz motivaciju, osjećaje i doživljaje tijekom čitanja. Učenici svih škola će se međusobno povezati na zadacima šifrirane lektire i na forumu, gdje će moći potpuno slobodno raspravljati o pročitanoj djelu, iznositi svoje stavove te podijeliti emocije i doživljaje.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	približiti učenicima čitanje teksta s razumijevanjem te im osvijestiti važnost i dobrobit takvog čitanja osposobiti učenike za razumijevanje konteksta, ideje i poruke djela te im omogućiti lakše usvajanje nastavnog gradiva, novih informacija i spoznaja razviti kod učenika prepoznavanje i primjenjivanje različitih mogućnosti, načina i metoda prenošenja pročitanoj u druge medije te kreiranje novih sadržaja poticati učenike na čitanje zadanog, ali i drugih tekstova te na stvaranje navike čitanja prema zadanim parametrima, odnosno čitanje prema vlastitim interesima i afinitetima povećati samopouzdanje kod učenika, sigurnost u javnom govorenju, sposobnost izražavanja vlastitog mišljenja i stavova te podizanje samosvijesti
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja, plotanja, tiskanja radova, repromaterijala i troškovi završne izložbe. (cca 1.000, 00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	online analize učeničkih radova izložba učeničkih radova u školama i na web stranicama škola interpretacija rezultata ankete foto dokumentacija

Projekt - RAZMIŠLJAM FILMSKI	
NOSITELJI	Helena Vulić, prof Ljiljana Ille i Romina Fic
SUDIONICI	Učenici Graditeljske škole Čakovec, Prirodoslovno-grafičke škole Zadar, Srednje škole Čakovec, Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok, Škola za grafiku, dizajn i medijsku produkciju Zagreb
VREMENIK	Od 1.10.2022. do 21.6. 2023.
CILJEVI	Umrežavanje učenika i nastavnika pet srednjih škola u RH Razumijevanje filmskog jezika i analiza filma Poticanje razvoja komunikacijskih vještina Osvještavanje i razumijevanje globalnih problema u svijetu u kojem živimo Razvoj vještina kreativnog stvaralaštva u području filma
NAMJENA	Privući učenike na uključivanje u rad izvannastavnih aktivnosti te na kreativno izražavanje kroz snimanje kratkog filma. Poticanje učenika na kritičko razmišljanje i vrednovanje, na iznošenje vlastitih stavova, na demokratsko raspravljanje o različitim temama i problemima pred auditorijem, na usvajanje načela filmske pismenosti i kulture te kritičko vrednovanje filmskih sadržaja.
NAČINI REALIZACIJE	Tijekom prvog i drugog polugodišta učenici će gledati i analizirati dva filma. Gledanju filma prethodit će kratka online najava, uvod i smjernice za gledanje filma a nakon gledanja online analiza filma. Održat će se dvije online debate na kojima će se raspravljati o ključnim problemima današnjice i odrediti zajednička tema kratkih filmova. Učenici iz svake škole snimit će kratke filmove na dogovorenu temu, a učenici Graditeljske škole će ih objediniti u zajednički film, odnosno filmski omnibus. Film će se prijaviti na nekoliko filmskih festivala.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	potaknuti mlade na aktivno promišljanje o filmu i filmskoj umjetnosti te na kritičku analizu istoga potaknuti učenike na sudjelovanje u kreativnom procesu izrade filma, od same ideje do njegove realizacije osposobiti učenike za aktivno gledanje i analiziranje različitih filmova, za tumačenje filmskog jezika i problematike koju obrađuju, ali i za stjecanje spoznaja o filmu kao mediju osposobiti učenike za aktivno bavljenje i promišljanje ključnim problemima današnjice, za kritičko promišljanje i iznošenje svojih stavova i spoznaja u debatama razvijati kod učenika vještine slušanja, govorenja i demokratske argumentacije svojih stavova
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, pribora i rekvizita za potrebe snimanja filma, troškovi snimanja na terenu. (cca 1.000, 00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	online filmske analize prijava filma na festivale foto dokumentacija

Projekt "Podrška razvoju rada s mladima u Zadarskoj županiji	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Nekić, Razrednici Udruga za poticanje razvoja ljudskih potencijala i kreativnosti - Prizma
Ciljevi aktivnosti	Povećati znanja i vještine mladih u području zagovaranja, informirati ih o mogućnostima i prilikama za sudjelovanje u razvoju javnih politika koji se tiču mladih, i motivirati ih za aktivno sudjelovanje u društvenim i demokratskim procesima zajednice. Potaknuti razvoj kompetencija kod mladih nužnih za aktivno građanstvo, sudjelovanjem u radu organizacija civilnoga društva. Potaknuti razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina. Povećati znanja o savjetima mladih i javnim politikama za mlade.
Namjena aktivnosti	Aktivno uključiti mlade u demokratske i društvene procese kroz organizacije civilnoga društva i društveno odgovorno učenje.
Popis aktivnosti	Početna konferencija Seminar: Zagovaranje kvalitetnih politika za mlade Sastanak s mladima Seminar: Savjet mladih Informativna kampanja Partikuliraj Završna konferencija
Opis aktivnosti	Početna konferencija Početna konferencija ima za cilj informirati ciljnu skupinu projekta i relevantne dionike (donosiocje odluka, predstavnike organizacija koje se bave mladima i osobe koje su aktivne u radu s mladima) o početku provedbe projekta, kontekstu i projektnim aktivnostima. Seminar: Zagovaranje kvalitetnih politika za mlade Seminar: „Zagovaranje kvalitetnih politika za mlade“ ima za cilj upoznati mlade sa zagovaračkim alatima i metodama, alatima koji im omogućavaju praćenje provedbe politika za mlade, te razviti meke vještine mladih kako bi mogli aktivno zagovarati kvalitetne politike za mlade u svojim zajednicama i na nacionalnoj razini. Sastanak s mladima Artikuliraj Sastanak s mladima ima za cilj istražiti razvojne potrebe rada s mladima u županiji kroz detektiranje stanja rada s mladima i definiranje potreba mladih. Seminar: Savjet mladih Seminar: „Savjet mladih“ ima za cilj upoznati mlade o radu savjeta mladih, Zakonu o savjetu mladih, omogućiti razmjenu iskustva i znanja aktivnih članova savjeta mladih iz različitih dijelova županije i omogućiti umrežavanje članova i zamjenika članova aktivnih savjeta mladih unutar Zadarske županije i članove Savjeta mladih aktivnih u drugim dijelovima Hrvatske. Informativna kampanja Partikuliraj Informativna kampanja: „Partikuliraj“ ima za cilj putem kreativnih i jeziku prilagođen mladima infografika, memova, pokretnih grafika i drugih vrstama medija koje mladi odluče koristiti, informirati mlade i širu javnost o stanju rada s mladima u Zadarske županije, mogućnostima aktivnog sudjelovanja u donošenju odluka koje se tiču mladih (Savjeti mladih,

	Dijalog EU s mladima, javno savjetovanje, kampanje, građanske inicijative, referendum i drugi oblici aktivnog građanstva). Završna konferencija Završna konferencija ima za cilj predstaviti Program razvoja rada s mladima Zadarske županije i informirati ciljnu skupinu i relevantne dionike: donosioce odluka i osobe aktivne u radu s mladima, te širu javnost o rezultatima istraživanja (obavljenog na sastancima s mladima i anketnog upitnika) na temelju kojih je izrađen Program razvoja rada s mladima Zadarske županije.
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom početne i završne konferencije koristiti ćemo interaktivne prezentacije, kviz i digitalne alate za mjerenje predznanja sudionika o problematici rada s mladima, politikama za mlade i o savjetima mladih. Tijekom konferencija i sastanaka s mladima koristiti ćemo metodu snježne grude za poticanje rasprave među sudionicima. Kako bi motivirali mlade da aktivno sudjeluju i doprinesu raspravi na sastancima s mladima koristiti ćemo metode bazirane na igri i kreativnom okruženju za učenje, koristeći kovčeg i kutije za bijeg kako bi motivirali mlade da obavljanjem određenih logičkih, matematičkih i kreativnih zadataka, dođu do pitanja i odgovore na pitanje. Tijekom provedbe seminara koristiti ćemo metode iskustvenog učenja, simulacije, prikazivanja primjera dobre prakse, igre, interaktivne prezentacije, debate, a sve aktivnosti će imati participativan i uključiv pristup.
Ishodi učenja	Kroz aktivnosti edukacije i seminara o zagovaranju kvalitetnih politika za mlade, mladi će: - biti više informirani o mogućnostima i prilikama za sudjelovanje u javnim savjetovanjima politika i programa koji se tiču mladih, na lokalnoj i nacionalnoj razini, - biti će upoznati i više znati o procesu dijaloga EU s mladima, te motivirani za sudjelovanje u tim procesima s obzirom da će se tijekom aktivnosti seminara prikazati primjeri dobre prakse kampanja i zagovaračkih aktivnosti koje su donijele promjene na lokalnoj ili nacionalnoj razini. - povećati će svoje društvene i meke vještine - osnažiti će svoje zagovaračke sposobnosti i naučiti kako i koje alate i metode koristiti u procesu zagovaranja svojih potreba i potreba većeg broja mladih - naučiti kako uključiti različita mišljenja većeg broja mladih u svoje zagovaračke procese Kroz aktivnosti seminara o savjetu mladih mladi će: - razviti veće razumijevanje uloge savjeta mladih u lokalnim sredinama - upoznati se s mogućnostima i prilikama koje se otvaraju za osobe uključene u rad savjeta mladih - naučiti koje su odgovornosti osoba koje sudjeluju u radu savjeta mladih - povećati razumijevanje o načinu djelovanja savjeta na lokalnoj razini - Tijekom sastanaka s mladima Artikuliraj mladi će: - usvojiti meke vještine nužne za artikulirano zagovaranje potreba - naučiti kako kvalitetno verbalizirati potrebe i probleme s kojima se susreću u svojoj lokalnoj zajednici - naučiti dijaloške procese - steći osjećaj da se njihov glas čuje u procesima donošenja odluka - Tijekom pripreme i provedbe informativne kampanje Partikuliraj mladi će: - raziti digitalne vještine korištenjem digitalnih alata - upoznati osnovne elemente informativne kampanje - naučiti istrađiti i preraditi informacije i prilagoditi ih jeziku mladih - upoznati se sa savjetima mladih, dijalogu EU s mladima, javnom savjetovanju, primjerima dobre prakse i građanskih inicijativa - Tijekom sastanaka s mladima i u procesu izrade Programa mladi će: - naučiti osnovne elemente koje program treba sadržavati - značenje i razliku između indikatora, ishoda, mjera, aktivnosti, poglavlja i relevantnih dionika za provedbu programskih aktivnosti - razviti komunikacijske vještine - povećati artikuliranost i jasnije izražavati potrebe i ideje
Vremenik aktivnosti	Listopad 2022. - Lipanj 2023.

Detaljan troškovnik aktivnosti	Osigurana je financijska podrška za provedbu aktivnosti kroz Erasmus+ program Europske unije. Sudionicima će biti pokriveni troškovi sudjelovanja na aktivnostima, poput, osvježenja, putnih troškova, troškova smještaja i prehrane, radnih materijala i po potrebi prijenosna računala sa licenciranim Adobe Creative Cloud programima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na početku provedbe projekta, na početnoj konferenciji, ispitati ćemo početna znanja sudionika o temi projekta. Po završetku svake planirane aktivnosti koristiti ćemo interaktivne evaluacije, digitalne alate i neformalne metode i alate kako bismo mjerili učinak aktivnosti na razvoj vještina i znanja sudionika aktivnosti. Na završnoj konferenciji postaviti ćemo ista pitanja kao i na početnoj konferenciji kako bismo mjerili znanja stečena tijekom projekta

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava u 1a razredu	
Ciljevi aktivnosti	Odlazak u Perivoj kraljice Jelene radi fotografiranja biljka i determinacije biljaka za školski fotoherbarij. Terenska nastava održat će se u sklopu redovite nastave predmeta “Osnove ekologije”. Na temelju toga učenici će: objasniti važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže, procijeniti kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života, djelovati u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša, kritički promišljati o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
Namjena aktivnosti	Učenici će samostalno fotografirati biljke, determinirati biljke uz nastavnikovu pomoć, izraditi etikete za fotoherbarij te geolocirati fotografiranu biljku.
Način realizacije aktivnosti	Blok sat terenske nastave u Perivoju kraljice Jelene.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Barbarić - Gaćina
Vremenik aktivnosti	Listopad 2022. (u slučaju nepredviđenih okolnosti travanj/svibanj)
Troškovnik aktivnosti	0 kn

Posjet muzeju – IZLOŽBA MAHOVINE	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s procesom postavljanja izložbe, s mahovinama kao pionirima vegetacije. Na temelju toga učenici će: analizirati održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem, usporediti prilagodbe organizama na specifične životne uvjete, analizirati čovjekov utjecaj na održavanje i narušavanje uravnoteženoga stanja u prirodi i bioraznolikost povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem.
Namjena aktivnosti	Učenici će uz razgledavanje izložaka ponoviti i naučiti brojne manje poznate činjenice o mahovinama.
Način realizacije aktivnosti	Učenici 1a razreda posjetit će izložbu “Mahovine” u čijem postavljanju su sudjelovali učenici naše škole.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Barbarić – Gaćina, prof.
Vremenik aktivnosti	Listopad/studeni/prosinac
Troškovnik aktivnosti	10 kuna po učeniku

Terenska nastava u 1a razredu (povezivanje s GLOBE programom – GLOBE protokoli)	
Ciljevi aktivnosti	Odlazak u Park Vladimira Nazora te na gradsku Rivu radi upoznavanja učenika s GLOBE protokolima. Učenici će: djelovati u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša, kritički promišljati o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude, samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema, primjenjivati osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja te opisivati razvoj znanstvene misli tijekom povijesti, analizirati antropogeni utjecaj na dinamičku ravnotežu u prirodi te raspravlja o načinima sprečavanja i/ili saniranja onečišćenja..
Namjena aktivnosti	GLOBE protokoli se u nastavi ekologije mogu koristiti za analizu vode, mora, tla, kiše te fenološka istraživanja.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u Parku Vladimira Nazora i na gradskoj Rivi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Barbarić – Gaćina, prof.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	0 kn

Posjet Znanstvenoj knjižnici i Državnom Arhivu Zadar – izvanučionička nastava u sklopu nastave povijesti	
Nositelj aktivnosti	Lucijana Lasić Nekić, prof.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavajući gradske institucije te locirajući ih, razviti svijest učenika o gradu Zadru kao njihovom neposrednom prostoru. Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih dobara vlastite kulture i identiteta.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda u sklopu nastave povijesti.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjet Znanstvenoj knjižnici i Arhivu se odvija za vrijeme same nastave povijesti uz stručno vodstvo iz spomenutih institucija.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Posjete je moguće organizirati kroz ožujak i travanj te svibanj nastavne godine 2022.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Upoznati učenike sa građom i načinom rada Znanstvene knjižnice. Posjetom Arhivu povezati učeničke struke (fotolaboratorij te radionica za restauriranje i konzerviranje gradiva) sa nastavom povijesti te osvijestiti proces nastajanja historiografskih djela upotrebom izvora.

Organizirani posjet medijskoj kući Učenici 3d i 4d razreda – Medijski tehničar	
Nositelji aktivnosti	Vesna Krnčević, prof. Lucija Mičić, prof.
Ciljevi terenske nastave	učenici će se izravno upoznati s opremom i tehnologijom o kojoj uče u teoriji učenici će razlikovati uređaje za snimanje, obradu, pohranjivanje, reprodukciju i distribuciju zvučnog i televizijskog zapisa učenici će promatrati realizaciju produkcije glazbenog djela i televizijske forme
Način realizacije terenske nastave	Pojedini zainteresirani učenici medijskih usmjerenja zajedno s profesorima sudjeluju u organiziranom posjetu u Zagrebu. Učenici bi zajedno s profesorima otputovali autobusom u Zagreb gdje bi aktivno sudjelovali na predavanjima i radionicama. Nakon posjeta medijskim kućama učenici provode kratko vrijeme u centru Zagreba nakon čega slijedi povratak u Zadar.
Vremenski okviri terenske nastave	Posjet medijskoj kući „HRT Zagreb“ – travanj ili svibanj 2023. Posjet MPA – škola glazbene produkcije i multimedije u Zagrebu - travanj ili svibanj 2023. Posjet Dramskom odjelu radioprograma Hrvatskog radija – travanj ili svibanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti	autobus 10 000 kn
Osnovna namjena terenske nastave	razvijanje suradnje s vanjskim ustanovama, učenici će bolje razumjeti i shvatiti gradivo, razvijanje medijske pismenosti

Organizirani posjet županijskoj i gradskoj radio postaji Učenici 1d razreda – medijski tehničar	
Nositelj aktivnosti	Vesna Krnčević, prof.
Ciljevi terenske nastave	iz predmeta "Zvuk" u okviru nastavne cjeline "radijska emisija" posjetiti će se radio postaja gdje će učenici moći doći u kontakt i izravno se upoznati s opremom i tehnologijom o kojoj uče u teoriji.
Način realizacije terenske nastave	Rad u grupama
Vremenski okviri terenske nastave	Posjet medijskoj kući „HRT Zagreb“ – travanj ili svibanj 2022. Posjet MPA – škola glazbene produkcije i multimedije u Zagrebu - travanj ili svibanj 2022. Posjet Dramskom odjelu radioprograma Hrvatskog radija – travanj ili svibanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti	autobus 10 000kn
Osnovna namjena terenske nastave	razvijanje suradnje s vanjskim ustanovama učenici će osjetiti pripremu i realizaciju radijske emisije učenici će bolje razumijeti i shvatiti gradivo razvijanje medijske pismenosti

Posjet Muzeju stakla	
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje puhanja stakla sa fizikom Izrada plakata na kojem se vidi kako je fizika povezana sa puhanjem stakla
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika PGŠ za STEM područje. Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak sa učenicima u Muzej stakla
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Stipanov, nastavnik fizike Vođenje učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Učenici će sami platiti ulaznicu za Muzej stakla

Kino predstave	
Ciljevi aktivnosti	Poticanje razumijevanja različitih aspekata filma Razvijanje kritičkog mišljenja Razvijanje vizualne kulture Poticanje razumijevanja filmskih vrsta i izričaja Poticanje gledanja evropskog i ne američkog filma permanentno stručno usavršavanje učenika i nastavnika razvijanje kompetencija u profesionalnoj komunikaciji primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja razvijanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu
Osnovna namjena aktivnosti	Gledanje i analiza filmova/ koncerata
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici iz aktiva grafike sektora audiovizualne tehnologije zaduženi su za organizaciju i provedbu planiranih aktivnosti u skladu s pedagoškim načelima u suradnji s učenicima
Planirani broj učenika	grupa učenika (prema iskazanom interesu), smjera medijski tehničar
Planirani broj sati	4 sata za jedan dogovoreni odlazak u kino, planirano 3 puta godišnje
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kino prema programu prikazivanja filma UVOD U FILM ili koncert Razgovor o temi i posebnostima filma ili koncerta na koje treba obratiti posebnu pažnju GLEDANJE / SLUŠANJE i ANALIZA - analiza filma prema filmskim izražajnim sredstvima i filmskoj priči, kritički osvrt, iznošenje osobnog mišljenja
Vremenski okvir	tijekom šk. godine, prema dogovoru s učenicima
Troškovnik za aktivnost	Troškovi puta i karte za kino snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	analiza filma u pismenom obliku razumijevanje, promišljanje o temi, sadržaju, glumi,..... i kritičko izražavanje svog mišljenja

Posjet izložbama i muzejima	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Karmen Turčinov prof. i Petra Buljat, prof. te drugi profesori ovisno o karakteru izložbe
Ciljevi aktivnosti	aktivno se uključiti u praćenje izložbenih događanja u svome gradu ili izvan njega uključiti se u aktivnosti koje nude muzeji i galerije oblikovati svoje estetske kriterije
Namjena aktivnosti	posjet se organizira s tendencijom međupredmetne korelacije namijenjeno svim učenicima škole i zaposlenicima
Načini realizacije aktivnosti	redoslijed će biti određen aktualnim događanjima za svaku izložbu bit će dogovoreno stručno vodstvo svakom posjetu i cijeni ulaznice učenici će biti obaviješteni najmanje deset dana prije za svaku izložbu učenici se prijavljuju osobno, u pedagoškoj službi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi učenici i ostali posjetitelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine nakon svake izložbe učenici mogu analizirati njezin sadržaj, interpretirati pojedina djela ili segmente te predložiti drugima posjet izložbi učenici mogu biti nagrađeni poticajnom ocjenom i pohvaljeni

PREVENTIVNI PROGRAM

Program prevencije bolesti ovisnosti	
Ciljevi aktivnosti	afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti, smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti (droge, alkohol, nikotin)
Namjena aktivnosti	preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti, upozoriti na znakove rizičnih ponašanja, te ih na taj način zaštititi od posljedica takva ponašanja poticati i razvijati sposobnost razumijevanja samoga sebe i ponašanja drugih radi uspješnije prilagodbe zahtjevima društva i vlastitim obvezama
Način realizacije aktivnosti	program obuhvaća 3 bitna elementa: rad s učenicima, rad s profesorima, rad s roditeljima (po potrebi mogu biti obuhvaćeni i drugi oblici rada poput predavanja liječnika koji su zaduženi za prevenciju ovisnosti unutar zadarske županije, predavanja stručnjaka na tom području i sl.), satovi razrednika (zdravstveni odgoj), roditeljski sastanci, razgovori, radionice s učenicima, ostvariti međupredmetnu suradnju, temeljem nastavnih planova i programa, svih nastavnika koji su direktno ili indirektno vezani za program sprječavanja ovisnosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marijana Špaleta u suradnji sa školskim psihologom, školskim pedagogom, prof. vjeronauka, prof. tjelesnog odgoja, razrednicima, školskim liječnikom
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Program prevencije nasilja u školi	
Ciljevi aktivnosti	škola kao mjesto nulte tolerancije na nasilje, afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, razvijati svijest o sebi i svojim potrebama, razvijati empatiju i svijest o potrebama drugih
Namjena aktivnosti	povećanje sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u školi, naučiti prepoznavati znakove upozorenja kojima učenik traži pomoć, povećati otpornost učenika na negativne utjecaje
Način realizacije aktivnosti	ciklus radionica i igraonica nenasilne komunikacije (donošenje odluka, samopoštovanje, razvijanje kritičkih stavova, kontrola emocija, odgovorno ponašanje), izrada panoa s prikladnim temama i predavanjima. Realizacija će se odvijati najviše na satu razrednika kroz program zdravstvenog odgoja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marijana Špaleta u suradnji sa školskim psihologom, školskim pedagogom, prof. vjeronauka, prof. tjelesnog odgoja, razrednicima, školskim liječnikom
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama	
Ciljevi aktivnosti	podizanje svijesti o prisutnosti nasilja u mladenačkim vezama i njegovom prepoznavanju, unaprijediti sposobnosti za zaustavljanje i prekidanje nasilnih obrazaca ponašanja, senzibilizacija mladih za prisutnost nasilnih ponašanja u njihovim romantičnim vezama, preispitati uvjerenja o tome što je dobra/zdrava veza, preispitati tradicionalna uvjerenja o spolnim ulogama i odgovornosti žrtve, preispitati opravdavanje submisivnih ponašanja, razumjeti važnost odgovornosti i ravnopravnosti u odnosu, doprinijeti smanjenju nasilja u mladenačkim vezama jednostavnim, izvedivim i održivim sustavom prevencije
Namjena aktivnosti	Svi učenici 3. razreda
Nositelj aktivnosti	školska psihologinja
Način realizacije aktivnosti	Provesti 4 radionice od 45 minuta ili 2 radionice od 90 minuta Teme: Očekivanja i prava u vezi Nasilno ponašanje u vezi Nenasilno rješavanje sukoba Kako prijatelji mogu pomoći Svaki susret ima uvodnu, središnju i završnu aktivnost. Aktivnosti su: rasprava, izrada plakata, ispunjavanje radnih listova, gledanje filma, čitanje priča, izrada stripa, igranje uloga.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2022. do lipnja 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir, boje za ispis radnih listova, projektor
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Ispunjavanje jednog ili više upitnika: Važnost prava u vezi Spremnost na postavljanje granica Uvjerenje o tome što je zdrava veza

Prevenција rizičnih ponašanja- SEKSTING	
Ciljevi aktivnosti	Podići razinu svijesti o sigurnijem i odgovornijem korištenju interneta, te informirati učenike o potencijalnim opasnostima interneta (problem sekstinga, komunikacija predatora i žrtve...). Osvijestiti posljedice razmjene seksualno eksplicitnog sadržaja Osvijestiti načine suočavanja s iskustvom prisilnog poticanja razmjene seksualno eksplicitnog sadržaja.
Namjena aktivnosti	Učenici prvih i drugih razreda (prema procjeni i mogućnostima i učenici viših razreda) će imati priliku aktivno učiti o sebi i drugima, posebno o utjecaju tehnologije na njihovo ponašanje i načinu aktivnog i odgovornog suočavanja s negativnim posljedicama sekstinga.
Nositelj aktivnosti	Školska psihologinja, predavači sa Filozofskog fakulteta u Zadru Volonterski centar Zadar
Način realizacije aktivnosti	rasprava radionica prezentacije Tijekom rasprave o ovoj temi može se razmisliti i o odvojenoj edukaciji i/ili provedbi radionica za mladiće i za djevojke. Nakon što se razgovor o ovoj temi obavi sa svakim spolom zasebno, treba uslijediti rasprava na kojoj će biti prisutni i mladići i djevojke kako bi se omogućilo mladićima i djevojkama da razmijene vlastita iskustva i percepciju o sekstingu.
Vremenik aktivnosti	listopad 2022.-lipanj 2023
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Upitnici

Program prevencije velikog broja izostanaka učenika	
Ciljevi aktivnosti	Podići razinu svijesti o štetnosti velikog broja izostanaka i posljedicama koje nose
Namjena aktivnosti	Osvjestiti odgovornost prema znanju, nastavi, nastavniku i školi
Način realizacije aktivnosti	Akcijskim planom tijekom dva razdoblja (1. i 2. polugodište) pratiti izostanke na razini razrednih odjela i u skladu s rezultatima realizacija edukacija i radionica s razredima, pojedincima i roditeljima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Barbarić Gaćina, prof. Ivana Rupčić Kajtezović, školska psihologinja Božena Mađor-Brkić, školska pedagoginja Razrednici
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika	
Ciljevi aktivnosti	pružiti učenicima informacije o obrazovanju i zapošljavanju nakon završetka obrazovanja u našoj školi, informirati učenike osmih razreda za upis u programe koji postoje u našoj školi, ukazati na važnost odabira budućeg zanimanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i aspiracijama osobe
Namjena aktivnosti	upoznati učenike četvrtih razreda srednje škole s mogućnostima nastavka vlastitog školovanja, informirati učenike naše škole o postojećim sveučilištima
Način realizacije aktivnosti	priprema tiskanih materijala vezanih za promidžbu škole, prezentacija škole na Sajmu poslova Zadarske županije, suradnja sa zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja kroz program „Moj izbor“, provedba anketiranja učenika, prijava učenika za testiranje pri HZZ-u
Nositelji aktivnosti	pedagoginja, psihologinja, nastavnici, razrednici, članovi stručne službe HZZ-a zaduženih za provođenje individualnih i skupnih testiranja u svrhu profesionalnog usmjeravanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

KLASA: 003-08/22-01/9

UR.BROJ: 2198-1-63-22-08

U Zadru, 30. rujna 2022.

Ravnateljica:

Anamarija Ivković, dipl.ing.

Predsjednik školskog odbora:

Ivica Antić, prof.